

臺南市柳營區新山國民小學 109 學年度第一、二學期四年級彈性學習 國際接軌 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	繪本小劇場	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學年共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯：藉由多元繪本以及學生之間的互動，理解社會道德觀念與合宜人際關係之間的關聯							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽→說、讀→寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 學生能透過特定句型及單字製作英語繪本。 2. 學生能認讀相關英語句型及單字							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	期末繪本心得分享： 1. 學生能透過繪本了解生活中分享、幫助別人、基本生活禮儀的英語用詞。 2. 學生能朗讀繪本。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第八週	8	繪本 sharing 教材來源：Read & shine	英 1-II-9 能聽 懂簡易的日常 生活用語。	英 Ac-II-2 簡 易的生活用 語。	1. 學生能熟悉 I share my _____	1. 認識 share、 orange drink、	1. 能根據圖片 辨別單字 orange	校內英語繪本

		Level 2	<p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p>	<p>with_____句型。</p> <p>2. 學生能熟悉 share、orange drink、tricycle、paints、birthday cake 單字。</p>	<p>tricycle、paints、birthday cake 等單字</p> <p>2. 熟悉 I share paints with my sister. I share my birthday cake with everyone 等句型</p>	<p>drink、tricycle、paints、birthday cake</p> <p>2. 學生能夠認讀繪本中的句子。</p>	
第九週 ~ 第十六週	8	繪本 clean and tidy 教材來源：Read & shine Level 1	<p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並</p>	<p>英 Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>綜 Ba-II-3 人</p>	<p>1. 學生能熟悉 This is my room. This is my bed. I like to keep my room tidy. I like to keep my clothes clean 等句型。</p> <p>2. 學生能熟悉</p>	<p>1. 認識 clean, tidy, room, bed, clothes, books, toys, brush my hair, brush my teeth, fold my clothes,</p>	<p>1. 學生能根據圖片辨別 clean, tidy, room, bed, clothes, books, toys, brush my hair, brush my</p>	校內英語繪本

			<p>應用於日常生活。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>際溝通的態度與技巧。</p>	<p>clean, tidy, room, bed, clothes, books, toys, brush my hair, brush my teeth, fold my clothes, wash my hands, pack my bag 等單字或片語</p>	<p>wash my hands, pack my bag 等單字或片語</p> <p>2. 熟悉 This is my room. This is my bed. I like to keep my room tidy. I like to keep my clothes clean 等句型。</p>	<p>teeth, fold my clothes, wash my hands, pack my bag 等單字或片語</p> <p>2. 學生能夠認讀繪本中的句子。</p>	
<p>第十六週 ~ 第二十四週</p>	8	<p>繪本 helping others 教材來源：Read & shine Level 1</p>	<p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與</p>	<p>英 Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝</p>	<p>1. 學生能熟悉 I help my grandma, I help my mom, we all help each other. 句型。</p> <p>2. 學生能熟悉 help, my family, my</p>	<p>1. 認識 help, my family, my mom, my dad, grandma 等單字。</p> <p>2. 認識 I help my grandma, I help my</p>	<p>1. 學生能根據圖片辨別 help, my family, my mom, my dad, grandma 等單字。</p> <p>2. 學生能夠</p>	<p>校內英語繪本</p>

			<p>溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>通。</p> <p>綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p>	<p>mom, my dad, grandma 等單字。</p>	<p>mom, we all help each other. 句型。</p>	<p>認讀繪本中的句子。</p>	
<p>第二十五週 ~ 第三十二週</p>	<p>8</p>	<p>繪本 manners 材來源：Read & shine Level 1</p>	<p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技</p>	<p>英 Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p>	<p>1. 學生能熟悉 May I have the book? Can I help you? 句型</p> <p>2. 學生能熟悉 please, thank you, thank you for your help, you' re welcome 等單字或片語。</p>	<p>1. 認識 please, thank you for your help, you' re welcome 等單字。</p> <p>2. 認識 May I have the book? Can I help you? 句型</p>	<p>1. 學生能根據圖片辨別 please, thank you, thank you for your help, you' re welcome 等單字。</p> <p>2. 學生能夠認讀繪本中的句子。</p>	<p>校內英語繪本</p>

第三十三週 ~ 第四十週	8	A helping hand 教材來源：Read & shine Level 1	巧。 英 1-II-9 能聽 懂簡易的日常 生活用語。 英 1-II-10 能聽 懂簡易句型的 句子。 綜-E-B1 覺察自 己的人際溝通 方式，學習合 宜 1 的互動與 溝通技巧，培 養同理心，並 應用於日常生 活。 綜 2a-II-1 覺察 自己人際溝 通方式，展現 合宜的互動與 溝通態度和技 巧。	英 Ac-II-2 簡 易的生活用 語。 英 Ac-II-3 第 二學習階段 所學字詞。 英 B-II-1 第 二學習階段所 學字詞及句 型的生 活溝 通。 綜 Ba-II-3 人 際溝通的態 度與技巧。	1. 學生能熟悉 Can I serve you more?句 型 2. 學生能熟悉 meal, plates, clean away 等單字或片 語。	1. 認識 meal, plates, clean away 等單字。 2. 認識 Can I serve you more?句型	1. 學生能根 據圖片辨 別 meal, plates, clean away 等單 字。 2. 學生能夠 認讀繪本 中的句 子。	無
--------------------	---	---	--	--	---	---	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。