

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解。 2. 利用質因數分解或短除法求最大公因數。 3. 在具體情境中，理解最簡分數的意義。 4. 能在具體情境中，解決分數除法的應用問題。 5. 能察覺圖形的簡單規律 6. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。 7. 能解決生活中小數(或整數)除以小數的除法問題 8. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀。 9. 能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。 10. 認識圓周率及其意義。 11. 理解並應用圓周長公式。 12. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 13. 能理解求圓面積的方法和公式，並加以運用。 14. 在具體情境中，認識比的意義與表示法。 15. 在具體情境中，認識比值的意義和除法的關係。 16. 在具體情境中，應用比和比值解決有關的問題。 17. 能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。 18. 了解縮圖和放大圖的意義 19. 知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係。 20. 了解比例尺的意義及表示方法。 				
領域能力指標	<p>N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。</p> <p>N-3-05 能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。</p> <p>N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p>				

	<p>N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。</p> <p>N-3-12 能在具體情境中，對某數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。</p> <p>N-3-15 能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(A-3-02)</p> <p>N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(S-3-07)</p> <p>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>S-3-04 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。</p> <p>S-3-07 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(N-3-23)</p> <p>A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(N-3-18)</p> <p>A-3-03 能認識等量公理。</p> <p>A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。</p> <p>A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。</p> <p>A-3-06 能用符號表示簡單的常用公式。</p> <p>D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。</p>				
融入之重大議題	無				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/31-9/5	一、最大公因數與最小公倍數 【活動一】質數和合數	4	N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。	口頭評量 紙筆評量	無
第二週 9/6-9/12	一、最大公因數與最小公倍數 【活動二】質因數和質因數分解	4	N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。	口頭評量 紙筆評量	無
第三週 9/13-9/19	一、最大公因數與最小公倍數 【活動三】最大公因數 【活動四】最小公倍數	4	N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。N-3-05 能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。	口頭評量 紙筆評量	無

第四週 9/20-9/26	二、分數除法 【活動一】最簡分數 【活動二】同分母分數的除法 【活動三】整數除以分數	4	N-3-05能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。 N-3-10能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。	口頭評量 紙筆評量	無
第五週 9/27-10/3	二、分數除法 【活動四】異分母分數的除法 【活動五】有餘數的分數除法 【活動六】關係	4	N-3-10能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。	口頭評量 紙筆評量	無
第六週 10/4-10/10	三、數量關係 【活動一】圖形的規律 【活動二】數形的規律	4	N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(A-3-02) A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(N-3-18)	口頭評量 紙筆評量	無
第七週 10/11-10/17	三、數量關係 【活動三】和不變 【活動四】差不變 【活動五】積不變 【數學步道】正方形數與三角形數	4	N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(A-3-02) A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(N-3-18)	口頭評量 紙筆評量	無
第八週 10/18-10/24	四、小數除法 【活動一】整數除以小數(沒有餘數) 【活動二】小數除以小數(沒有餘數) 【活動三】有餘數的小數除法	4	N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。	口頭評量 紙筆評量	無
第九週 10/25-10/31	四、小數除法 【活動四】關係	4	N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。N-3-12 能在具體情境中，	口頭評量 紙筆評量	無

	【活動五】小數取概數 【活動六】小數估算		對某數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。		
第十週 11/1-11/7	五、長條圖與折線圖 【活動一】繪製長條圖 【活動二】繪製折線圖	4	D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。	口頭評量 紙筆評量	無
第十一週 11/8-11/14	六、圓周率與圓周長 【活動一】圓周長 【活動二】圓周率	4	N-3-23能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(S-3-07)	口頭評量 紙筆評量	無
第十二週 11/15-11/21	六、圓周率與圓周長 【活動三】圓周率的應用 【活動四】扇形的周長	4	N-3-23能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(S-3-07)	口頭評量 紙筆評量	無
第十三週 11/22-11/28	七、圓面積 【活動一】非直線邊的平面區域面積 【活動二】圓面積公式	4	N-3-23能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(S-3-07) S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	口頭評量 紙筆評量	無
第十四週 11/29-12/5	七、圓面積 【活動三】扇形面積與應用	4	N-3-23能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(S-3-07) S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	口頭評量 紙筆評量	無
第十五週 12/6-12/12	八、等量公理與應用 【活動一】天平上的數學 【活動二】等量公理	4	A-3-03 能認識等量公理。	口頭評量 紙筆評量	無
第十六週 12/13-12/19	八、等量公理與應用 【活動三】列式與解題	4	A-3-04能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。 N-3-05 能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。	口頭評量 紙筆評量	無

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十七週 12/20-12/26	九、比、比值與成正比 【活動一】比與比值 【活動二】相等的比	4	N-3-15能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。	口頭評量 紙筆評量	無
第十八週 12/27-1/2	九、比、比值與成正比 【活動三】比的應用 【活動四】成正比	4	N-3-15能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。	口頭評量 紙筆評量	無
第十九週 1/3-1/9	九、比、比值與成正比 【活動五】成正比的關係圖 【數學步道】影長	4	N-3-15能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。	口頭評量 紙筆評量	無
第廿週 1/10-1/16	十、縮圖、放大圖與比例尺 【活動一】放大圖和縮圖 【活動二】繪製放大圖和縮圖	4	S-3-04 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	口頭評量 紙筆評量	無
第廿一週 1/17-1/20	十、縮圖、放大圖與比例尺 【活動三】比例尺 【數學步道】地圖的比例尺	4	S-3-04 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	口頭評量 紙筆評量	無

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(72)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決分數除法的應用問題 2. 能在具體情境中，解決分數的加減運算問題。 3. 能在具體情境中，解決分數四則運算問題。 4. 能在具體情境中，解決小數的加減運算問題。 5. 能在具體情境中，解決小數四則運算問題。 6. 能在具體情境中，解決分數和小數的多步驟四則運算問題。 7. 能做時間的分數與小數化聚 8. 能理解速率的意義及其直接、間接比較。 9. 能理解速率的公式以及速率的普遍單位。 10. 能利用速率相關的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 11. 能理解速率導出單位的記法，並解決生活中的問題。 12. 能理解正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係。 13. 理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。 14. 能計算簡單柱體的表面積。 15. 能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題。 16. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀。 				
領域能力指標	<p>N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。</p> <p>N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-16 能認識導出單位並做簡單的應用。</p> <p>N-3-17 能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(A-3-02)</p> <p>N-3-24 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(S-3-10)</p>				

	<p>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>S-3-08 能認識面的平行與垂直，線與面的垂直。</p> <p>S-3-10 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(N-3-24)</p> <p>A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p> <p>A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(N-3-18)</p> <p>A-3-03 能認識等量公理。</p> <p>A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。</p> <p>A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。</p> <p>D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。</p>				
融入之重大議題	無				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/17-2/20	一、分數與小數的計算 【活動一】分數除法的應用 【活動二】分數四則計算	4	N-3-02能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 A-3-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。	口頭評量 紙筆評量	無
第二週 2/21-2/27	一、分數與小數的計算 【活動三】小數四則計算 【活動四】分數與小數的混合計算	4	N-3-02能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。	口頭評量 紙筆評量	無

			A-3-01能在具體情境中,理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質,並運用於簡化計算。		
第三週 2/28-3/6	二、速率 【活動一】時間單位的換算 【活動二】速率	4	N-3-16能認識導出單位並做簡單的應用。 N-3-17 能理解速度的概念與應用,認識速度的常用單位及換算,並處理相關的計算問題。	口頭評量 紙筆評量	無
第四週 3/7-3/13	二、速率 【活動三】速率單位的換算 【活動四】距離、時間和速率的關係	4	N-3-16能認識導出單位並做簡單的應用。 N-3-17能理解速度的概念與應用,認識速度的常用單位及換算,並處理相關的計算問題。	口頭評量 紙筆評量	無
第五週 3/14-3/20	二、速率 【活動五】速率的應用 【數學步道】流水及追趕問題	4	N-3-16能認識導出單位並做簡單的應用。 N-3-17 能理解速度的概念與應用,認識速度的常用單位及換算,並處理相關的計算問題。 N-3-18能由生活中常用的數量關係,運用於理解問題,並解決問題。 A-3-02能由生活中常用的數量關係,運用於理解問題,並解決問題。 A-3-03 能認識等量公理。 A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題,並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。	口頭評量 紙筆評量	無
第六週 3/21-3/27	三、形體關係、體積與表面積 【活動一】柱體面與面的關係 【活動二】柱體邊與面的關	4	S-3-08 能認識面的平行與垂直,線與面的垂直。	口頭評量 紙筆評量	無

	係				
第七週 3/28-4/3	三、形體關係、體積與表面積 【活動三】柱體的體積 【活動四】複合形體的體積	4	N-3-24能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(S-3-10) S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	口頭評量 紙筆評量	無
第八週 4/4-4/10	三、形體關係、體積與表面積 【活動五】柱體的表面積	4	N-3-24能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(S-3-10) S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	口頭評量 紙筆評量	無
第九週 4/11-4/17	四、基準量與比較量 【活動一】基準量與比較量	4	N-3-18能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題 A-3-02能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。 A-3-03 能認識等量公理。 A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。	口頭評量 紙筆評量	無
第十週 4/18-4/24	四、基準量與比較量 【活動二】基準量與比較量的應用(兩量之和)	4	N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。 A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。 A-3-03 能認識等量公理。 A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。	口頭評量 紙筆評量	無
第十一週	四、基準量與比較量	4	N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解	口頭評量	無

4/25-5/1	【活動三】基準量與比較量的應用(兩量之差)		問題，並解決問題。 A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。 A-3-03 能認識等量公理。 A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。	紙筆評量	
第十二週 5/2-5/8	五、怎樣解題 【活動一】雞羊問題	4	N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。 A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。 A-3-03 能認識等量公理。 A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。	口頭評量 紙筆評量	無
第十三週 5/9-5/15	五、怎樣解題 【活動二】年齡問題	4	N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。 A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。 A-3-03 能認識等量公理。 A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。	口頭評量 紙筆評量	無
第十四週 5/16-5/22	五、怎樣解題 【活動三】平均問題 【活動四】間隔問題	4	N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。 A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解	口頭評量 紙筆評量	無

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			問題，並解決問題 A-3-03 能認識等量公理。 A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。		
第十五週 5/23-5/29	六、圓形圖 【活動一】圓形百分圖	4	D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。	口頭評量 紙筆評量	無
第十六週 5/30-6/5	六、圓形圖 【活動二】圓形圖	4	D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。	口頭評量 紙筆評量	無
第十七週 6/6-6/12	六、圓形圖 【活動三】圓形百分圖和圓形圖的應用	4	D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。	口頭評量 紙筆評量	無
第十八週 6/13-6/19 6/16 畢業典禮	總複習	4	D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。	口頭評量 紙筆評量	無