

臺南市公立東區東光國民小學 109 學年度第一學期 5 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	康軒版 5 上教材	實施年級	5	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 63 )節
課程目標	1. 認識並能解決生活情境中小數的大小比較及加減問題。 2. 了解(公)因數、(公)倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數。 3. 認識多邊形(含正多邊形)及其內角和角度的算法。 4. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。 5. 能利用計算機輔助解決生活情境中的整數四則混合計算問題。 6. 理解並能利用簡單多邊形面積計算公式計算複合圖形的面積。 7. 能解決時間的乘除法計算問題；能作時間的應用。 8. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖。				
領域能力指標	5-n-01 能熟練整數乘、除的計算。 5-n-02 能解決三步驟問題，並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。 5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。 5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。				

融入之重大議題		課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30-9/5	一、小數的加減	3	5-n-01 能熟練整數乘、除的計算。	1. 觀察學生是否能專注在學習內容而適時表現學習成果 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。
第二週 9/6-9/12	一、小數的加減	3	5-n-02 能解決三步驟問題，並能併式計算。		
第三週 9/13-9/19	二、因數與倍數	3	5-n-03 能熟練整數四則混合計算。		
第四週 9/20-9/26	二、因數與倍數	3	5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。		
第五週 9/27-10/3	三、擴分、約分和通分	3	5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。		
第六週 10/4-10/10	三、擴分、約分和通分	3	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。		
第七週 10/11-10/17	四、多邊形與扇形	3	5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。		
第八週 10/18-10/24	四、多邊形與扇形	3	5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。		
第九週 10/25-10/31	五、異分母分數的加減	3	5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。		
第十週 11/1-11/7	五、異分母分數的加減	3			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十一週 11/8-11/14	六、乘法和除法	3	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	1. 觀察學生是否能專注在學習內容而適時表現學習成果 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識
第十二週 11/15-11/21	六、乘法和除法	3		
第十三週 11/22-11/28	六、乘法和除法	3		
第十四週 11/29-12/5	七、整數四則運算	3		
第十五週 12/6-12/12	七、整數四則運算	3		
第十六週 12/13-12/19	八、面積	3		
第十七週 12/20-12/26	八、面積	3		
第十八週 12/27-1/2	九、時間的乘除	3		
第十九週 1/3-1/9	九、時間的乘除	3		
第廿週 1/10-1/16	十、柱體、錐體和球	3		
第廿一週 1/17-1/23	十、柱體、錐體和球	3		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

臺南市公立東區東光國民小學 109 學年度第二學期 5 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	康軒版 5 下教材	實施年級	3	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 60 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解長方體、正方體體積的計算公式並能計算簡單複合形體的體積。</li> <li>2. 理解分數乘法的意義及計算方式，並解決生活中的問題。</li> <li>3. 能了解容積的意義及其常用的單位。</li> <li>4. 能解決生活中的小數乘法問題。</li> <li>5. 認識線對稱圖形及對稱軸；繪製線對稱圖形。</li> <li>6. 認識並計算正方體和長方體的表面積。</li> <li>7. 能用未知數符號列出加、減、乘、除法情境中的單步驟問題。</li> <li>8. 能做簡單小數與分數的互換。</li> <li>9. 能在情境中，理解比率和百分率的概念及在生活中的應用。</li> <li>10. 認識測量量的大單位並做相關的計算。</li> </ol>				
領域能力指標	<p>5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。</p> <p>5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-11 能處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-12 能處理整數除以整數，商為三位小數的計算。</p> <p>5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。</p> <p>5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關的計算。</p> <p>5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。</p> <p>5-n-20-1 能理解長方體和正方體體積的計算公式。</p> <p>5-n-20-2 能求出長方體和正方體的表面積。</p> <p>5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>5-s-04-1 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。</p> <p>5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式。</p>				

融入之重大議題	<p>【家政教育】</p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物</p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化</p> <p>3-3-5 運用消費知能選購合適的物品</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-3-7 透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/14-2/20	一、體積	3	5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。 5-n-11 能處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 5-n-12 能處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。	1. 觀察學生是否能專注在學習內容而適時表現學習成果 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否	<p>【家政教育】</p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物</p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化</p> <p>3-3-5 運用消費知能選購合適的物品</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-3-7 透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷</p>
第二週 2/21-2/27	一、體積	3			
第三週 2/28-3/6	二、分數的計算	3			
第四週 3/7-3/13	二、分數的計算	3			
第五週 3/14-3/20	三、容積	3			
第六週 3/21-3/27	三、容積	3			
第七週 3/28-4/3	四、小數的乘法	3			
第八週 4/4-4/10	四、小數的乘法	3			

			5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。	能適切的應用習得的數學知識
第九週 4/11-4/17	五、線對稱圖形	3	5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關的計算。	
第十週 4/18-4/24	六、整數、小數除以整數	3	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。	
第十一週 4/25-5/1	六、整數、小數除以整數	3	5-n-20-1 能理解長方體和正方體體積的計算公式。	
第十二週 5/2-5/8	七、列式與解題	3	5-n-20-2 能求出長方體和正方體的表面積。	
第十三週 5/9-5/15	七、列式與解題	3	5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。	
第十四週 5/16-5/22	八、表面積	3	5-s-04-1 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。	
第十五週 5/23-5/29	八、表面積	3	5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式。	
第十六週 5/30-6/5	九、比率與百分率	3		
第十七週 6/6-6/12	九、比率與百分率	3		
第十八週 6/13-6/19	九、比率與百分率	3		
第十九週 6/20-6/26	十、生活中的單位與換算	3		
第廿週 6/27-7/3	十、生活中的單位與換算	3		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。