

臺南市公立永康區永信國民小學 109 學年度第 1-2 學期 三 年級校訂課程**跨領域協同學習**課程計畫

超學科跨領域 課程類別	<p>1. 彈性學習課程： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程_____</p> <p><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程_____</p> <p><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程_____</p> <p><input type="checkbox"/> 其他類課程_____</p> <p>2. 領域學習課程： <input checked="" type="checkbox"/> 語文(<input checked="" type="checkbox"/>國語、<input type="checkbox"/>英語、<input type="checkbox"/>本土語/新住民語)</p> <p><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程</p> <p><input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/>歷史、<input type="checkbox"/>地理、<input type="checkbox"/>公民)</p> <p><input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/>生物、<input type="checkbox"/>理化、<input type="checkbox"/>地球科學)</p> <p><input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/>資訊科技、<input type="checkbox"/>生活科技)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 藝術(<input checked="" type="checkbox"/>視覺藝術、<input type="checkbox"/>音樂、<input type="checkbox"/>表演藝術)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育</p>	協同教學節數 說明	<p>(1) <u>我是生活小主人—美食與收納</u>主題，每週<u>1</u>節，實施<u>20</u>週，4班共<u>80</u>節。</p> <p>(2) <u>永信生活好便利</u>主題，每週<u>1</u>節，實施<u>20</u>週，4班共<u>80</u>節。</p>
		授課教師姓名	<p>授課教師群： 三年級導師-王義忠、方雅粉、蔡姿怡、林雅玲</p> <p>協同教師群： 綜合活動領域老師：陳誌文 科技(資訊)領域老師：黃俊斌 藝術領域老師：楊慧玲 健康與體育領域老師：盧建廷</p>
		設計理念	運用互動與關聯的概念，藉由搜尋資料來處理解決生活上的問題，來進行學習遷移。
課程主題名稱	<p>我是生活小主人—美食與收納</p> <p>永信生活好便利</p>	課程目標	<p>搜尋整理資料，進行食與衣的生活體驗與實踐活動，處理自己生活上的問題，發展自學力，進而學會生活自理。</p>
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	<p>健 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p> <p>健 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。</p> <p>健 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生</p>	融入相關議題	<p>閱讀素養</p> <p>性別平等教育</p>

	<p>活問題。</p> <p>綜 2d-Π-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p> <p>國 5-Π-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>國 5-Π-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意</p> <p>國 2-Π-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>		家庭教育
--	---	--	------

教學活動

教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)
					授課教師 姓名	協同教師 姓名	採計 節數	
(第一學期) 第一週 ~ 第二週	<p>※飲食小柯南：</p> <p>1. 共讀繪本並回答問題。(授課老師)</p> <p>2. 習寫學習單並參與討論。(授課老師)</p> <p>3. 完成營養素與六大類食物配對活動的任務，並分享。(協同教師)</p>	2	<p>1. 自編教材</p> <p>2. 奇妙的食物王國繪本</p> <p>3. 食物配對卡</p> <p>4. 學習單</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 學習單評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>王義忠</p> <p>方雅粉</p> <p>蔡姿怡</p> <p>林雅玲</p>	<p>黃俊斌</p> <p>楊慧玲</p> <p>盧建廷</p> <p>陳誌文</p>	4*2	320*8
第三週 ~	<p>※餐桌上的彩虹：</p> <p>1. 利用簡報介紹不同顏色的食物功效，並提</p>	3	<p>1. 食物營養 ppt 檔</p> <p>2. 提問卡</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>王義忠</p>	<p>黃俊斌</p> <p>楊慧玲</p>	4*3	320*12

第五週	<p>問討論。(授課老師)</p> <p>2. 說出自己最欠何種顏色的食物，容易產生何種健康問題。(授課老師)</p> <p>3. 自己繪製營養滿分的菜單。(協同教師)</p>		3. 營養滿分菜單學習單		<p>方雅粉</p> <p>蔡姿怡</p> <p>林雅玲</p>	<p>盧建炘</p> <p>陳誌文</p>		
第六週 ~ 第七週	<p>※食安小尖兵：</p> <p>1. 共讀繪本並回答問題。(授課老師)</p> <p>2. 習寫學習單並參與討論。(協同教師)</p> <p>3. 分享自己家中如何正確保存食物。(授課老師)</p> <p>4. 完成食品標章圖卡配對活動的任務，並分享。(協同教師)</p>	2	<p>1. 開心農場繪本</p> <p>2. 提問卡</p> <p>3. 食品標章配對圖卡</p> <p>4. 學習單</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 學習單評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>王義忠</p> <p>方雅粉</p> <p>蔡姿怡</p> <p>林雅玲</p>	<p>黃俊斌</p> <p>楊慧玲</p> <p>盧建炘</p> <p>陳誌文</p>	4*2	320*8
第八週 ~ 第十週	<p>※料理小達人：</p> <p>1. 討論如何製作美味又健康的三明治。(授課老師)</p> <p>2. 繪製三明治菜單海報。(協同教師)</p> <p>3. 小組分工及準備材料。(授課老師)</p> <p>1. 三明治DIY活動。(協同教師)</p> <p>2. 分享自己參與三明治DIY活動的心得。(授課老師)</p>	3	<p>1. 三明治DIY海報</p> <p>2. 心得分享單</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>王義忠</p> <p>方雅粉</p> <p>蔡姿怡</p> <p>林雅玲</p>	<p>黃俊斌</p> <p>楊慧玲</p> <p>盧建炘</p> <p>陳誌文</p>	4*3	320*12
第十一週	<p>※生活智慧王：</p> <p>1. 共同討論生活中有哪些衣物及如何分類。(授課老師)</p>	1	1. 衣物圖片	1. 實作評量	<p>王義忠</p> <p>方雅粉</p>	<p>黃俊斌</p> <p>楊慧玲</p>	4	320*4

	2. 同學分為 4 組（上著、下著、貼身衣物等、配件），小組進行討論與工作分配。（協同教師）		2. 工作分配學習單		蔡姿怡 林雅玲	盧建廷 陳誌文		
第十二週	※拜訪圖書館： 1. 共同討論如何蒐集衣物收納的資訊。（授課老師） 2. 學生至圖書館尋找衣物收納工具書等相關資料。（協同教師）	1	1. 書籍資料學習單	1. 學習單評量	王義忠 方雅粉 蔡姿怡 林雅玲	黃俊斌 楊慧玲 盧建廷 陳誌文	4	320*4
第十三週 ~ 第十四週	※摺衣高手： 1. 小組討論整理資料，並繪製成海報。（授課老師） 2. 小組成員實做衣物收納。（協同教師）	2	1. 資料海報 2. 各類衣物	1. 作品（海報）評量 2. 實作評量	王義忠 方雅粉 蔡姿怡 林雅玲	黃俊斌 楊慧玲 盧建廷 陳誌文	4*2	320*8
第十五週 ~ 第十八週	※衣物收納我最行： 1. 成果發表：『上著』小組上台發表，並逐步帶領全班同學實做。（授課老師） 2. 全班實做練習。（協同教師） 3. 『下著』、『貼身衣物』、『配件』依序成果發表，並帶領全班同學實做練習。（協同教師）	4	1. 各類衣物	1. 小組實做評量 2. 口語發表評量	王義忠 方雅粉 蔡姿怡 林雅玲	黃俊斌 楊慧玲 盧建廷 陳誌文	4*4	320*16

第十九週	<p>※家事小幫手：</p> <p>1. 同組分享回家實做衣物收納的心得。(協同教師)</p> <p>2. 各組派代表上台分享。(授課老師)</p>	1	1. 家事檢核心得表	1. 口語發表評量	王義忠 方雅粉 蔡姿怡 林雅玲	黃俊斌 楊慧玲 盧建廷 陳誌文	4	320*4
第二十週	<p>※創意收納王：</p> <p>1. 討論除了雙手萬能，還有什麼物品可以幫助我們收納更便利。(授課老師)</p> <p>2. 創意收納小物分享。(協同教師)</p>	1	1. 創意小物	1. 口語發表評量	王義忠 方雅粉 蔡姿怡 林雅玲	黃俊斌 楊慧玲 盧建廷 陳誌文	4	320*4
(第二學期) 第一週 ~ 第四週	<p>※安全小衛兵：</p> <p>1. 觀察家中容易受傷的環境與位置，並記錄在學習單上。(授課老師)</p> <p>2. 和同學分享觀察成果。(授課老師)</p> <p>3. 到圖書館查詢意外發生時急救方法的書籍。(協同教師)</p> <p>4. 討論如何預防居家意外。(授課老師)</p>	4	1. 家中環境配置學習單	1. 口語評量	王義忠 方雅粉 蔡姿怡 林雅玲	黃俊斌 楊慧玲 盧建廷 陳誌文	4*4	320*16
第五週 ~ 第七週	<p>※家電小尖兵：</p> <p>1. 介紹插頭、插座及使用方式。(授課老師)</p> <p>2. 介紹家電用品:請小朋友利用家電圖卡(果</p>	3	1. 使用家電用品方式 ppt 檔 2. 家電圖	1. 口語評量 2. 學習單評	王義忠 方雅粉	黃俊斌 楊慧玲	4*3	320*12

	<p>汁機、電風扇、洗衣機、烘乾機等)，以問答方式介紹功能、使用方法與安全注意事項，並完成學習單。(授課老師)</p> <p>3. 尋寶遊戲:找尋教室裡的插座，並幫它穿上衣服保護裝置。(協同教師)</p>		<p>卡</p> <p>3. 尋寶學習單</p>	量	<p>蔡姿怡</p> <p>林雅玲</p>	<p>盧建廷</p> <p>陳誌文</p>		
<p>第八週 ~ 第十週</p>	<p>※小心別玩火：</p> <p>1. 觀看防火宣導影片引起討論。(授課老師)</p> <p>2 老師以圖片介紹居家防火小常識： (1)不使用電器時應將插頭拔掉(拔插頭時雙手要保持乾燥)。 (2)不要使用多孔插座，以免電力負荷過重。 (3)不玩打火機、火柴、蠟燭及燃放鞭炮。 (4)煙蒂、火柴棒丟棄時，要完全踩熄或用水澆熄。 (5)香燭、香案要遠離易燃物。 (6)已點燃的爐具或使用會發熱的電器，應有人在旁看顧。 (7)爐具應經常清洗，以免藏污納垢，成阻塞或積油。(授課老師)</p> <p>3. 團體討論：失火了怎麼辦？並紀錄在學習單上。(協同教師)</p> <p>4. 實地演練逃生時的注意事項與方法。(協同教師)</p>	3	<p>1. 防火宣導影片</p> <p>2. 防災學習單</p>	<p>1 口語評量</p> <p>2. 學習單評量</p>	<p>王義忠</p> <p>方雅粉</p> <p>蔡姿怡</p> <p>林雅玲</p>	<p>黃俊斌</p> <p>楊慧玲</p> <p>盧建廷</p> <p>陳誌文</p>	4*3	320*12
<p>第 11 週 ~ 第 15 週</p>	<p>※火車的祕密：(授課老師)</p> <p>@繪本導讀-搭火車旅行的祕密</p> <p>1. 共讀繪本並回答問題。</p> <p>2. 分享乘坐交通工具的經驗。(協同教師)</p>	5	<p>1. 繪本：<u>搭火車旅行的祕密</u></p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 學習單評量</p>	<p>王義忠</p> <p>方雅粉</p>	<p>黃俊斌</p> <p>楊慧玲</p>	4*5	320*20

	<p>※火車故事：（授課老師）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 至圖書館尋找火車相關的故事。（協同教師） 2. 介紹自己喜愛的火車故事。（授課老師） 3. 寫好書報學習單。（協同教師） <p>※創意火車：（授課老師）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班分為6組，設計火車。 2. 每組六人：個別分配畫火車頭，再加上五節車廂，再組合起一列火車。（協同教師） 3. 討論沿路會有哪些交通標誌。（授課老師） 4. 創意火車展示活動，並搭配交通號誌，練習做一個優良駕駛。（協同教師） 			3. 繪畫創作 評量	蔡姿怡 林雅玲	盧建炆 陳誌文		
第16週 ~ 第20週	<p>※搭公車：（授課老師）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本導讀-第一次自己搭公車。 2. 討論繪本情境，連結生活經驗。 3. 坐公車的禮節及方法。 4. 角色扮演練習坐公車，討論練習坐公車的規矩及禮儀。（協同教師） <p>※公車故事：（授課老師）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 至圖書館尋找公車的相關故事。 2. 公車和一般的交通工具有什麼不同？ 3. 小組設計公車路線：設計一條從永信國小到南紡夢時代的路線。（協同教師） <p>※大台南公車：（授課教師）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 台南市公車趴趴GO(介紹台南公車橘幹線、綠幹線、棕幹線、黃幹線) 2. 學校附近的公車站牌在哪？ 3. 拜訪老師：小組討論，若要坐公車去老師家拜訪，要怎麼搭乘公車。完成學習單。 	5	1. 繪本： <u>第一次自己搭公車</u> 2. 學習單 3. 大台南公車網站	1. 口語評量 2. 學習單評量	王義忠 方雅粉 蔡姿怡 林雅玲	黃俊斌 楊慧玲 盧建炆 陳誌文	4*5	320*20

	(協同教師)							
--	--------	--	--	--	--	--	--	--