

臺南市永康區復興國民小學 109 學年度第一學期三年級國語領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 特教班 / 資源班)

教材版本	翰林版 3 上	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週 (4) 節，本學期共 (84) 節	
課程目標	1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 3. 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題					
領域能力指標	1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 (5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 (6-1-2-1) 3. 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題 (5-2-13-1)					
融入之重大議題	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 3-2-3 養成良好的生活習慣。 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【海洋教育】 1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。 【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。 【資訊教育】 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第一週 8/31~9/5</p>	<p>第一課時間是什麼</p>	<p>2</p>	<p>1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 (5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 (6-1-2-1) 3. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-2-13-1)</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-3</p>
<p>第二週 9/6~9/12</p>	<p>第一課時間是什麼</p>	<p>2</p>	<p>1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 (5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 (6-1-2-1) 3. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-2-13-1)</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-3</p>
<p>第三週 9/13~9/19</p>	<p>第二課神奇鐘錶店</p>	<p>2</p>	<p>1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 (5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 (6-1-2-1) 3. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-2-13-1)</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-3</p>
<p>第四週 9/20~9/26</p>	<p>第三課明天再寫</p>	<p>2</p>	<p>1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 (5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 (6-1-2-1) 3. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-2-13-1)</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第五週 9/27~10/3</p>	<p>第四課提早五分鐘</p>	<p>2</p>	<p>1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 (5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 (6-1-2-1) 3. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-2-13-1)</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第六週 10/4~10/10</p>	<p>複習</p>	<p>2</p>	<p>1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 (5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 (6-1-2-1) 3. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-2-13-1)</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>無</p>
<p>第七週 10/11~10/17</p>	<p>第五課不賣馬的人</p>	<p>2</p>	<p>1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 (5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 (6-1-2-1) 3. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-2-13-1)</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】 1-2-2</p>
<p>第八週 10/18~10/24</p>	<p>第六課老榕樹</p>	<p>2</p>	<p>1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 (5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 (6-1-2-1) 3. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-2-13-1)</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-5 2-2-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第九週 10/25~10/31</p>	<p>第七課王子的耳朵</p>	<p>2</p>	<p>1.能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義(5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2.能運用學過的字造出正確的語詞(6-1-2-1) 3.能讀懂課文內容,回答與文章相關的問題(5-2-13-1)</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-3</p>
<p>第十週 11/1~11/7</p>	<p>複習</p>	<p>2</p>	<p>1.能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義(5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2.能運用學過的字造出正確的語詞(6-1-2-1) 3.能讀懂課文內容,回答與文章相關的問題(5-2-13-1)</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>無</p>
<p>第十一週 11/8~11/14</p>	<p>第八課世界上的海洋</p>	<p>2</p>	<p>1.能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義(5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2.能運用學過的字造出正確的語詞(6-1-2-1) 3.能讀懂課文內容,回答與文章相關的問題(5-2-13-1)</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】 1-2-2 【海洋教育】 1-2-5</p>
<p>第十二週 11/15~11/21</p>	<p>第九課大自然的雕刻家</p>	<p>2</p>	<p>1.能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義(5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2.能運用學過的字造出正確的語詞(6-1-2-1) 3.能讀懂課文內容,回答與文章相關的問題(5-2-13-1)</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】 1-2-2 3-2-2 【海洋教育】 1-2-5</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第十三週 11/22~11/28</p>	<p>第十課月世界</p>	<p>2</p>	<p>1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 (5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 (6-1-2-1) 3. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-2-13-1)</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】 1-2-2 3-2-2</p>
<p>第十四週 11/29~12/5</p>	<p>第十一課看海豚跳舞</p>	<p>2</p>	<p>1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 (5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 (6-1-2-1) 3. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-2-13-1)</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】 1-2-2 3-2-2 【海洋教育】 1-2-5 3-2-3</p>
<p>第十五週 12/6~12/12</p>	<p>複習</p>	<p>2</p>	<p>1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 (5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 (6-1-2-1) 3. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-2-13-1)</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>無</p>
<p>第十六週 12/13~12/19</p>	<p>第十二課客家擂茶</p>	<p>2</p>	<p>1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 (5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 (6-1-2-1) 3. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-2-13-1)</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【家政教育】 1-2-4 1-2-5 【環境教育】 1-2-3</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第十七週 12/20~12/26</p>	<p>第十三課秋千上的婚禮</p>	<p>2</p>	<p>1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 (5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 (6-1-2-1) 3. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-2-13-1)</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1</p>
<p>第十八週 12/27~1/2</p>	<p>第十四課小鎮風情</p>	<p>2</p>	<p>1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 (5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 (6-1-2-1) 3. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-2-13-1)</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 2-2-2 【家政教育】 3-2-1</p>
<p>第十九週 1/3~1/9</p>	<p>複習</p>	<p>2</p>	<p>1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 (5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 (6-1-2-1) 3. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-2-13-1)</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>無</p>
<p>第二十週 1/10~1/16</p>	<p>複習</p>	<p>2</p>	<p>1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 (5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 (6-1-2-1) 3. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-2-13-1)</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>無</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第二十一週 1/17~1/20</p>	<p>總複習</p>	<p>2</p>	<p>1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 (5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 (6-1-2-1) 3. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-2-13-1)</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>無</p>
----------------------------	------------	----------	--	----------------------	----------

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標, 填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市永康區復興國民小學 109 學年度第二學期三年級國語領域學習課程(調整)計畫(普通班/特教班/資源班)

教材版本	翰林版 3 下	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週 (4) 節, 本學期共 (80) 節
課程目標	1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 3. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題				
領域能力指標	1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 (5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 (6-1-2-1) 3. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-2-13-1)				
融入之重大議題	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的, 並能關心弱勢。 【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 4-2-1 了解個人具有不同的特質。 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 【性別平等教育】 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 【海洋教育】 3-2-7 透過肢體、聲音、圖像及道具等, 進行以海洋為主題之藝術表現。 【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀, 欣賞自然之美, 並能以多元的方式表達內心感受。 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣, 建立個人對自然環境的責任感。 4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。
 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
【資訊教育】
 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/17-2/20	第一課聖桑和動物狂歡節	2	1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 (5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 (6-1-2-1) 3. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-2-13-1)	口頭評量 紙筆評量	【海洋教育】 3-2-7 【環境教育】 1-2-2
第二週 2/21-2/27	第二課發現微生物的人	2	1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 (5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 (6-1-2-1) 3. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-2-13-1))	口頭評量 紙筆評量	【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-2
第三週 2/28-3/6	第三課小小願望能實現	2	1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 (5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 (6-1-2-1) 3. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-2-13-1)	口頭評量 紙筆評量	【人權教育】 1-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第四週 3/7-3/13</p>	<p>第四課用膝蓋跳舞的女孩</p>	<p>2</p>	<p>1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 (5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 (6-1-2-1) 3. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-2-13-1))</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 1-2-2</p>
<p>第五週 3/14-3/20</p>	<p>複習</p>	<p>2</p>	<p>1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 (5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 (6-1-2-1) 3. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-2-13-1))</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>無</p>
<p>第六週 3/21-3/27</p>	<p>第五課一件外套</p>	<p>2</p>	<p>1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 (5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 (6-1-2-1) 3. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-2-13-1))</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【性別平等教育】 2-2-4 【家政教育】 3-2-4 4-2-3</p>
<p>第七週 3/28-4/3</p>	<p>第六課風雨交加的夜晚</p>	<p>2</p>	<p>1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 (5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 (6-1-2-1) 3. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-2-13-1))</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-2</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第八週 4/4-4/10</p>	<p>第七課謝謝</p>	<p>2</p>	<p>1.能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義(5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2.能運用學過的字造出正確的語詞(6-1-2-1) 3.能讀懂課文內容,回答與文章相關的問題(5-2-13-1))</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 1-2-2 3-2-1</p>
<p>第九週 4/11-4/17</p>	<p>複習</p>	<p>2</p>	<p>1.能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義(5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2.能運用學過的字造出正確的語詞(6-1-2-1) 3.能讀懂課文內容,回答與文章相關的問題(5-2-13-1))</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>無</p>
<p>第十週 4/18-4/24</p>	<p>複習</p>	<p>2</p>	<p>1.能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義(5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2.能運用學過的字造出正確的語詞(6-1-2-1) 3.能讀懂課文內容,回答與文章相關的問題(5-2-13-1))</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>無</p>
<p>第十一週 4/25-5/1</p>	<p>第八課性急的農夫</p>	<p>2</p>	<p>1.能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義(5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2.能運用學過的字造出正確的語詞(6-1-2-1) 3.能讀懂課文內容,回答與文章相關的問題(5-2-13-1))</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-5 3-2-2 【環境教育】 1-2-4</p>

第十二週 5/2-5/8	第九課猴子的數學	2	1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 (5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 (6-1-2-1) 3. 能讀懂課文內容, 回答與文章的問題 (5-2-13-1))	口頭評量 紙筆評量	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第十三週 5/9-5/15	第十課笨鵝阿皮	2	1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 (5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 (6-1-2-1) 3. 能讀懂課文內容, 回答與文章的問題 (5-2-13-1))	口頭評量 紙筆評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十四週 5/16-5/22	第十一課飛行員和小王子	2	1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 (5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 (6-1-2-1) 3. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-2-13-1))	口頭評量 紙筆評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 4-2-1
第十五週 5/23-5/29	複習	2	1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 (5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 (6-1-2-1) 3. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-2-13-1))	口頭評量 紙筆評量	無

第十六週 5/30-6/5	第十二課聰明的公寓	2	1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 (5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 (6-1-2-1) 3. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-2-13-1))	口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 1-2-4
第十七週 6/6-6/12	第十三課曹冲秤大象	2	1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 (5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 (6-1-2-1) 3. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-2-13-1))	口頭評量 紙筆評量	【生涯發展教育】 3-2-2
第十八週 6/13-6/19	第十四課鴨子農夫	2	1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 (5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 (6-1-2-1) 3. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-2-13-1))	口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 3-2-2 4-2-4
第十九週 6/20-6/26	複習	2	1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 (5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 (6-1-2-1) 3. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-2-13-1))	口頭評量 紙筆評量	無

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第廿週 6/27-6/30</p>	<p>總複習</p>	<p>2</p>	<p>1. 能熟習常用生字語詞的字形、字音、字義 (5-1-1-1、5-1-1-2、5-1-1-3) 2. 能運用學過的字造出正確的語詞 (6-1-2-1) 3. 能讀懂課文內容, 回答與文章相關的問題 (5-2-13-1))</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	<p>無</p>
--------------------------	------------	----------	---	----------------------	----------

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標, 填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。