

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	全班	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1. 能使用閩南語正確命名 2. 能使用閩南語進行對話 3. 能使用閩南語進行歌唱						
總綱核心素養	B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識						
融入之重大議題	【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/31~9/4 8/31 開學日 第二週 9/7~9/11 第三週 9/14~9/18 第四週 9/21~9/26 9/26(六)補 10/2(五)課程 第五週 9/28~10/2 10/1(四)放假 第六週 10/5~10/9 10/9(五)放假	《好吃的水果》 (1)詞彙命名 (2)生活對話 (3)歌曲教唱	5	閩-E-B1 閩-E-C1	1-I-2 能聽懂日常生活 生活中閩南語語句並掌握重點 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Bb-I-3 數字運用 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達	口語評量 指認	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>第七週 10/12~10/16 第八週 10/19~10/23 第九週 10/26~10/30 第十週 11/2~11/6 第十一週 11/9~11/13 第十二週 11/16~11/20</p>	<p>《可愛的動物》 (1)詞彙命名 (2)生活對話 (3)歌曲教唱</p>	6	<p>閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活 生活中閩南語語句並掌握重點 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Bb-I-3 數字運用 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達</p>	<p>口語評量 指認</p>	<p>【品德教育】 品EJU1 尊重生命。</p>
<p>第十三週 11/23~11/27 第十四週 11/30~12/4 第十五週 12/7~12/11 第十六週 12/14~12/18 第十七週 12/21~12/25 第十八週 12/28~1/1 1/1(五)放假</p>	<p>《美味的食物》 (1)詞彙命名 (2)生活對話 (3)歌曲教唱</p>	6	<p>閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活 生活中閩南語語句並掌握重點 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Bb-I-3 數字運用 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達</p>	<p>口語評量 指認</p>	<p>【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>
<p>第十九週 1/4~1/8 第二十週 1/11~1/15 第二十一週 1/18~1/20 1/21(四)寒假開始</p>	<p>總複習 (1)詞彙命名 (水果、動物、食物) (2)生活對話 (3)歌曲教唱</p>	4	<p>閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活 生活中閩南語語句並掌握重點 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Bb-I-3 數字運用 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達</p>	<p>口語評量 指認</p>	<p>【品德教育】 品EJU1 尊重生命。 【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	全班	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節		
課程目標	1. 能使用閩南語正確命名 2. 能使用閩南語進行對話 3. 能使用閩南語進行歌唱						
總綱核心素養	B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識						
融入之重大議題	<p>【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/17~2/19 2/17(三)開學 第二週 2/22~2/26 第三週 3/1~3/5 3/1(一)放假 第四週 3/8~3/12 第五週 3/15~3/19	《我的家人》 (1)詞彙命名 (2)生活對話 (3)歌曲教唱	5	閩-E-B1 閩-E-C1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Bb-I-3 數字運用 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達	口語評量 指認	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。

第六週 3/22~3/26							
第七週 3/29~4/2 4/2(五)放假 第八週 4/5~4/9 4/5(一)放假 第九週 4/12~4/16 第十週 4/19~4/23 第十一週 4/26~4/30 第十二週 5/3~5/7	《漂亮的顏色》 (1)詞彙命名 (2)生活對話 (3)歌曲教唱	6	閩-E-B1 閩-E-C1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Bb-I-3 數字運用 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達	口語評量 指認	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十三週 5/10~5/14 第十四週 5/17~5/21 第十五週 5/24~5/28 第十六週 5/31~6/4 第十七週 6/7~6/11 第十八週 6/14~6/18 6/14(一)放假	《我的身體》 (1)詞彙命名 (2)生活對話 (3)歌曲教唱	6	閩-E-B1 閩-E-C1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Bb-I-3 數字運用 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達	口語評量 指認	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>第十九週 6/21~6/25 第二十週 6/28~6/30 7/1(四)暑假開始</p>	<p>《總複習》 (1)詞彙命名(家人、顏色、身體) (2)生活對話 (3)歌曲教唱</p>	<p>2</p>	<p>閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Bb-I-3 數字運用 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達</p>	<p>口語評量 指認</p>	<p>【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。</p>
---	--	----------	--------------------------	--	--	--------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。