

臺南市公立楠西區楠西國民小學 108 學年度第一學期(高)年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	魔方小學堂	實施年級 (班級組別)	高年級	教學節數	本學期共(19)節	
彈性學習課程	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
設計理念	希望學生透過操作魔術方塊可以靈活手指小肌肉並具有空間感，也可從中數理邏輯。					
總綱或領綱核心 素養	數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體 或式樣的素養。					
課程目標	培養學生獨立解決問題的能力,陶冶學生的性情,增進彼此的互動					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1-5 週	4	1. 探討魔術方塊的奧秘 2. 第一層解法	1. 魔方的由來 2. 口訣釋義 3. 第一層解法	1. 完成第一層：白色十字 2. 白色面完成，對齊中心顏色	用推理的方法解魔方	
第 6-10 週	5	第二層解法	1. 口訣釋義 2. 第二層解法	完成第二層	複習驗收成果	
第 11-15 週	5	第三層解法-1	1. 口訣釋義 2. 六步法 3. 完成頂面	完成黃色面	複習驗收成果	
第 16-21 週	5	第三層解法-2	1. 換三角 2. 穿山洞 3. 魔王競速比賽	能整顆魔方完成歸位	1. 複習驗收成果 2. 魔方計時競速賽	
	19					

臺南市公立楠西區楠西國民小學 108 學年度第二學期(高)年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	魔方小學堂	實施年級 (班級組別)	高年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
設計理念	希望學生透過操作魔術方塊可以靈活手指小肌肉並具有空間感，也可從中數理邏輯。					
總綱或領綱核心素養	數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體 或式樣的素養。					
課程目標	培養學生獨立解決問題的能力,陶冶學生的性情,增進彼此的互動					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1-5 週	4	3. 探討魔術方塊的奧秘 4. 第一層解法	4. 魔方的由來 5. 口訣釋義 6. 第一層解法	3. 完成第一層：白色十字 4. 白色面完成，對齊中心顏色	用推理的方法解魔方	
第 6-10 週	5	第二層解法	3. 口訣釋義 4. 第二層解法	完成第二層	複習驗收成果	
第 11-15 週	5	第三層解法-1	4. 口訣釋義 5. 六步法 6. 完成頂面	完成黃色面	複習驗收成果	
第 16-18 週	2	第三層解法-2	4. 換三角 5. 穿山洞 6. 魔王競速比賽	能整顆魔方完成歸位	3. 複習驗收成果 4. 魔方計時競速賽	
	16					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。
- ◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。