

臺南市立歸仁國民小學 109 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	綠營牧場戶外體驗		
參與年級	一年級		
辦理地點	嘉義縣中埔鄉		
預估辦理時間	下學期第 <u>4</u> 週， <u>109</u> 年 <u>3</u> 月 <u>9</u> 日	預估參與人數	112 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	綠盈牧場 歸仁國小 → 嘉義中埔 → 歸仁國小		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性課程		
與學校課程結合相關性分析	(一)充實學生環境教育，增廣見聞。 (二)培養學生親近生態，積極認識生態之美。		
教學流程	教學準備： 1. 意願調查表 2. 戶外教學通知單 3. 學習單 參訪規劃： 分站輪流參觀可愛動物、擠牛奶體驗、餵牛奶體驗 聽導覽~蟲蟲生態、推草捆、DIY-彩繪牛頭寶寶 回顧省思：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

臺南市歸仁區歸仁國民小學 109 學年度 戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界野生動物園一日遊			
參與年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級	<input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級	<input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input checked="" type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地
	<input type="checkbox"/> 非上述地點(請述明原因)			
設計者(群)	二年級教師群			
預估辦理時間	第 2 週，為 109 年 2 月 23 日		預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
主要景點 路線規劃	08:00 歸仁國小-頑皮世界野生動物園(車程 60 分鐘) 09:00 頑皮世界野生動物園-認識動物(參觀 150 分鐘) 13:00 頑皮世界野生動物園-草原大地活動(120 分鐘) 15:00 賦歸			
與學校課程結合相關性分析	頑皮世界野生動物園是一具有野生動物研究、保育、教育和娛樂等多功能的野生動物園，頑皮世界野生動物園從世界各地引進了許多可愛的動物，並精心營造出適合的棲息環境，以利動物繁殖生長。此次參觀來培養學生們對於生活上的生態、自然科學的相關資訊，有很大的助益。			
教學流程	教學準備： 1. 老師們於校外教學前，指導小朋友到達園區應注意事項。 2. 出發當日安全門操作演練(領隊向各車同學示範安全門正確操作方法)			

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>參訪規劃：</p> <p>頑皮世界野生動物園生態導覽，藉由園區內之豐富的動物植物生態，了解環境保護的重要性及生態多樣性。</p> <p>回顧省思：</p> <p>指導小朋友填寫學習單，及請小朋友們分享自己學習心得。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依據教育部 104 年 9 月 25 日臺教授國部字第 1040099694 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

臺南市歸仁區歸仁國民小學 109 學年度 戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	環境守護者		
參與年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級	<input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級	<input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input checked="" type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市
	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地 <input type="checkbox"/> 非上述地點(請述明原因)		
設計者(群)	三年級教師群		
預估辦理時間	第 <u>3</u> 週，為 <u>110</u> 年 <u>3</u> 月 <u>2</u> 日	預估參與人數	120人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行戶外教育 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	歸仁國小集合出發 08:00 搭龍山號遊瀉湖 09:30-11:30 佳里蛋糕觀光工廠 13:00-14:30 賦歸 15:30		
與學校課程結合相關性分析	<p>109學年在三年級課程中，社會領域第五單元提到進行戶外學習，可豐富學童學習的內容，非正式課程也能順勢彌補正式課程的不足。在國語領域方面第三單元介紹台灣的風情，而台南的風土民情，更是國人朗朗上口的焦點，集人文與自然薈萃，值得安排做為戶外教育的最佳去處。</p> <p>此外，讓學生親近海洋與潮間帶，體驗家鄉海洋環境之美與漁村的生態產業，也可培養學童愛鄉土、珍惜環境資源的情懷。</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參加活動學童需提出家長同意書，不適合此戶外教學活動者，經導師與家長溝通後，提出並完成請假手續後，由家長在家自行輔導。 2. 瞭解活動地點，及參訪對象之合法性，並注意意外事件發生時之逃生途徑，與相關因應措施，以維師生安全。 3. 請健康中心提供急救藥品相關支援。 4. 參加活動之學生，依規定辦妥旅遊平安保險。 5. 帶隊教師舉辦行前說明會，並將設計教學參觀學習單，便學生參觀過程做詳實紀錄。 <p>參訪規劃：</p> <p>(一) 七股瀉湖之旅</p> <p>觀察瀉湖的生態，找尋招潮蟹、紅樹林、水鳥等潮間帶生物並了解七股相關漁村生活方式及產業(如蚵仔養殖、定置漁網施作方式)。</p> <p>(二) 佳里蛋糕工廠</p> <p>近來觀光工廠大行其道，藉由參訪與小朋友日常生活息息相關的蛋糕工廠，了解製作蛋糕的流程，引發學生動手做的興趣，促進國家觀光產業，啟蒙經濟學的基本概念。</p> <p>回顧省思：根據簡易活動筆記與觀察、習寫學習心得。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依據教育部 104 年 9 月 25 日臺教授國部字第 1040099694 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

臺南市歸仁區歸仁國民小學 109 學年度 戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	海洋探索與科技認識			
參與年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級	<input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級	<input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input checked="" type="checkbox"/> 鄰近縣市	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地
	<input type="checkbox"/> 非上述地點(請述明原因) 高雄科工館、陽明海洋探索館			
設計者(群)	四年級全體級任老師			
預估辦理時間	第 2 週，為 110 年 2 月 25 日	預估參與人數	106 人	
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
主要景點 路線規劃	7:50~8:00 集合出發 8:00~8:30 歸仁國小→高雄科工館 8:30~12:00 科工館導覽(莫拉克風災展覽室、防疫戰鬥營) 12:00~12:40 用餐 12:40~15:00 陽明海陽探索館、3D電影觀賞 15:50~ 回歸仁國小			
與學校課程結合相關性分析	1. 推動海洋課程-藉由了解海洋生態，進而去愛海、知海、親海。 2. 融入環境教育-由了解海洋的生態後，可以了解環境維護的重要性。 3. 推動科學教育-培養欣賞科學之美，體驗新科技與便利生活的密切關聯性。 4. 落實多元學習與品格涵養-由課堂中靜態學習走入實地參訪，藉由分組活動培養學生校外教學禮儀與合作精神，專注觀察、仔細聆聽、勤作筆記、樂於分享。			
教學流程	教學準備：			

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>活動前：(準備教學)</p> <p>行前教學107年10月起結合語文、自然、社會、綜合活動等課程介紹參訪景點，並利用資訊課程請學生利用網站介紹搜尋參訪景點的相關資訊。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：高雄科工館</p> <p>館內有眾多有關科學知識的探索與實驗，在參觀的同時，可以了解生活中許多與科學有關的知識，也讓孩子藉由動手做的當下，可以學習到更多課外的知識。並參觀莫拉克風災展覽室，讓孩子在參觀的同時了解天災的可怕以及未來預防的重要性。</p> <p>活動二：陽明海洋探索館</p> <p>由於台灣四面環海，因此對於海洋的知識與了解是必須的。藉由參觀陽明海洋探索館，讓孩子對於海洋有更近一步的認識。</p> <p>回顧省思：</p> <p>完成學習單、寫旅遊日記、討論分享參訪心得、進行滿意度調查表、整理活動成果</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依據教育部 104 年 9 月 25 日臺教授國部字第 1040099694 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

臺南市歸仁區歸仁國民小學 109 學年度 戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	學習・旅行・生活			
參與年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級	<input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級	<input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input checked="" type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地
	<input type="checkbox"/> 非上述地點(請述明原因)			
設計者(群)	五年級教師群			
預估辦理時間	第 20 週，為 110 年 1 月 20 日		預估參與人數	88 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行戶外教育 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
主要景點 路線規劃	歸仁國小集合出發 08:00→嘉義縣水上鄉北回歸線太陽館(09:10-10:10)→北門檜意森活村(10:30-11:30)→新港香藝文化園區戶外空間用餐，享用自己準備的午餐(12:10-12:40)→新港香藝文化園區(12:40-13:30)→東石漁人碼頭(14:30-14:50)→平安抵達歸仁國小 16:00			
與學校課程 結合相關性 分析	「自然與生活科技領域」：第一學期上完第一單元觀測太陽，瞭解太陽在一天、一年中的位置變化，來到 <u>嘉義縣水上鄉北回歸線太陽館</u> ，可以應證所學；另外，可以配合第二學期第一單元璀璨的星空，利用星座盤觀測星星。 而第二單元植物的奧祕，在學完了植物的構造和功能之後， <u>北門檜意森活村</u> 便可讓孩子從歷史的軌跡中，實際的去明白植物在臺灣建築發展上的重要性。			

	<p>「本土語」：第一單元行行出狀元(阿伯欲賣餅)，賣餅和製香都是傳統產業，在數位原住民的這一代眼中，藉由參觀<u>新港香藝文化園區</u>，可以讓孩子看到：傳統搭上創意，也是可以走出自己的一條路的。</p> <p>「社會領域」：第一學期第二單元自然環境，課程進度上到第三小節時(認識臺灣的河川與海岸)，如果可以親自到<u>東石漁人碼頭</u>欣賞臺灣的海岸之美，並體會漁村的生態產業，孩子會更自然的懂得珍惜臺灣的自然風貌。</p>
--	--

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參加活動學童需提出家長同意書，不適合此戶外教學活動者，經導師與家長溝通後，提出並完成請假手續後，由家長在家自行輔導。 2. 瞭解活動地點，及參訪對象之合法性，並注意意外事件發生時之逃生途徑，與相關因應措施，以維師生安全。 3. 請健康中心提供急救藥品相關支援。 4. 參加活動之學生，依規定辦妥旅遊平安保險。 5. 帶隊教師舉辦行前說明會，並將設計教學參觀學習單，便學生參觀過程做詳實紀錄。 <p>參訪規劃：</p> <p>(一) 嘉義縣水上鄉北回歸線太陽館</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 瞭解何謂北回歸線 (2) 八大行星體驗區 (3) 星座區 <p>(二) 北門檜意森活村</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 參觀目前保留下來 29 棟木構造歷史建築 <p>(三) 新港香藝文化園區</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 新港香藝文化館 (2) 製香工坊 <p>(四) 東石漁人碼頭</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 海堤木棧道 (2) 漁獲市場產銷中心 <p>回顧省思：根據簡易活動筆記與觀察、習寫學習心得。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依據教育部 104 年 9 月 25 日臺教授國部字第 1040099694 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

臺南市立歸仁國民小學 109 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	文化及科技體驗與實踐			
參與年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級	<input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級	<input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市	<input checked="" type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地
	<input type="checkbox"/> 非上述地點(請述明原因)			
設計者(群)	六年級教師群			
預估辦理時間	109 上第 20 週，為 110 年 1 月	預估參與人數	95 人	
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行戶外教育 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
主要景點 路線規劃	第一天：110 年 1 月 14 日(星期四) 歸仁國小集合出發→紙箱王創意園區→台中麗寶探索樂園 →逢甲夜市 第二天：110 年 1 月 15 日(星期五) 台中動漫彩繪巷→國立自然科學博物館→鹿港老街巡禮 →平安抵達歸仁國小			
與學校課程 結合相關性 分析	此次戶外教育內容結合【社會領域】、【自然領域】、【藝文領域】， 擴廣學生的見聞。 【社會領域】 (1)紙箱王創意園區為以紙為主題紙品創作園區，囊括生活中的各種創意巧思：紙箱桌椅、紙燈飾、紙火鍋餐碗、紙箱動物展示區…等，不只讓學生了解臺灣產業的沿革更建構出歎為觀止的紙的異想世界。 (2)參觀逢甲夜市，體驗台灣多元的飲食文化。 (3)藉由鹿港老街巡禮，體會昔日的鹿港以貿易為主，曾經熱鬧			

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>繁華的景象。</p> <p>【自然領域】</p> <p>(1)國立自然科學博物館以科技整合、生活化、藝術化及以人為中心之主題展示，有太空劇場、科學中心、生命科學廳、人類文化廳（原中國科學廳）、地球環境廳。闡明自然科學之原理與現象，啟發學生對科學之關懷與興趣。</p> <p>(2)乘坐麗寶樂園的各項遊樂設施，探索其中科學原理。</p> <p>【藝文領域】</p> <p>(1)欣賞紙箱王創意園區紙的創作藝術及鋼雕創作。</p> <p>(2)台中動漫彩繪巷全以日本動漫為題材，不只可欣賞大片彩繪作品，更可訴說著動漫帶給彼此的歡樂回憶。</p> <p>(3)欣賞鹿港老街曲折的紅磚巷道、閩南風味的古老宅第，門楣上的各式避邪古物，以及兩旁的門聯。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參加活動學童需提出家長同意書，不適合此戶外教學活動者，經導師與家長溝通後，提出並完成請假手續後，由家長在家自行輔導。 2. 瞭解活動地點，及參訪對象之合法性，並注意意外事件發生時之逃生途徑，與相關因應措施，以維師生安全。 3. 請健康中心提供急救藥品相關支援。 4. 參加活動之學生，依規定辦妥旅遊平安保險。 5. 提供學習手冊，藉由閱讀、書寫，增進學生對於地方的認知。 <p>參訪規劃：</p> <p>第一天</p> <p>(1)紙箱王創意園區；(2)台中麗寶探索樂園；(3)逢甲夜市</p> <p>第二天</p> <p>(1)台中動漫彩繪巷；(2)國立自然科學博物館；(3)鹿港老街</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。