

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節		
課程目標	1. 能唸讀課文，並回答課文的相關題目 2. 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 3. 能運用生字造詞 4. 能分辨相似字 5. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。						
總綱核心素養	B1 符號運用與溝通表達						
融入之重大議題	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/31-9/5	第三冊第壹單元： 開心一起玩 第一課踩影子	3	國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生活中學習 體察他人的感受，並 給予適當的回應，以 達成溝通及互動的 目標	1-I-1 養成專心聆聽 的習慣，尊重對方的 發言。 4-I-2 利用部件、部 首或簡單造字原理， 輔助識字。 4-I-5 認識基本筆 畫、筆順，掌握運筆 原則，寫出正確及工 整的國字。	Ab-I-1 第一課生 字的字形、字音和 字義。 Ab-I-2 第一課生 字的使用。 Ab-I-3 第一課生 字筆畫及部件的 空間結構。 Ab-I-4 常 用字部首的表義 (分類)功能。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。
第二週	第三冊第壹單元： 開心一起玩	3	國-E-B1 理解與運用國語文	1-I-1 養成專心聆聽	Ab-I-1 第二課生 字的字形、字音和	實作評量 口頭評量	【閱讀素養教育】

9/6-9/12	第二課再玩一次		<p>在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標</p>	<p>的習慣，尊重對方的發言。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>字義。 Ab-I-2 第二課生字的使用。 Ab-I-3 第二課生字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p>	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
<p>第三週 9/13-9/19</p>	<p>第三冊第壹單元： 開心一起玩 第三課謝謝好朋友</p>	3	<p>國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>Ab-I-1 第三課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第三課生字的使用。 Ab-I-3 第三課生字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p>	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>第四週 9/20-9/26</p>	<p>第三冊第壹單元： 開心一起玩 統整活動一</p>	3	<p>國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工</p>	<p>Ab-I-1 第一-三課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第一-三課生字的使用。 Ab-I-3 第一-三課生字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義</p>	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

				整的國字。	(分類)功能。		
第五週 9/27-10/3	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱	3	國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生活中學習 體察他人的感受，並 給予適當的回應，以 達成溝通及互動的 目標	1-I-1 養成專心聆聽 的習慣，尊重對方的 發言。 4-I-2 利用部件、部 首或簡單造字原理， 輔助識字。 4-I-5 認識基本筆 畫、筆順，掌握運筆 原則，寫出正確及工 整的國字。	Ab-I-1 第四課生 字的字形、字音和 字義。 Ab-I-2 第四課生 字的使用。 Ab-I-3 第四課生 字筆畫及部件的 空間結構。 Ab-I-4 常用 字部首的表義 (分類)功能。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。
第六週 10/4-10/10	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫	3	國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生活中學習 體察他人的感受，並 給予適當的回應，以 達成溝通及互動的 目標	1-I-1 養成專心聆聽 的習慣，尊重對方的 發言。 4-I-2 利用部件、部 首或簡單造字原理， 輔助識字。 4-I-5 認識基本筆 畫、筆順，掌握運筆 原則，寫出正確及工 整的國字。	Ab-I-1 第五課生 字的字形、字音和 字義。 Ab-I-2 第五課生 字的使用。 Ab-I-3 第五課生 字筆畫及部件的 空間結構。 Ab-I-4 常用 字部首的表義 (分類)功能。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。
第七週 10/11-10/17	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 第六課草叢裡的星	3	國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生活中學習 體察他人的感受，並 給予適當的回應，以 達成溝通及互動的 目標	1-I-1 養成專心聆聽 的習慣，尊重對方的 發言。 4-I-2 利用部件、部 首或簡單造字原理， 輔助識字。 4-I-5 認識基本筆	Ab-I-1 第六課生 字的字形、字音和 字義。 Ab-I-2 第六課生 字的使用。 Ab-I-3 第六課生 字筆畫及部件的 空間結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞

				畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。		彙。
第八週 10/18-10/24	複習	3	國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生活中學習 體察他人的感受，並 給予適當的回應，以 達成溝通及互動的 目標	1-I-1 養成專心聆聽 的習慣，尊重對方的 發言。 4-I-2 利用部件、部 首或簡單造字原理， 輔助識字。 4-I-5 認識基本筆 畫、筆順，掌握運筆 原則，寫出正確及工 整的國字。	Ab-I-1 第四~六 課生字的字形、字 音和字義。 Ab-I-2 第四~六 課生字的使用。 Ab-I-3 第四~六 課生字筆畫及部 件的空間結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。
第九週 10/25-10/31	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓 低低飛	3	國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生活中學習 體察他人的感受，並 給予適當的回應，以 達成溝通及互動的 目標	1-I-1 養成專心聆聽 的習慣，尊重對方的 發言。 4-I-2 利用部件、部 首或簡單造字原理， 輔助識字。 4-I-5 認識基本筆 畫、筆順，掌握運筆 原則，寫出正確及工 整的國字。		實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。
第十週 11/1-11/7	第三冊第壹、貳單 元 複習週一	3	國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生活中學習 體察他人的感受，並 給予適當的回應，以 達成溝通及互動的	1-I-1 養成專心聆聽 的習慣，尊重對方的 發言。 4-I-2 利用部件、部 首或簡單造字原理，	Ab-I-1 第一~六 課生字的字形、字 音和字義。 Ab-I-2 第一~六 課生字的使用。 Ab-I-3 第一~六	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的， 以及學習學科

			目標	輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	課生字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 第一-六課語詞的認念。 Ab-I-6 第一-六課語詞的使用。		基礎知識所應具備的字詞彙。
第十一週 11/8-11/14	第三冊第參單元： 美食故事多 第七課神奇的竹筒飯	3	國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生活中學習 體察他人的感受，並 給予適當的回應，以 達成溝通及互動的 目標	1-I-1 養成專心聆聽 的習慣，尊重對方的 發言。 4-I-2 利用部件、部 首或簡單造字原理， 輔助識字。 4-I-5 認識基本筆 畫、筆順，掌握運筆 原則，寫出正確及工 整的國字。	Ab-I-1 第七課生 字的字形、字音和 字義。 Ab-I-2 第七課生 字的使用。 Ab-I-3 第七課生 字筆畫及部件的 空間結構。 Ab-I-5 第七課語 詞的認念。 Ab-I-6 第七課語 詞的使用。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。
第十二週 11/15-11/21	第三冊第參單元： 美食故事多 第八課不一樣的事	3	國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生活中學習 體察他人的感受，並 給予適當的回應，以 達成溝通及互動的 目標	1-I-1 養成專心聆聽 的習慣，尊重對方的 發言。 4-I-2 利用部件、部 首或簡單造字原理， 輔助識字。 4-I-5 認識基本筆 畫、筆順，掌握運筆 原則，寫出正確及工 整的國字。	Ab-I-1 第八課生 字的字形、字音和 字義。 Ab-I-2 第八課生 字的使用。 Ab-I-3 第八課生 字筆畫及部件的 空間結構。 Ab-I-5 第八課語 詞的認念。 Ab-I-6 第八課語 詞的使用。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。
第十三週 11/22-11/28	第三冊第參單元： 美食故事多 第九課美味的一堂	3	國-E-B1 理解與運用國語文	1-I-1 養成專心聆聽 的習慣，尊重對方的	Ab-I-1 第九課生 字的字形、字音和	實作評量 口頭評量	【閱讀素養教育】

	課		<p>在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標</p>	<p>發言。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>字義。 Ab-I-2 第九課生字的使用。 Ab-I-3 第九課生字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 第九課語詞的認念。 Ab-I-6 第九課語詞的使用。</p>	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十四週 11/29-12/5	第三冊第參單元： 美食故事多 統整活動三	3	<p>國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>Ab-I-1 第七-九課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第八-十課生字的使用。 Ab-I-3 第七-九課生字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 第七-九課語詞的認念。 Ab-I-6 第七-九課語詞的使用。</p>	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
第十五週 12/6-12/12	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十課加加減減	3	<p>國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工</p>	<p>Ab-I-1 第十課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第十課生字的使用。 Ab-I-3 第十課生字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 第十課語詞的認念。 Ab-I-6 第十課語</p>	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

				整的國字。	詞的使用。		
第十六週 12/13-12/19	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十一課門、鬥大仙	3	國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生活中學習 體察他人的感受，並 給予適當的回應，以 達成溝通及互動的 目標	1-I-1 養成專心聆聽 的習慣，尊重對方的 發言。4-I-2 利用部 件、部首或簡單造字 原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆 畫、筆順，掌握運筆 原則，寫出正確及工 整的國字。	Ab-I-1 第十一課 生字的字形、字音 和字義。 Ab-I-2 第十一課 生字的使用。 Ab-I-3 第十一課 生字筆畫及部件 的空間結構。 Ab-I-5 第十一課 語詞的認念。 Ab-I-6 第十一課 語詞的使用。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。
第十七週 12/20-12/26	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十二課詠鵝	3	國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生活中學習 體察他人的感受，並 給予適當的回應，以 達成溝通及互動的 目標	1-I-1 養成專心聆聽 的習慣，尊重對方的 發言。 4-I-2 利用部件、部 首或簡單造字原理， 輔助識字。 4-I-5 認識基本筆 畫、筆順，掌握運筆 原則，寫出正確及工 整的國字。	Ab-I-1 第十二課 生字的字形、字音 和字義。 Ab-I-2 第十二課 生字的使用。 Ab-I-3 第十二課 生字筆畫及部件 的空間結構。 Ab-I-5 第十二課 語詞的認念。 Ab-I-6 第十二課 語詞的使用。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。
第十八週 12/27-1/2	第三冊第肆單元： 語文真有趣 統整活動四	3	國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生活中學習 體察他人的感受，並 給予適當的回應，以 達成溝通及互動的 目標	1-I-1 養成專心聆聽 的習慣，尊重對方的 發言。 4-I-2 利用部件、部 首或簡單造字原理， 輔助識字。 4-I-5 認識基本筆	Ab-I-1 第十~十 二課生字的字 形、字音和字義。 Ab-I-2 第十~十 二課生字的使用。 Ab-I-3 第十~十 二課生字筆畫及 部件的空間結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-5 第十~十二課語詞的認念。 Ab-I-6 第十~十二課語詞的使用。		彙。
第十九週 1/3-1/9	第三冊第肆單元： 語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字	3	國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生活中學習 體察他人的感受，並 給予適當的回應，以 達成溝通及互動的 目標	1-I-1 養成專心聆聽 的習慣，尊重對方的 發言。 4-I-2 利用部件、部 首或簡單造字原理， 輔助識字。 4-I-5 認識基本筆 畫、筆順，掌握運筆 原則，寫出正確及工 整的國字。	Ab-I-1 第七-十 二課生字的字 形、字音和字義。 Ab-I-2 第七-十 二課生字的使用。 Ab-I-3 第七-十 二課生字筆畫及 部件的空間結構。 Ab-I-5 第七-十 二課語詞的認念。 Ab-I-6 第七-十 二課語詞的使用。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。
第廿週 1/10-1/16	第三冊第參、肆單 元 複習週二	3	國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生活中學習 體察他人的感受，並 給予適當的回應，以 達成溝通及互動的 目標	1-I-1 養成專心聆聽 的習慣，尊重對方的 發言。 4-I-2 利用部件、部 首或簡單造字原理， 輔助識字。 4-I-5 認識基本筆 畫、筆順，掌握運筆 原則，寫出正確及工 整的國字。	Ab-I-1 第七-十 二課生字的字 形、字音和字義。 Ab-I-2 第七-十 二課生字的使用。 Ab-I-3 第七-十 二課生字筆畫及 部件的空間結構。 Ab-I-5 第七-十 二課語詞的認念。 Ab-I-6 第七-十 二課語詞的使用。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。
第廿一週 1/17-1/20	第三冊第壹到肆單 元 總複習	3	國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生活中學習 體察他人的感受，並 給予適當的回應，以	1-I-1 養成專心聆聽 的習慣，尊重對方的 發言。 4-I-2 利用部件、部	Ab-I-1 第七-十 二課生字的字 形、字音和字義。 Ab-I-2 第七-十 二課生字的使用。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的，

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			<p>達成溝通及互動的目標</p>	<p>首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>Ab-I-3 第七-十二課生字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 第七-十二課語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 第七-十二課語詞的使用。</p>		<p>以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
--	--	--	-------------------	---	---	--	----------------------------

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節		
課程目標	1. 能唸讀課文，並回答課文的相關題目 2. 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 3. 能運用生字造詞 4. 能分辨相似字 5. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。						
總綱核心素養	B1 符號運用與溝通表達						
融入之重大議題	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/17-2/20	第四冊第壹單元： 出去走一走 第一課媽媽在哪裡	3	國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生活中學習 體察他人的感受，並 給予適當的回應，以 達成溝通及互動的 目標	1-I-1 養成專心聆 聽的習慣，尊重對 方的發言。 4-I-2 利用部件、 部首或簡單造字 原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆 畫、筆順，掌握運 筆原則，寫出正確 及工整的國字。	Ab-I-1 第一課生字 的字形、字音和字 義。 Ab-I-2 第一課生字 的使用。 Ab-I-3 第一課生字 筆畫及部件的空間結 構。 Ab-I-4 常用字部首 的表義(分類)功能。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。
第二週	第四冊第壹單元： 出去走一走	3	國-E-B1 理解與運用國語文	1-I-1 養成專心聆	Ab-I-1 第二課生字 的字形、字音和字	實作評量 口頭評量	【閱讀素養教育】

2/21-2/27	第二課喜歡這個新家		<p>在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標</p>	<p>聽的習慣，尊重對方的發言。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>義。 Ab-I-2 第二課生字的使用。 Ab-I-3 第二課生字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p>	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
<p>第三週 2/28-3/6</p>	<p>第四冊第壹單元： 出去走一走 第三課去探險</p>	3	<p>國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>Ab-I-1 第三課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第三課生字的使用。 Ab-I-3 第三課生字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p>	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>第四週 3/7-3/13</p>	<p>第四冊第壹單元： 出去走一走 統整活動一</p>	3	<p>國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確</p>	<p>Ab-I-1 第一-三課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第一-三課生字的使用。 Ab-I-3 第一-三課生字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p>	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

				及工整的國字。			
第五週 3/14-3/20	第四冊第貳單元： 怎麼做才好 第四課一場雨	3	國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生活中學習 體察他人的感受，並 給予適當的回應，以 達成溝通及互動的 目標	1-I-1 養成專心聆 聽的習慣，尊重對 方的發言。 4-I-2 利用部件、 部首或簡單造字 原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆 畫、筆順，掌握運 筆原則，寫出正確 及工整的國字。	Ab-I-1 第四課生字 的字形、字音和字 義。 Ab-I-2 第四課生字 的使用。 Ab-I-3 第四課生字 筆畫及部件的空間結 構。 Ab-I-4 常用字部首 的表義(分類)功能。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。
第六週 3/21-3/27	第四冊第貳單元： 怎麼做才好 第五課笑容回來了	3	國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生活中學習 體察他人的感受，並 給予適當的回應，以 達成溝通及互動的 目標	1-I-1 養成專心聆 聽的習慣，尊重對 方的發言。 4-I-2 利用部件、 部首或簡單造字 原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆 畫、筆順，掌握運 筆原則，寫出正確 及工整的國字。	Ab-I-1 第五課生字 的字形、字音和字 義。 Ab-I-2 第五課生字 的使用。 Ab-I-3 第五課生字 筆畫及部件的空間結 構。 Ab-I-4 常用字部首 的表義(分類)功能。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。
第七週 3/28-4/3	第四冊第貳單元： 怎麼做才好 第六課想念同學	3	國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生活中學習 體察他人的感受，並 給予適當的回應，以 達成溝通及互動的 目標	1-I-1 養成專心聆 聽的習慣，尊重對 方的發言。 4-I-2 利用部件、 部首或簡單造字 原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆	Ab-I-1 第六課生字 的字形、字音和字 義。 Ab-I-2 第六課生字 的使用。 Ab-I-3 第六課生字 筆畫及部件的空間結 構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞

				畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。		彙。
第八週 4/4-4/10	第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二	3	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-1 第四~六課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第四~六課生字的使用。 Ab-I-3 第四~六課生字筆畫及部件的空間結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第九週 4/11-4/17	第四冊第壹、貳單元 複習週一	3	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-1 第一~六課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第一~六課生字的使用。 Ab-I-3 第一~六課生字筆畫及部件的空間結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十週 4/18-4/24	來閱讀一：大家來抱抱	3	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字	Ab-I-1 第一~六課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第一~六課生字的使用。 Ab-I-3 第一~六課生	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科

			目標	原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 第一-六課語詞的認念。 Ab-I-6 第一-六課語詞的使用。		基礎知識所應具備的字詞彙。
第十一週 4/25-5/1	第四冊第參單元:好奇動手做 第七課孵蛋的男孩	3	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-1 第七課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第七課生字的使用。 Ab-I-3 第七課生字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 第七課語詞的認念。 Ab-I-6 第七課語詞的使用。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十二週 5/2-5/8	第四冊第參單元:好奇動手做 第八課實驗室的意外	3	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-1 第八課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第八課生字的使用。 Ab-I-3 第八課生字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 第八課語詞的認念。 Ab-I-6 第八課語詞的使用。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十三週	第四冊第參單元:好奇動手做	3	國-E-B1	1-I-1 養成專心聆	Ab-I-1 第九課生字	實作評量	【閱讀素養教

5/9-5/15	第九課點亮世界的人		理解與運用國語文 在日常生活中學習 體察他人的感受,並 給予適當的回應,以 達成溝通及互動的 目標	聽的習慣,尊重對 方的發言。 4-I-2 利用部件、 部首或簡單造字 原理,輔助識字。 4-I-5 認識基本筆 畫、筆順,掌握運 筆原則,寫出正確 及工整的國字。	的字形、字音和字 義。 Ab-I-2 第九課生字 的使用。 Ab-I-3 第九課生字 筆畫及部件的空間結 構。 Ab-I-5 第九課語詞 的認念。 Ab-I-6 第九課語詞 的使用。	口頭評量 紙筆測驗	育】 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的, 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。
第十四週 5/16-5/22	第四冊第參單元:好 奇動手做 統整活動三	3	國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生活中學習 體察他人的感受,並 給予適當的回應,以 達成溝通及互動的 目標	1-I-1 養成專心聆 聽的習慣,尊重對 方的發言。4-I-2 利用部件、部首或 簡單造字原理,輔 助識字。 4-I-5 認識基本筆 畫、筆順,掌握運 筆原則,寫出正確 及工整的國字。	Ab-I-1 第七-九課生 字的字形、字音和字 義。 Ab-I-2 第八-十課生 字的使用。 Ab-I-3 第七-九課生 字筆畫及部件的空間 結構。 Ab-I-5 第七-九課語 詞的認念。 Ab-I-6 第七-九課語 詞的使用。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教 育】 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的, 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。
第十五週 5/23-5/29	第四冊第肆單元: 故事有意思 第十課醜小鴨	3	國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生活中學習 體察他人的感受,並 給予適當的回應,以 達成溝通及互動的 目標	1-I-1 養成專心聆 聽的習慣,尊重對 方的發言。 4-I-2 利用部件、 部首或簡單造字 原理,輔助識字。 4-I-5 認識基本筆 畫、筆順,掌握運	Ab-I-1 第十課生字 的字形、字音和字 義。 Ab-I-2 第十課生字 的使用。 Ab-I-3 第十課生字 筆畫及部件的空間結 構。 Ab-I-5 第十課語詞	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教 育】 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的, 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。

				筆原則，寫出正確及工整的國字。	的認念。 Ab-I-6 第十課語詞的使用。		
第十六週 5/30-6/5	第四冊第肆單元： 故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋	3	國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生活中學習 體察他人的感受，並 給予適當的回應，以 達成溝通及互動的 目標	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-1 第十一課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第十一課生字的使用。 Ab-I-3 第十一課生字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 第十一課語詞的認念。 Ab-I-6 第十一課語詞的使用。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十七週 6/6-6/12	第四冊第肆單元： 故事有意思 第十二課玉兔搗藥	3	國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生活中學習 體察他人的感受，並 給予適當的回應，以 達成溝通及互動的 目標	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-1 第十二課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第十二課生字的使用。 Ab-I-3 第十二課生字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 第十二課語詞的認念。 Ab-I-6 第十二課語詞的使用。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十八週 6/13-6/19	第四冊第肆單元： 故事有意思 統整活動四	3	國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生活中學習 體察他人的感受，並 給予適當的回應，以 達成溝通及互動的	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字	Ab-I-1 第十~十二課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第十~十二課生字的使用。 Ab-I-3 第十~十二課	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科

			目標	原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	生字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 第十~十二課語詞的認念。 Ab-I-6 第十~十二課語詞的使用。		基礎知識所應具備的字詞彙。
第十九週 6/20-6/26	第四冊第參、肆單元 複習週二	3	國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生活中學習 體察他人的感受，並 給予適當的回應，以 達成溝通及互動的 目標	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-1 第七-十二課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第七-十二課生字的使用。 Ab-I-3 第七-十二課生字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 第七-十二課語詞的認念。 Ab-I-6 第七-十二課語詞的使用。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第廿週 6/27-6/30	來閱讀二：三隻小豬	3	國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生活中學習 體察他人的感受，並 給予適當的回應，以 達成溝通及互動的 目標	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-1 第七-十二課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第七-十二課生字的使用。 Ab-I-3 第七-十二課生字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 第七-十二課語詞的認念。 Ab-I-6 第七-十二課語詞的使用。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。