

臺南市永康區復興國民小學 109 學年度第一學期五年級數學領域學習課程(調整)計畫(普通班/特教班/資源班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	五年級組	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節
課程目標					<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用 2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法 3. 理解擴分的意義、方法及其應用 4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度 5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。 6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題 7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算 8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。 9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時) 10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。
領域能力指標					<p>N-3-08 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。</p> <p>N-3-01 能熟練整數乘、除的直式計算。</p> <p>N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。</p> <p>N-3-03 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。</p> <p>N-3-06 能理解等值分數、約分、擴分的意義。</p> <p>N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。</p> <p>N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06)</p> <p>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>S-3-02 能透過操作，認識「三角形三內角和為 180 度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。</p>

	<p>S-3-06 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(N-3-22)</p> <p>S-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> <p>S-3-03 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。</p> <p>A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p>				
融入之 重大議 題	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-9瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-5運用消費知能選購合適的物品。</p>				
課程架構脈絡					
教學期 程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/31-9/ 5	單元 1 乘法和除法	4	N-3-01能熟練整數乘、除的直式計算。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	2-3-9 1-3-1
第二週 9/6-9/1 2	單元 1 乘法和除法	4	N-3-01能熟練整數乘、除的直式計算。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	2-3-9 1-3-1
第三週 9/13-9/ 19	單元 2 因數和倍數	4	N-3-03能找出因數、倍數、(最大)公因數與(最小)公倍數。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	1-3-1 3-2-2
第四週 9/20-9/	單元 2 因數和倍數	4	N-3-03能找出因數、倍數、(最大)公因數與(最小)公倍數。	口頭評量 紙筆評量	1-3-1 3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

26				實作評量	
第五週 9/27-10 /3	單元 3 多邊形	4	S-3-02 能透過操作，認識「三角形三內角和為 180 度」 「兩邊和大於第三邊」的性質。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	1-3-1
第六週 10/4-10 /10	單元 4 擴分、約分和通分	4	N-3-07 能進行異分母分數的比較與加減問題。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	2-3-2 1-3-1 3-2-2
第七週 10/11-1 0/17	單元 4 擴分、約分和通分	4	N-3-07 能進行異分母分數的比較與加減問題。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	2-3-2 1-3-1 3-2-2
第八週 10/18-1 0/24	單元 5 線對稱圖形	4	S-3-03 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性 質。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	1-3-1
第九週 10/25-1 0/31	單元 5 線對稱圖形	4	S-3-03 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性 質。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	1-3-1
第十週 11/1-11 /7	單元 6 異分母分數的加減	4	N-3-07 能進行異分母分數的比較與加減問題。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	1-3-1
第十一 週 11/8-11 /14	單元 6 異分母分數 的加減	4	N-3-07 能進行異分母分數的比較與加減問題。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	2-3-2 1-3-1 3-2-2
第十二 週	單元 7 整數四則計 算		N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步 驟問題。	口頭評量 紙筆評量	2-3-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

11/15-1 1/21			A-3-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。	實作評量	1-3-1 3-2-2
第十三週 11/22-1 1/28	單元 7 整數四則計算	4	N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 A-3-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	2-3-2 1-3-1 3-3-5
第十四週 11/29-1 2/5	單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積	4	S-3-06能進行三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	2-3-2 1-3-1
第十五週 12/6-12 /12	單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積	4	S-3-06能進行三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	2-3-2 1-3-1
第十六週 12/13-1 2/19	單元 9 時間的乘除	4	N-3-19 1. 能換算時間量。 2. 並用複名數處理相關的計算問題。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	2-3-2 1-3-1
第十七週 12/20-1 2/26	單元 9 時間的乘除	4	N-3-19 能換算時間量。並用複名數處理相關的計算問題。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	2-3-2 1-3-1
第十八週 12/27-1 /2	單元 10 小數的加減	4	N-3-08 能做多位小數的比較，加、減與整數倍的計算	口頭評量 紙筆評量 實作評量	2-3-2 1-3-1
第十九週 1/3-1/9	單元 10 小數的加減	4	N-3-08 能做多位小數的比較，加、減與整數倍的計算	口頭評量 紙筆評量	2-3-2 1-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				實作評量	
第廿週 1/10-1/ 16	總複習	4	N-3-08 能做多位小數的比較，加、減與整數倍的計算	口頭評量 紙筆評量 實作評量	無
第廿一週 1/17-1/ 20	總複習	4	N-3-08 能做多位小數的比較，加、減與整數倍的計算	口頭評量 紙筆評量 實作評量	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市永康區復興國民小學 109 學年度第二學期五年級數學領域學習課程(調整)計畫(普通班/特教班/資源班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	五年級組	教學節數	每週(4)節，本學期共(80)節
課程目標	1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」 2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題 3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位 4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則 5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。 6. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。 7. 能用 x 、 y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題 8. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題 9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係；認識面積單位公畝、公頃、平方公里				
領域能力指標	N-3-09 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-11 N-3-13 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 N-3-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。 N-3-19 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。 N-3-19 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關的計算。 N-3-19 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。 N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。 A-3-04 A-3-05 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。				

融入 之重 大議 題	<p>【性別平等教育】 2-3-1瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【人權教育】 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-3瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】 1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。</p>				
	課程架構脈絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/17-2/20	單元 1 分數的乘法	4	N-3-09 能進行帶分數 \times 整數。能進行整數 \times 分數，能進行分數 \times 分數	口頭評量 紙筆評量 實作評量	2-3-2 1-3-1 3-2-2
第二週 2/21-2/27	單元 1 分數的乘法	4	N-3-09 能進行帶分數 \times 整數。能進行整數 \times 分數，能進行分數 \times 分數	口頭評量 紙筆評量 實作評量	2-3-2 1-3-1 3-2-2
第三週 2/28-3/6	單元 2 小數的乘法	4	N-3-09 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	2-3-2 1-3-1
第四週 3/7-3/13	單元 2 小數的乘法	4	N-3-09 能進行帶分數 \times 整數。能進行整數 \times 分數，能進行分數 \times 分數	口頭評量 紙筆評量	2-3-2 1-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				實作評量	
第五週 3/14-3/20	單元 3 扇形	4	5-s-03能認識圓心角，並認識扇形。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	2-3-2 1-3-1 3-2-2
第六週 3/21-3/27	單元 3 扇形	4	5-s-03能認識圓心角，並認識扇形。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	2-3-2 1-3-1 3-2-2
第七週 3/28-4/3	單元 4 正方體和長方體	4	N-3-19 能進行體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的換算。 N-3-20 能求出長方體和正方體的體積。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	2-3-2 1-3-1
第八週 4/4-4/10	單元 4 正方體和長方體	4	N-3-19 能進行體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的換算。 N-3-20 能求出長方體和正方體的體積。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	2-3-2 1-3-1
第九週 4/11-4/17	單元 5 整數、小數除以整數	4	N-3-11 能計算整數 \div 整數(商是小數)，小數 \div 整數，能將分數化為小數，能將小數化為分數	口頭評量 紙筆評量 實作評量	2-3-2 1-3-1
第十週 4/18-4/24	單元 5 整數、小數除以整數	4	N-3-11能計算整數 \div 整數(商是小數)，小數 \div 整數，能將分數化為小數，能將小數化為分數	口頭評量 紙筆評量 實作評量	2-3-2 1-3-1
第十一週 4/25-5/1	單元 6 生活中的大單位 6	4	N-3-19 能做長度單位(公里、公尺)相關的計算。能做重量單位(公噸、公斤)相關的計算。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	1-3-1
第十二週 5/2-5/8	單元 6 生活中的大單位	4	N-3-19 能做面積單位(公畝、公頃、平方公里)相關的計算。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	1-3-1
第十三週 5/9-5/15	單元 7 柱體、錐體和球體	4	S-3-09 能完成球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐性質表格。	口頭評量 紙筆評量	1-3-1 3-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			能看懂透視圖、展開圖	實作評量	
第十四週 5/16-5/22	單元 7 柱體、錐體和球體	4	S-3-09 能完成球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐性質表格。 能看懂透視圖、展開圖	口頭評量 紙筆評量 實作評量	1-3-1 3-2-1
第十五週 5/23-5/29	單元 8 比率和百分率	4	N-3-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	1-3-1
第十六週 5/30-6/5	單元 8 比率和百分率	4	N-3-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	1-3-1
第十七週 6/6-6/12	單元 9 容積和容量	4	N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	2-3-1 1-3-1 2-2-1 3-2-2
第十八週 6/13-6/19	單元 9 容積和容量	4	N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	2-3-1 1-3-1 2-2-1 3-2-2
第十九週 6/20-6/26	單元 10 怎樣列式	4	A-3-04 能用符號代表數(加法算式)，用符號代表數(減法算式)用符號代表數(乘法算式)，能用符號代表數(除法算式)	口頭評量 紙筆評量 實作評量	2-3-2 2-3-4 1-3-1 1-3-3
第廿週 6/27-6/30	單元 10 怎樣列式	4	A-3-04 能用符號代表數(加法算式)，用符號代表數(減法算式)用符號代表數(乘法算式)，能用符號代表數(除法算式)	口頭評量 紙筆評量 實作評量	2-3-2 2-3-4 1-3-1 1-3-3