

臺南市永康區復興國民小學 109 學年度第一學期五年級國語領域學習課程(調整)計畫(  普通班 /  特教班 /  資源班 )

|         |  |                 |        |      |                        |
|---------|--|-----------------|--------|------|------------------------|
| 教材版本    | 康軒版 5 上  | 實施年級<br>(班級/組別) | 五年級    | 教學節數 | 每週 (1) 節，本學期共 ( 21 ) 節 |
| 課程目標    | 1. 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題<br>2. 能使用正確的文法造句   |                 |        |      |                        |
| 領域能力指標  | 1. 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題 (5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句 (6-3-1-1)   |                 |        |      |                        |
| 融入之重大議題 | <p><b>【環境教育】</b></p> 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。<br>2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 <p><b>【資訊教育】</b></p> 4-3-3 能利用資訊科技媒體等蒐尋需要的資料。 <p><b>【生涯發展教育】</b></p> 1-2-2 了解工作對個人的重要性。<br>2-2-1 培養良好的人際互動能力。<br>2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。<br>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 <p><b>【家政教育】</b></p> 3-3-2 能在食衣住行育樂等活動中，表現對生態環境與資源的珍惜與關懷。<br>4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 <p><b>【海洋教育】</b></p> 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。<br>3-3-5 廣泛閱讀以海洋為素材之文學作品。 |                 |        |      |                        |
| 課程架構脈絡  |  |                 |        |      |                        |
| 教學期程    | 單元與活動名稱  | 節數              | 領域能力指標 | 表現任務 | 融入議題                   |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                    |               |   |   | (評量方式)       | 能力指標                               |
|--------------------|---------------|---|---|--------------|------------------------------------|
| 第一週<br>8/31-9/5    | 第一課<br>拔一條河   | 1 | 1. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句 (6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【生涯發展教育】<br>3-2-2                  |
| 第二週<br>9/6-9/12    | 第二課<br>從空中看臺灣 | 1 | 1. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句 (6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【環境教育】<br>2-3-1<br>【海洋教育】<br>3-3-4 |
| 第三週<br>9/13-9/19   | 第三課<br>蚊帳大使   | 1 | 1. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句 (6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【生涯發展教育】<br>3-2-2                  |
| 第四週<br>9/20-9/26   | 第四課<br>不一樣的醫生 | 1 | 1. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句 (6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【環境教育】<br>2-3-1                    |
| 第五週<br>9/27-10/3   | 複習            | 1 | 1. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句 (6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 無                                  |
| 第六週<br>10/4-10/10  | 第五課<br>分享的力量  | 1 | 1. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句 (6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【生涯發展教育】<br>2-2-1                  |
| 第七週<br>10/11-10/17 | 第六課<br>田裡的魔法師 | 1 | 1. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句 (6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【生涯發展教育】<br>2-2-4                  |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                     |                               |   |   |              |                                      |
|---------------------|-------------------------------|---|---|--------------|--------------------------------------|
| 第八週<br>10/18-10/24  | 第七課<br>從失敗中覺醒                 | 1 | 1. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句 (6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【生涯發展教育】<br>3-2-2                    |
| 第九週<br>10/25-10/31  | 複習                            | 1 | 1. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句 (6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 無                                    |
| 第十週<br>11/1-11/7    | 複習                            | 1 | 1. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句 (6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 無                                    |
| 第十一週<br>11/8-11/14  | 第三單元觀察與探索<br>第八課<br>火星人, 你好嗎? | 1 | 1. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句 (6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【資訊教育】<br>4-3-3<br>【生涯發展教育】<br>1-2-2 |
| 第十二週<br>11/15-11/21 | 第九課<br>溪谷間的野鳥                 | 1 | 1. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句 (6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【環境教育】<br>2-3-1                      |
| 第十三週<br>11/22-11/28 | 第十課<br>海豚                     | 1 | 1. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句 (6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【海洋教育】<br>3-3-4                      |
| 第十四週<br>11/29-12/5  | 第十一課<br>你想做人魚嗎?               | 1 | 1. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句 (6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【環境教育】<br>2-3-1<br>【海洋教育】<br>3-3-5   |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                     |               |   |   |              |                                    |
|---------------------|---------------|---|---|--------------|------------------------------------|
| 第十五週<br>12/6-12/12  | 複習            | 1 | 1. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句 (6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 無                                  |
| 第十六週<br>12/13-12/19 | 第十二課<br>衝破逆境  | 1 | 1. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句 (6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【生涯發展教育】<br>3-2-2                  |
| 第十七週<br>12/20-12/26 | 第十三課<br>想念的季節 | 1 | 1. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句 (6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【生涯發展教育】<br>2-2-1                  |
| 第十八週<br>12/27-1/2   | 第十四課<br>小樹    | 1 | 1. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句 (6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【環境教育】<br>2-3-1<br>【家政教育】<br>4-3-2 |
| 第十九週<br>1/3-1/9     | 複習            | 1 | 1. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句 (6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 無                                  |
| 第廿週<br>1/10-1/16    | 複習            | 1 | 1. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句 (6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 無                                  |
| 第廿一週<br>1/17-1/20   | 總複習           | 1 | 1. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句 (6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 無                                  |

臺南市永康區復興國民小學 109 學年度第二學期五年級國語領域學習課程(調整)計畫(  普通班/  特教班/  資源班)

|         |   |                 |        |                |                        |
|---------|---|-----------------|--------|----------------|------------------------|
| 教材版本    | 康軒版 5 下   | 實施年級<br>(班級/組別) | 五年級    | 教學節數           | 每週 (1) 節，本學期共 ( 20 ) 節 |
| 課程目標    | 1. 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題<br>2. 能使用正確的文法造句  |                 |        |                |                        |
| 領域能力指標  | 1. 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題 (5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句 (6-3-1-1)  |                 |        |                |                        |
| 融入之重大議題 | <p><b>【生涯發展教育】</b><br/>3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。<br/>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p><b>【家政教育】</b><br/>3-3-3 從事與欣賞美化生活藝術造型活動。<br/>4-3-3 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。<br/>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p><b>【資訊教育】</b><br/>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p><b>【環境教育】</b><br/>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。<br/>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。<br/>3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。</p> |                 |        |                |                        |
| 課程架構脈絡  |   |                 |        |                |                        |
| 教學期程    | 單元與活動名稱   | 節數              | 領域能力指標 | 表現任務<br>(評量方式) | 融入議題<br>能力指標           |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                  |                |   |   |              |                   |
|------------------|----------------|---|---|--------------|-------------------|
| 第一週<br>2/17-2/20 | 第一課<br>名人記趣    | 1 | 1. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句 (6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【生涯發展教育】<br>3-2-2 |
| 第二週<br>2/21-2/27 | 第二課<br>秋江獨釣    | 1 | 1. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句 (6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【生涯發展教育】<br>3-2-2 |
| 第三週<br>2/28-3/6  | 第三課<br>智救養馬人   | 1 | 1. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句 (6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【家政教育】<br>4-3-3   |
| 第四週<br>3/7-3/13  | 第四課<br>故宮挖「寶」趣 | 1 | 1. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句 (6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【資訊教育】<br>4-3-3   |
| 第五週<br>3/14-3/20 | 複習             | 1 | 1. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句 (6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【家政教育】<br>3-3-3   |
| 第六週<br>3/21-3/27 | 第五課<br>恆久的美    | 1 | 1. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句 (6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【資訊教育】<br>4-3-5   |
| 第七週<br>3/28-4/3  | 第六課<br>戲迷      | 1 | 1. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句 (6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【資訊教育】<br>4-3-5   |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                   |                  |   |  |              |                            |
|-------------------|------------------|---|--|--------------|----------------------------|
| 第八週<br>4/4-4/10   | 第七課<br>舞動美麗人生    | 1 | 1. 能讀懂課文內容,回答與文章相關的問題(5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句(6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【生涯發展教育】<br>3-2-1<br>3-2-2 |
| 第九週<br>4/11-4/17  | 複習               | 1 | 1. 能讀懂課文內容,回答與文章相關的問題(5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句(6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 無                          |
| 第十週<br>4/18-4/24  | 複習               | 1 | 1. 能讀懂課文內容,回答與文章相關的問題(5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句(6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 無                          |
| 第十一週<br>4/25-5/1  | 第八課<br>動物的尾巴     | 1 | 1. 能讀懂課文內容,回答與文章相關的問題(5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句(6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【生涯發展教育】<br>3-2-1          |
| 第十二週<br>5/2-5/8   | 第九課<br>生命中的「大石頭」 | 1 | 1. 能讀懂課文內容,回答與文章相關的問題(5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句(6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【生涯發展教育】<br>3-2-2          |
| 第十三週<br>5/9-5/15  | 第十課<br>果真如此嗎?    | 1 | 1. 能讀懂課文內容,回答與文章相關的問題(5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句(6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【生涯發展教育】<br>3-2-2          |
| 第十四週<br>5/16-5/22 | 第十一課<br>湖光山色     | 1 | 1. 能讀懂課文內容,回答與文章相關的問題(5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句(6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【環境教育】<br>1-3-1            |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                   |                    |   |   |              |                 |
|-------------------|--------------------|---|---|--------------|-----------------|
| 第十五週<br>5/23-5/29 | 複習                 | 1 | 1. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句 (6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【環境教育】<br>1-3-1 |
| 第十六週<br>5/30-6/5  | 第十二課<br>田園交響曲      | 1 | 1. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句 (6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【環境教育】<br>2-3-1 |
| 第十七週<br>6/6-6/12  | 第十三課<br>山豬學校, 飛鼠大學 | 1 | 1. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句 (6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【環境教育】<br>3-3-2 |
| 第十八週<br>6/13-6/19 | 第十四課<br>湖濱散記       | 1 | 1. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句 (6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【環境教育】<br>3-3-2 |
| 第十九週<br>6/20-6/26 | 複習                 | 1 | 1. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句 (6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 無               |
| 第廿週<br>6/27-6/30  | 複習                 | 1 | 1. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-3-3-1)<br>2. 能使用正確的文法造句 (6-3-1-1) | 口頭評量<br>紙筆評量 | 無               |

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標, 填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。