

教材版本	康軒版 1 上	實施年級 (班級/組別)	一年級組	教學節數	每週 (2) 節，本學期共 (42) 節		
課程目標	1. 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2. 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3. 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4. 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。						
總綱核心素養	B1 符號運用與溝通表達						
融入之重大議題	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心 素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/31-9/5	首冊 第一課貓咪	2	國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生活中學習 體察他人的感受， 並給予適當的回應， 以達成溝通及互動的 目標	2-I-1 以正確發音說出 語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀 及書寫注音符號。	Aa-I-1 第一課聲符、 韻符、介符的正確發音 和寫法。 Aa-I-2 第一課聲調及 其正確的標注方式。 Aa-I-3 第一課二拼音 和三拼音的拼讀和書 寫。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活 情境中需要使用的， 以及學習學科基礎知 識所應具備的字詞彙。
第二週	首冊	2	國-E-B1	2-I-1 以正確發音說出	Aa-I-1 第二課聲符、	實作評量	【閱讀素養教

9/6-9/12	第二課鵝寶寶		理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標	語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 第二課聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 第二課二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	口頭評量 紙筆測驗	育】
第三週 9/13-9/19	首冊 第三課河馬與河狸	2	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標	2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Aa-I-1 第三課聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 第三課聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 第三課二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第四週 9/20-9/26	首冊 第四課笑嘻嘻	2	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適	2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Aa-I-1 第四課聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 第四課聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 第四課二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞

			當的回應，以達成溝通及互動的目標		Aa-I-4 第四課結合韻的拼讀和書寫。		彙。
第五週 9/27-10/3	首冊 第五課翹翹板	2	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標	2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Aa-I-1 第五課聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 第五課聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 第五課二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 第五課結合韻的拼讀和書寫。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第六週 10/4-10/10	首冊 第六課謝謝老師	2	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標	2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Aa-I-1 第六課聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 第六課聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 第六課二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 第六課結合韻的拼讀和書寫。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第七週 10/11-10/17	首冊 第七課龜兔賽跑	2	國-E-B1 理解與運	2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。	Aa-I-1 第七課聲符、韻符、介符的正確發音	實作評量 口頭評量	【閱讀素養教育】

			用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	和寫法。 Aa-I-2 第七課聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 第七課二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 第七課結合韻的拼讀和書寫。	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第八週 10/18-10/24	首冊 第八課拔蘿蔔	2	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標	2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Aa-I-1 第八課聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 第八課聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 第八課二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 第八課結合韻的拼讀和書寫。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第九週 10/25-10/31	首冊 第九課動物狂歡會	2	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應	2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Aa-I-1 第九課聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 第九課聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 第九課二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 第九課結合韻	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

			應，以達成溝通及互動的目標		的拼讀和書寫。		
第十週 11/1-11/7	國字真簡單	2	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標	2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Aa-I-1 第十課聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 第十課聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 第十課二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 第十課結合韻的拼讀和書寫。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十一週 11/8-11/14	第一冊 第一課拍拍手	2	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-1 第一課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第一課生字的使用。 Ab-I-3 第一課生字筆畫及部件的空間結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十二週 11/15-11/21	第一冊 第二課這是誰的	2	國-E-B1 理解與運用國語文	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Ab-I-1 第二課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第二課生字的	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一

			在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	使用。 Ab-I-3 第二課生字筆畫及部件的空間結構。		般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十三週 11/22-11/28	第一冊 第三課秋千	2	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Ab-I-1 第三課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第三課生字的使用。 Ab-I-3 第三課生字筆畫及部件的空間結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十四週 11/29-12/5	複習	2	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Ab-I-1 第 1-3 課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第 1-3 課生字的使用。 Ab-I-3 第 1-3 課生字筆畫及部件的空間結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

			成溝通及互動的目標				
第十五週 12/6-12/12	第一冊 第四課長大	2	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Ab-I-1 第四課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第四課生字的使用。 Ab-I-3 第四課生字筆畫及部件的空間結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十六週 12/13-12/19	第一冊 第五課比一比	2	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Ab-I-1 第五課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第五課生字的使用。 Ab-I-3 第五課生字筆畫及部件的空間結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十七週 12/20-12/26	第一冊 第六課小路	2	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首	Ab-I-1 第六課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第六課生字的使用。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中

			活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標	或簡單造字原理，輔助識字。	Ab-I-3 第六課生字筆畫及部件的空間結構。		需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十八週 12/27-1/2	第一冊 第七課寫字 123	2	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Ab-I-1 第七課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 第七課生字筆畫及部件的空間結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十九週 1/3-1/9	複習	2	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Ab-I-1 第四-七課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第四-七課生字的使用。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

			互動的目標				
第廿週 1/10-1/16	總複習	2	國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生活中學習 體察他人的感受， 並給予適當的回應， 以達成溝通及互動的目標	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Ab-I-1 第一--七課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第一--七課生字的使用。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第廿一週 1/17-1/20	總複習	2	國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生活中學習 體察他人的感受， 並給予適當的回應， 以達成溝通及互動的目標	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Ab-I-1 第一--七課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第一--七課生字的使用。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	康軒版 1 下	實施年級 (班級/組別)	一年級組	教學節數	每週 (2) 節，本學期共 (40) 節		
課程目標	1. 能認讀及習寫語句、語詞及單字符號。 2. 利用簡單的造字原理，認識國字。 3. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 5. 能讀懂課文內容，知道課文大意，並理解課文所表達的意涵 6. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。						
總綱核心素養	B1 符號運用與溝通表達						
融入之重大議題	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞量。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心 素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/17-2/20	第二冊 第一課今天早上真熱鬧	2	國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生 活中學習 體察他人 的感受， 並給予適 當的回 應，以達 成溝通及 互動的目 標	4-I-2 利用部件、部首 或簡單造字原理，輔助 識字。	Ab-I-1 第一課生字的 字形、字音和字義。 Ab-I-2 第一課生字的 使用。 Ab-I-3 第一課生字筆 畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 第一課語詞的 認念。 Ab-I-6 第一課語詞的 使用。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。

<p>第二週 2/21-2/27</p>	<p>第二冊 第二課花園裡有什麼？</p>	<p>2</p>	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標</p>	<p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>	<p>Ab-I-1 第二課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第二課生字的使用。 Ab-I-3 第二課生字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 第二課語詞的認念。 Ab-I-6 第二課語詞的使用。</p>	<p>實作評量 口頭評量 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>第三週 2/28-3/6</p>	<p>第二冊 第三課媽媽的音樂會</p>	<p>2</p>	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標</p>	<p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>	<p>Ab-I-1 第三課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第三課生字的使用。 Ab-I-3 第三課生字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 第三課語詞的認念。 Ab-I-6 第三課語詞的使用。</p>	<p>實作評量 口頭評量 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>第四週 3/7-3/13</p>	<p>複習</p>	<p>2</p>	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，</p>	<p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>	<p>Ab-I-1 第一-三課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第一-三課生字的使用。 Ab-I-3 第一-三課生字筆畫及部件的空間</p>	<p>實作評量 口頭評量 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應</p>

			並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標		結構。 Ab-I-5 第一-三課語詞的認念。 Ab-I-6 第一-三課語詞的使用。		具備的字詞彙。
第五週 3/14-3/20	第二冊 第四課鞋	2	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Ab-I-1 第四課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第四課生字的使用。 Ab-I-3 第四課生字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 第四課語詞的認念。 Ab-I-6 第四課語詞的使用。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第六週 3/21-3/27	第二冊 第五課小種子快長大	2	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Ab-I-1 第五課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第五課生字的使用。 Ab-I-3 第五課生字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 第五課語詞的認念。 Ab-I-6 第五課語詞的使用。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第七週	第二冊	2	國-E-B1	4-I-2 利用部件、部首	Ab-I-1 第六課生字的	實作評量	【閱讀素養教

3/28-4/3	第六課奶奶的小跟班		理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標	或簡單造字原理，輔助識字。	字形、字音和字義。 Ab-I-2 第六課生字的使用。 Ab-I-3 第六課生字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 第六課語詞的認念。 Ab-I-6 第六課語詞的使用。	口頭評量 紙筆測驗	育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第八週 4/4-4/10	第二冊 第七課作夢的雲	2	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Ab-I-1 第七課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第七課生字的使用。 Ab-I-3 第七課生字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 第七課語詞的認念。 Ab-I-6 第七課語詞的使用。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第九週 4/11-4/17	複習	2	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Ab-I-1 第四-七課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第四-七課生字的使用。 Ab-I-3 第四-七課生字筆畫及部件的空間結構。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞

			當的回應，以達成溝通及互動的目標		Ab-I-5 第四-七課語詞的認念。 Ab-I-6 第四-七課語詞的使用。		彙。
第十週 4/18-4/24	複習	2	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Ab-I-1 第一-七課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第一-七課生字的使用。 Ab-I-3 第一-七課生字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 第一-七課語詞的認念。 Ab-I-6 第一-七課語詞的使用。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十一週 4/25-5/1	第二冊 第八課妹妹的紅雨鞋	2	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Ab-I-1 第八課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第八課生字的使用。 Ab-I-3 第八課生字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 第八課語詞的認念。 Ab-I-6 第八課語詞的使用。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞量。
第十二週 5/2-5/8	第二冊 第九課七彩的虹	2	國-E-B1 理解與運	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助	Ab-I-1 第九課生字的字形、字音和字義。	實作評量 口頭評量	【閱讀素養教育】

			用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標	識字。	Ab-I-2 第九課生字的使用。 Ab-I-3 第九課生字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 第九課語詞的認念。 Ab-I-6 第九課語詞的使用。	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞量。
第十三週 5/9-5/15	第二冊 第十課和你在一起	2	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Ab-I-1 第十課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第十課生字的使用。 Ab-I-3 第十課生字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 第十課語詞的認念。 Ab-I-6 第十課語詞的使用。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞量。
第十四週 5/16-5/22	複習	2	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Ab-I-1 第八-十課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第八-十課生字的使用。 Ab-I-3 第八-十課生字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 第八-十課語	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞量。

			應，以達成溝通及互動的目標		詞的認念。 Ab-I-6 第八-十課語詞的使用。		
第十五週 5/23-5/29	第二冊 第十一課生日快樂	2	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Ab-I-1 第十一課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第十一課生字的使用。 Ab-I-3 第十課生字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 第十一課語詞的認念。 Ab-I-6 第十一課語詞的使用。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞量。
第十六週 5/30-6/5	第二冊 第十二課我們都是第一名	2	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Ab-I-1 第十二課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第十二課生字的使用。 Ab-I-3 第十二課生字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 第十二課語詞的認念。 Ab-I-6 第十二課語詞的使用。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞量。
第十七週 6/6-6/12	寫字 123	2	國-E-B1 理解與運用國語文	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Ab-I-1 生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 生字的使用。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一

			在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標		Ab-I-3 生字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 語詞的認念。 Ab-I-6 語詞的使用。		般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞量。
第十八週 6/13-6/19	小小鼠的快樂	2	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Ab-I-1 字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 生字的使用。 Ab-I-3 生字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 語詞的認念。 Ab-I-6 語詞的使用。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十九週 6/20-6/26	複習	2	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Ab-I-1 第十一-十二課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第十一-十二課生字的使用。 Ab-I-3 第十一-十二課生字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 第十一-十二課語詞的認念。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			成溝通及互動的目標		Ab-I-6 第十一--十二課語詞的使用。		
第廿週 6/27-6/30	複習	2	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Ab-I-1 第八--十二課生字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 第八--十二課生字的使用。 Ab-I-3 第八--十二課生字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 第八--十二課語詞的認念。 Ab-I-6 第八--十二課語詞的使用。	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。