

| 教材版本 | 「亮亮的成長」童書 繪本-企鵝出版 | 實施年級 (班級/組別) | 五六年級 /B組 | 教學節數 | 每週(5)節，本學期共(101)節 | | |
|-----------------------------|---|-----------------|------------------|---|--|--------------------|--|
| 課程目標 | 1. 認讀繪本相關的實物、圖片、語詞、生字。 2. 能描寫或抄寫日常生活常用的生字、語詞、簡單句。 3. 能運用適當詞語、語法表達想法，說出語意完整的話。 4. 能依據話語情境理解主要內容。 5. 能簡單敘述過程及因果關係，練習回答問題。 | | | | | | |
| 總綱核心素養 | A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 | | | | | | |
| 融入之重大議題 | 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E7 探究運動基本的保健。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域核心素養 | 學習重點 | | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 實質內涵 |
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | |
| 第一週 8/31~9/4 8/31 開學日 | 一、亮亮認錯 (1)圖像識字 (2)圈字遊戲 (3)運筆練習 (4)構音練習 | 5 | 國-E-B1 國-E-A1 | 1-I-3 能理解 話語、故事的訊 息，有適切的表 情跟肢體語言。 2-I-1 以正確 | Ac-I-3 基本文 句的語氣與意 義。 Ac-I-3 基本文 句的語氣與意 | 作業評量 口語測驗 指認 | 【閱讀素養教 育】 閱 E12 培養喜 愛閱讀的態 度。 |
| 第二週 9/7~9/11 | | 5 | | | | | |
| 第三週 | | 5 | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|------------------|---|---|--------------------|--|
| 9/14~9/18 | (5)問答練習 | | | 發音流利的說出語意完整的話。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 | 義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ab-I-2 700個常用字的使用 Ab-I-6 1,500常用語詞的概念 | | |
| 第四週 9/21~9/26 9/26(六)補 10/2(五)課程 | 二、不愛乾淨的亮亮 (1)圖像識字 (2)圈字遊戲 (3)運筆練習 (4)構音練習 (5)問答練習 | 6 | 國-E-B1 國-E-A1 | 1-I-3 能理解話語、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 | Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ab-I-2 700個常用字的使用 Ab-I-6 1,500常用語詞的概念 | 作業評量 口語測驗 指認 | 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |
| 第五週 9/28~10/2 10/1(四)放假 | | 4 | | | | | |
| 第六週 10/5~10/9 10/9(五)放假 | | 4 | | | | | |
| 第七週 10/12~10/16 | 三、亮亮的煩惱 (1)圖像識字 (2)圈字遊戲 (3)運筆練習 (4)構音練習 (5)問答練習 | 5 | 國-E-B1 國-E-A1 | 1-I-3 能理解話語、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-1 認識常用國字至少 | Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ab-I-2 700個常用字的使用 | 作業評量 口語測驗 指認 | 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |
| 第八週 10/19~10/23 | | 5 | | | | | |
| 第九週 10/26~10/30 | | 5 | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|---|------------------|---|---|--------------------|------------------------------|
| | | | | 1,000 字，使用 700 字。 | Ab-I-6 1,500 常用語詞的概念 | | |
| 第十週 11/2~11/6 | 四、霸道的亮亮 (1)圖像識字 (2)圈字遊戲 (3)運筆練習 (4)構音練習 (5)問答練習 | 5 | 國-E-B1 國-E-A1 | 1-I-3 能理解話語、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 | Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ab-I-2 700 個常用字的使用 Ab-I-6 1,500 常用語詞的概念 | 作業評量 口語測驗 指認 | 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |
| 第十一週 11/9~11/13 | | 5 | | | | | |
| 第十二週 11/16~11/20 | | 5 | | | | | |
| 第十三週 11/23~11/27 | 五、貪心的亮亮 (1)圖像識字 (2)圈字遊戲 (3)運筆練習 (4)構音練習 (5)問答練習 | 5 | 國-E-B1 國-E-A1 | 1-I-3 能理解話語、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 | Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ab-I-2 700 個常用字的使用 Ab-I-6 1,500 常用語詞的概念 | 作業評量 口語測驗 指認 | 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |
| 第十四週 11/30~12/4 | | 5 | | | | | |
| 第十五週 12/7~12/11 | | 5 | | | | | |
| 第十六週 12/14~12/18 | 六、危險!亮亮 (1)圖像識字 | 5 | 國-E-B1 國-E-A1 | 1-I-3 能理解話語、故事的訊 | Ac-I-3 基本文句的語氣與意 | 作業評量 口語測驗 | 【安全教育】 安 E2 了解危機 |
| 第十七週 | | 5 | | | | | |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

| | | | | | | | |
|--|--|---|--------|---|---|--------------|---|
| 12/21~12/25 第十八週 12/28~1/1 1/1(五)放假 | (2)圈字遊戲 (3)運筆練習 (4)構音練習 (5)問答練習 | 4 | | 息，有適切的表情跟肢體語言。 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4- I -1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 | 義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ab-I-2 700 個常用字的使用 Ab-I-6 1,500 常用語詞的概念 | 指認 | 與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |
| 第十九週 1/4~1/8 | 七、亮亮的朋友 (1)圖像識字 | 5 | 國-E-B1 | 1- I -3 能理解話語、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 | Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 | 作業評量 口語測驗 | 【閱讀素養教育】 |
| 第二十週 1/11~1/15 | (2)圈字遊戲 | 5 | 國-E-A1 | 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 | Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 | 指認 | 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |
| 第二十一週 1/18~1/20 1/21(四)寒假開始 | (3)運筆練習 (4)構音練習 (5)問答練習 | 3 | | 4- I -1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 | Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ab-I-2 700 個常用字的使用 Ab-I-6 1,500 常用語詞的概念 | | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

| 教材版本 | 自編「亮亮的成長」 童書繪本-企鵝出版 | 實施年級 (班級/組別) | 五六年級 /B組 | 教學節數 | 每週(5)節，本學期共(92)節 | | |
|-------------------------------|---|-----------------|------------------|---|--|--------------------|--|
| 課程目標 | 1. 認讀繪本相關的實物、圖片、語詞、生字 2. 能描寫或抄寫日常生活常用的生字、語詞、簡單句。 3. 能運用適當詞語、語法表達想法，說出語意完整的話 4. 能依據話語情境理解主要內容。 5. 能簡單敘述過程及因果關係，練習回答問題。 | | | | | | |
| 總綱核心素養 | A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 | | | | | | |
| 融入之重大議題 | 【品德教育】 品 EJU8 關懷行善。 品 E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E7 探究運動基本的保健。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域核心素養 | 學習重點 | | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 實質內涵 |
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | |
| 第一週 2/17~2/19 2/17(三)開學 | 一、教室裡的亮亮 (1)圖像識字 (2)圈字遊戲 (3)運筆練習 (4)構音練習 | 3 | 國-E-B1 國-E-A1 | 1-I-3 能理解 話語、故事的訊 息，有適切的表 情跟肢體語言。 2-I-1 以正確 | Ac-I-3 基本文 句的語氣與意 義。 Ac-I-3 基 本文 句的語氣 與意義。 | 作業評量 口語測驗 指認 | 【閱讀素養教 育】 閱 E12 培養喜 愛閱讀的態 度。 |
| 第二週 2/22~2/26 | | 5 | | | | | |
| 第三週 3/1~3/5 | | 4 | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------|---|---|------------------|---|---|--------------------|---|
| 3/1(一)放假 | (5)問答練習 | | | 發音流利的說出語意完整的話。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字,使用700字。 | Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ab-I-2 700個常用字的使用 Ab-I-6 1,500常用語詞的概念 | | |
| 第四週 3/8~3/12 | 二、亮亮日行一善 (1)圖像識字 (2)圈字遊戲 (3)運筆練習 (4)構音練習 (5)問答練習 | 5 | 國-E-B1 國-E-A1 | 1-I-3 能理解話語、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字,使用700字。 | Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ab-I-2 700個常用字的使用 Ab-I-6 1,500常用語詞的概念 | 作業評量 口語測驗 指認 | 【品德教育】 品EJU8 關懷行善。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |
| 第五週 3/15~3/19 | | 5 | | | | | |
| 第六週 3/22~3/26 | | 5 | | | | | |
| 第七週 3/29~4/2 | 三、亮亮亂丟垃圾 (1)圖像識字 (2)圈字遊戲 (3)運筆練習 (4)構音練習 (5)問答練習 | 4 | 國-E-B1 國-E-A1 | 1-I-3 能理解話語、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字,使用700字。 | Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ab-I-2 700個常用字的使用 Ab-I-6 1,500常用語詞的概念 | 作業評量 口語測驗 指認 | 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |
| 4/2(五)放假 | | 4 | | | | | |
| 第八週 4/5~4/9 | | 5 | | | | | |
| 4/5(一)放假 | | | | | | | |
| 第九週 4/12~4/16 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|------------------|---|---|--------------------|---|
| 第十週 4/19~4/23 | 四、貪玩的亮亮 (1)圖像識字 (2)圈字遊戲 (3)運筆練習 (4)構音練習 (5)問答練習 | 5 | 國-E-B1 國-E-A1 | 1-I-3 能理解話語、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 | Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ab-I-2 700個常用字的使用 Ab-I-6 1,500常用語詞的概念 | 作業評量 口語測驗 指認 | 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |
| 第十一週 4/26~4/30 | | 5 | | | | | |
| 第十二週 5/3~5/7 | | 5 | | | | | |
| 第十三週 5/10~5/14 | 五、愛闖紅燈的亮亮 (1)圖像識字 (2)圈字遊戲 (3)運筆練習 (4)構音練習 (5)問答練習 | 5 | 國-E-B1 國-E-A1 | 1-I-3 能理解話語、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 | Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ab-I-2 700個常用字的使用 Ab-I-6 1,500常用語詞的概念 | 作業評量 口語測驗 指認 | 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |
| 第十四週 5/17~5/21 | | 5 | | | | | |
| 第十五週 5/24~5/28 | | 5 | | | | | |
| 第十六週 5/31~6/4 | 六、愛打棒球的亮亮 (1)圖像識字 (2)圈字遊戲 (3)運筆練習 (4)構音練習 (5)問答練習 | 5 | 國-E-B1 國-E-A1 | 1-I-3 能理解話語、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的 | Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 | 作業評量 口語測驗 指認 | 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安E7 探究運動基本的保健。 |
| 第十七週 6/7~6/11 | | 5 | | | | | |
| 第十八週 6/14~6/18 6/14(一)放假 | | 4 | | | | | |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|------------------|---|---|--------------------|---|
| | | | | 話。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 | Ab-I-2 700個常用字的使用 Ab-I-6 1,500常用語詞的概念 | | 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |
| 第十九週 6/21~6/25 | 七、有禮貌的亮亮 (1)圖像識字 (2)圖字遊戲 (3)運筆練習 (4)構音練習 (5)問答練習 | 5 | 國-E-B1 國-E-A1 | 1-I-3 能理解話語、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 | Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ab-I-2 700個常用字的使用 Ab-I-6 1,500常用語詞的概念 | 作業評量 口語測驗 指認 | 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |
| 第二十週 6/28~6/30 7/1(四)暑假開始 | | 3 | | | | | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。