

臺南市公私立永康區復興國民小學109學年度學校課程願景

壹、學校願景

培養快樂自信、健康活力、感恩惜福、築夢踏實的永康復興-明日之星。

貳、學生圖像



充	滿	信	心
快	樂	學	習
懷	抱	希	望
活	潑	健	康
勇	於	夢	想
懂	得	感	恩

參、課程地圖

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：

珍古德奶奶以故事指導四位小古德(I GOOD、DO GOOD、YOU GOOD、BE GOOD)，分別對應本校四個願景：快樂自信、健康活力、感恩惜福、築夢踏實)在生態豐富的雲山中成長，相約長大後要成為「永康復興 明日之星」，將故事典範化為真實人生！
統整性探究課程-小小珍古德 (生態、藝文、閱讀)(大系統)

課程類型	年級節數 課程名稱	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性探究 課程 主題/專題/ 議題	小小珍古德 (生態、藝文、閱讀)	1	1	1	1	2	2
	立足雲山看世界	1	2	1	1	1	1
	科學復興真GOOD STEAM MAKER	0	0	1	1	2	2
社團活動與 技藝課程							
特殊需求領 域課程	特需領域學生班級節數說明 (集中式/資源班/聽巡/自閉巡)						
	生活管理	3/0/0/0	3/0/0/0	4/0/0/0	4/0/0/0	5/0/0/0	5/0/0/0
	社會技巧	0/1/0/0	0/0/0/0	0/0/0/1	0/0/0/1	0/0/0/0	0/0/0/0

C2-1 學校課程願景

	溝通訓練	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/1/0
其他類課程	復興小學堂 1. 自治活動、議題課程 2. 戶外教育	1	0	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數		3	3	4	4	6	6
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

統整性探究課程-小小珍古德 (生態、藝文、閱讀)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	主題內容概述(30-50字)	課程目標及內容 實際所屬領域
小小珍古德 (生態 藝文 閱讀)	一上	走讀校園真 GOOD (20)	閱讀雲山真 GOOD(6) 校園生態真 GOOD(7) 校園生活真 GOOD (7)	語文領域 生活課程
	一下	走讀公園真 GOOD(20)	荷花荷花幾月開(6) 自然生態真 GOOD (7) 彩繪巧拼真 GOOD(7)	語文領域 生活課程
	二上	結交植物朋友真 GOOD (20)	校園朋友真 GOOD(8) 世界風情真 Good(6) 花花世界真 GOOD(6)	語文領域 生活課程
	二下	拜訪動物朋友真 GOOD (20)	話說雨林真 GOOD(6) 永康公園 in touch(8) 唱唱跳跳真 GOOD(6)	語文領域 健康與體育 生活課程
	三上	食在復興真 Good (20)	一起種菜趣(7) 低碳料理王(5) 我們的藝畝田(4) 《阿平的菜單》-食育繪本共讀 (4)	語文領域-國語文 自然科學領域 健體領域 藝文領域
	三下	探訪雲山-原生雲山花 路米(20)	漫步雲山展望雲山(7) 舞蝦弄影(4) 悅讀珍古德(9)	語文領域-國語文 自然科學領域 綜合領域 藝文領域
	四上	看見雲山(20)	雲山踏查真 GOOD(8) 看見秋冬雲山真 Good(3) 雲山故事 Good(6) 看見秋冬雲山真 Good(3)	語文領域-國語文 社會領域 自然科學領域
	四下	創演雲山(20)	真愛雲山-水湧雲山蝦荷道(6) 看見春夏雲山真 Good(3) 雲山劇場真 Good(8) 看見春夏雲山真 Good(3)	語文領域-國語文 社會領域 自然科學領域 藝文領域

C2-1 學校課程願景

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	主題內容概述(30-50字)	課程目標及內容實際所屬領域
	五上	雲山復興真 good(40)	塑膠行星大逆襲(16) 生活中的美(12) 雲山走讀(12)	語文領域-國語文 藝文領域 綜合領域
	五下	雲山魅力真 good(40)	塑膠行星最終之戰(16) 美的視角(12) 雲山藝起 GO(12)	語文領域-國語文 數學領域 藝文領域 綜合領域
	六上	「閱」來「樂」愛復興情(40)	綠化家鄉真 GOOD(10) 藝起動滋真 Good(14) E 閱多元真 Good(16)	語文領域-國語文 社會領域 自然科學領域 藝文領域
	六下	生「藝」盎然做家鄉(36)	家鄉歷史真 Good(9) 生態踏查真 Good(11) 手做模型真 Good(16)	社會領域 自然科學領域 藝文領域 綜合領域

統整性探究課程-立足雲山看世界

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	主題內容概述(30-50字)	課程目標及內容實際所屬領域
立足雲山看世界	一上	復興小小觀察員 (20)	U1 小小觀察者part1(Aa-Hh)(7) U2 小小觀察者part2(Ii-Nn)(7) U3 我是設計師(設計字母卡)(6)	英參 生活課程
	一下	雲山小小觀察員 (20)	U1 小小觀察者part1(Oo-Tt)(7) U2 小小觀察者part2(Uu-Zz)(7) U3 《Alphabet City》 (6)	英參 生活課程
	二上	雲山的夢幻顏色(40)	U1 美麗的彩虹(10) U2 顏色與功能(5) U3 顏色重組(10) U4 生活塗鴉(10) Reading: <i>Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?</i> (5)	英參 生活課程
	二下	雲山的四季色彩(40)	U1 好玩的四季(4) U2 季節與顏色(10) U3 水果與產季(10) U4 水果與產地(10) Reading: “ <i>Alphabet Ice Cream</i> ” (6)	英參 生活課程
	三上	雲山的動物奇觀(20)	U1 動物探索(7) U2 動物與我(7) Reading: “ <i>I Like Bugs.</i> ”(6)	語文領域-英語 自然科學領域

C2-1 學校課程願景

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	主題內容概述(30-50字)	課程目標及內容實際所屬領域
	三下	雲山的綠意盎然(20)	U1 植物探索(7) U2 植物與我(7) Reading: "I'm a Seed." (6)	語文領域-英語 自然科學領域
	四上	雲山濕地停看聽(20)	U1 池塘生態(6) U2 池塘生態(7) U3 繪本探索 《Rosie's Walk》(7)	語文領域-英語 自然科學領域
	四下	雲山美景在我心(20)	U1 天氣(6) U2 自然景觀(7) U3 繪本探索 《The earth and I》(7)	語文領域-英語 自然科學領域
	五上	環保行動護雲山(20)	U1 資源分類(6) U2 環保行動(7) U3 繪本探索 《10 Things I Can Do To Help My World》(7)	語文領域-英語 綜合活動領域
	五下	綠意生活愛雲山(20)	U1 戶外活動(6) U2 交通工具(7) U3 繪本探索 《This is the way we go to school》(7)	語文領域-英語 綜合活動領域
	六上	雲山的自我認知(20)	U1 在地文化(7) U2 各地小吃(7) Reading: "I Love You Forever." (6)	語文領域-英文 社會領域
	六下	雲山之自我展望(20)	U1 自我 & 志願(7) U2 社區(7) Reading: "When I Grow Up." (6)	語文領域-英文 社會領域

統整性探究課程-科學復興真 GOOD(STEAM MAKER)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	主題內容概述(30-50字)	課程目標及內容實際所屬領域
科學復興	三上	科學種植真 GOOD(20)	學生完成綠豆種植觀察日誌, 奠定科學紀錄的基礎能力	語文領域-國語文 社會領域 自然科學領域 藝術領域 科參

C2-1 學校課程願景

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	主題內容概述(30-50 字)	課程目標及內容 實際所屬領域
真 GOOD (STEAM MAKER)	三下	STEAM 大挑戰-建築篇 (20)	以生活中常見的物品讓孩子進行結構的搭建	語文領域-國語文 社會領域 自然科學領域 藝術領域 科參
	四上	認識昆蟲真 GOOD(20)	昆蟲雖小但五臟俱全，兒童學習昆蟲對地球生態的貢獻。以昆蟲身體構造製作仿生物件	語文領域-國語文 自然科學領域 科參
	四下	STEAM 大挑戰-動力篇 (20)	以輪軸, 滑輪等結構讓孩子學習動力裝置	語文領域-國語文 社會領域 自然科學領域 藝術領域 科參
	五上	浩瀚星空真 GOOD(40)	能夠透過 APP 找出社區中最佳的觀星地圖/以及透過觀察星座引導孩子進行希臘羅馬神話的閱讀	語文領域-國語文 社會領域 自然科學領域 藝術領域 科參
	五下	Inkscape 自由玩繪圖 (40)	教導孩子向量繪圖與 3D 設計的構圖概念	語文領域-國語文 社會領域 自然科學領域 藝術領域 科參
	六上	虛實暢遊真 GOOD(40)	師生共建夢想博物館，搭配廣達游於藝讓學生學習策展	語文領域-國語文 社會領域 自然科學領域 藝術領域 科參
	六下	Scratch2 的 12 堂課 (40)	積木式程式設計, 教導孩子演算法與運算思維概念	語文領域-國語文 社會領域 自然科學領域 藝術領域 科參