

臺南市公立柳營區區新山國民小學 109 學年度第 1 學期五年級彈性學習 音樂 課程計畫
 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材來源	康軒版 5 上教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。 2. 演唱F大調歌曲，認識降記號及F大調音階。 3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。 6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。 7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。 8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。 9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。 10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。 11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。 12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。 13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。 14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。 15. 認識明度及彩度。 16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。 17. 了解布袋戲偶的起源。 18. 培養豐富的想像力與創作能力。 19. 運用不同的藝術創作形式來說故事。 20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。 		
相關領域	生涯發展教育、資訊教育、人權教育		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。 2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。 3-3-12 運用科技及各種方式蒐集、分類不同之藝文資訊，並養成習慣。 3-3-13 運用學習累積的藝術知能，設計、規劃並進行美化或改造生活空間。</p>				
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。 2-2-3 認識不同類型的工作內容。 【資訊教育】 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號 (學習內容、學習表現)</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註 融入議題能力指標</p>
<p>第一週 8/31-9/4 8/31(一)上學期開學</p>	<p>一、真善美的旋律 1-1 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 3-1 漫畫學習教室 五、Give Me Five 5-1 千變萬化的手</p>	<p>1</p>	<p>1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 1- 3-</p>	<p>(一)實作 (二)鑑賞 (三)表演</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 【生涯發展】 2-2-1 2-2-3 【資訊教育】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

			4		4-3-2 4-3-5
第二週 9/7-9/11	一、真善美的旋律 1-1 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 3-1 漫畫學習教室 五、Give Me Five 5-1 千變萬化的手	1	2-3-8 2-3-9 2-3-6 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4	(一)實作 (二)鑑賞 (三)實踐 (四)表演	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1、2-2-3 【資訊教育】 4-3-2
第三週 9/14-9/18	一、真善美的旋律 1-1 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 3-1 漫畫學習教室 五、Give Me Five 5-1 千變萬化的手	1	1-3-1 1-3-2 2-3-8 1-3-3 1- 3- 4	(一)實作 (二)鑑賞 (三)表演	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
第四週 9/21-9/26	一、真善美的旋律 1-1 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 3-1 漫畫學習教室 五、Give Me Five 5-2 雙手組合變化多	1	2-3-9 3-3-11 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-8	(一)實作 (二)鑑賞 (三)作業 (四)實踐 (五)表演	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展】 2-2-3 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 4-3-5
第五週 9/28-10/2	一、真善美的旋律 1-2 電影主題曲	1	1-3-1 1-3-3	(一)實作 (二)鑑賞	【人權教育】 1-3-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>10/1(四)中秋節放假一天 10/2(五)彈性放假</p>	<p>三、一起來畫漫畫 3-1 漫畫學習教室 五、Give Me Five 5-2 雙手組合變化多</p>		<p>2-3-8 1-3-2</p>	<p>(三)作業 (四)表演</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-3 【資訊教育】 4-3-2</p>
<p>第六週 10/5-10/9 10/10(六)國慶日 10/9(五)補放假一天</p>	<p>一、真善美的旋律 1-2 電影主題曲 三、一起來畫漫畫 3-2 動手畫漫畫 五、Give Me Five 5-2 雙手組合變化多</p>	<p>1</p>	<p>1-3-1 1-3-3 2-3-8 1-3-2</p>	<p>(一)實作 (二)鑑賞 (三)作業 (四)實踐 (五)表演</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1</p>
<p>第七週 10/12-10/16</p>	<p>一、真善美的旋律 1-2 電影主題曲 三、一起來畫漫畫 3-2 動手畫漫畫 五、Give Me Five 5-2 雙手組合變化多</p>	<p>1</p>	<p>2-3-9 3- 3- 11 1- 3- 5 1-3-1 1- 3- 2 1- 3- 3</p>	<p>(一)實作 (二)鑑賞 (三)作業 (四)表演</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-3 【資訊教育】 4-3-2</p>
<p>第八週 10/19-10/23</p>	<p>一、真善美的旋律 1-3 笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫 3-2 動手畫漫畫 五、Give Me Five</p>	<p>1</p>	<p>1-3-1 1-3-3 1-3-2 1-3-5 2-3-8</p>	<p>(一)實作 (二)鑑賞 (三)作業 (四)表演</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 4-3-2 4-3-5</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	5-3 掌中乾坤				
第九週 10/26-10/30	一、真善美的旋律 1-3 笛聲飛揚 四、光影追捕手 4-1 美麗新世界 五、Give Me Five 5-3 掌中乾坤	1	1-3-1 1-3-3 1-3-2 2-3-8	(一)實作 (二)鑑賞 (三)作業	【資訊教育】 4-3-2 4-3-5
第十週 11/2-11/6 11/3(二)~11/4(三)第 一次成績評量	二、歡樂的節慶 2-1 廟會 四、光影追捕手 4-2 補光捉影 五、Give Me Five 5-3 掌中乾坤	1	1-3-1 1-3-3 2-3-8 1-3-3 1-3-5	(一)實作 (二)鑑賞 (三)作業 (四)實踐 (五)表演	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教 育】2-2-1 【資訊教育】 4-3-2 4-3-5
第十一週 11/9-11/13	二、歡樂的節慶 2-1 廟會 四、光影追捕手 4-2 補光捉影 五、Give Me Five 5-3 掌中乾坤	1	2-3-9 3-3-11 1-3-3 1-3-5 2-3-8	(一)實作 (二)鑑賞 (三)實踐 (四)表演	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教 育】2-2-1 【資訊教育】 4-3-2 4-3-5
第十二週 11/16-11/20	二、歡樂的節慶 2-1 廟會 四、光影追捕手 4-2 補光捉影 五、Give Me Five 5-3 掌中乾坤	1	2-3-9 3-3-11 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-1	(一)鑑賞 (二)作業 (三)實踐 (四)表演	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教 育】2-2-1 【資訊教育】 4-3-2
第十三週	二、歡樂的節慶	1	1-3-1	(一)實作	【人權教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

11/23-11/27	2-1 廟會 四、光影追捕手 4-2 補光捉影 五、Give Me Five 5-3 掌中乾坤		1-3-3 2-3-8 2-3-9 3- 3- 12 1- 3- 2	(二)鑑賞 (三)作業 (四)實踐 (五)表演	1-3-4 【生涯發展教育】2-2-1 【資訊教育】 4-3-2 4-3-5
第十四週 11/30-12/4 12/5(六)運動會	二、歡樂的節慶 2-1 廟會 四、光影追捕手 4-2 補光捉影 五、Give Me Five 5-3 掌中乾坤	1	1-3-1、 1-3-3、 2-3-8	(一)實作 (二)鑑賞 (三)實踐 (五)表演	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
第十五週 12/7-12/11	二、歡樂的節慶 2-2 感恩與祝福 四、光影追捕手 4-2 補光捉影 五、Give Me Five 5-3 掌中乾坤	1	1-3-1 1-3-3 2-3-8 1-3-2	(一)實作 (二)鑑賞 (三)作業 (四)表演	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】2-2-1 【資訊教育】 4-3-5
第十六週 12/14-12/18	二、歡樂的節慶 2-2 感恩與祝福 四、光影追捕手 4-2 補光捉影 五、Give Me Five 5-3 掌中乾坤	1	2-3-9 3-3-11 1-3-1 1-3-2 1-3-3	(一)實作 (二)鑑賞 (三)作業 (四)實踐 (五)表演	【人權教育】 1-3-4
第十七週 12/21-12/25	二、歡樂的節慶 2-3 笛聲飛揚	1	1-3-1 1-3-3	(一)實作 (二)鑑賞 (三)實踐	【人權教育】 1-3-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	四、光影追捕手 4-2 補光捉影 五、Give Me Five 5-3 掌中乾坤		1-3-2 2-3-8	(四)表演	【生涯發展】 2-2-1 【資訊教育】 4-3-2 4-3-5
第十八週 12/28-1/1 1/1(五)元旦放假一天	六、我們的故事 6-1 音樂裡的故事	1	1-3-1、 1-3-2、 1-3-3、 2-3-8	(一)鑑賞	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
第十九週 1/4-1/8	六、我們的故事 6-2 說個故事真有趣	1	1-3-1、 1-3-2、 1-3-3、 1-3-4、 2-3-8	(一)鑑賞 (二)實踐 (三)表演	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 4-3-5
第二十週 1/11-1/15 1/14(四)~1/15(五)第 二次成績評量	六、我們的故事 6-2 說個故事真有趣	1	1-3-1、 1-3-2、 1-3-3、 1-3-4、 1-3-5、 2-3-8	(一)鑑賞 (二)實踐 (三)表演	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 4-3-5
第廿一週 1/18-1/20 1/19(二)戶外教育	六、我們的故事 6-3 圖畫故事書	0	1-3-1、 1-3-2、 1-3-3、 1-3-4、 1-3-5、	(一)實作 (二)鑑賞 (三)作業 (四)實踐	【人權教育】 1-3-4 【資訊教育】 4-3-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

			2-3-8		
--	--	--	-------	--	--

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立柳營區區新山國民小學 109 學年度第 2 學期五年級彈性學習 音樂 課程計畫
 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材來源	康軒版 5 下教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。 2. 演唱F大調歌曲，認識降記號及F大調音階。 3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。 6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。 7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。 8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。 9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。 10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。 11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。 12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。 13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。 14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。 15. 認識明度及彩度。 16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。 17. 了解布袋戲偶的起源。 18. 培養豐富的想像力與創作能力。 19. 運用不同的藝術創作形式來說故事。 20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。 		
相關領域	生涯發展教育、資訊教育、人權教育		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。 2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。 3-3-12 運用科技及各種方式蒐集、分類不同之藝文資訊，並養成習慣。 3-3-13 運用學習累積的藝術知能，設計、規劃並進行美化或改造生活空間。</p>				
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。 2-2-3 認識不同類型的工作內容。 【資訊教育】4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號 (學習內容、學習表現)</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註 融入議題能力指標</p>
<p>第一週 2/15-2/19 2/18(四)下學期開學</p>	<p>一、管弦樂說故事 1-1 彼得與狼 三、有趣的字 3-1 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 5-1 慶典嘉年華</p>	<p>1</p>	<p>1-3-1 1-3-2 2-3-9 2-3-10 3-3-11</p>	<p>(一)實作 (二)鑑賞 (三)作業 (四)實踐 (五)表演</p>	<p>【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-3 【人權教育】 1-3-4 【資訊教育】 4-3-2 4-3-3</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

			3-3-12		
第二週 2/22-2/26 2/28(日)228 和平紀念日	一、管弦樂說故事 1-1 彼得與狼 三、有趣的字 3-1 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 5-1 慶典嘉年華	1	1-3-1 1-3-2 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	(一)實作 (二)鑑賞 (三)作業 (四)實踐 (五)表演	【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-3 【人權教育】 1-3-4 【資訊教育】 4-3-2 4-3-3
第三週 3/1-3/5 3/1(一)補放假一天	一、管弦樂說故事 1-1 彼得與狼 三、有趣的字 3-1 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 5-1 慶典嘉年華	1	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 2-3-9 3-3-11 3-3-12	(一)實作 (二)鑑賞 (三)表演	【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-3 【人權教育】 1-3-4 【資訊教育】 4-3-2 4-3-3
第四週 3/8-3/12	一、管弦樂說故事 1-1 彼得與狼 三、有趣的字 3-1 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 5-1 慶典嘉年華	1	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 2-3-9 3-3-11 3-3-12	(一)實作 (二)鑑賞 (三)實踐 (四)表演	【環境教育】 1-3-1 【人權教育】 1-3-4 【資訊教育】 4-3-2 4-3-3
第五週 3/15-3/19	一、管弦樂說故事 1-1 彼得與狼 三、有趣的字	1	1-3-1 1-3-2 1-3-3	(一)實作 (二)鑑賞 (三)表演	【人權教育】 1-3-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-1 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 5-2 搖頭擺尾舞獅陣		2-3-10 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12		
第六週 3/22-3/26	一、管弦樂說故事 1-1 彼得與狼 三、有趣的字 3-1 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	1	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-11	(一)實作 (二)鑑賞 (三)作業 (四)實踐 (五)表演	【人權教育】 1-3-4
第七週 3/29-4/2	一、管弦樂說故事 1-2 熱鬧的市集 三、有趣的字 3-2 文字藝術家 五、熱鬧的慶典 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	1	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-10 3-3-11	(一)實作 (二)鑑賞 (三)作業 (四)表演	【人權教育】 1-3-4
第八週 4/5-4/9 4/4(日)至 4/6(二)清明 連假	一、管弦樂說故事 1-2 熱鬧的市集 三、有趣的字 3-2 文字藝術家 五、熱鬧的慶典 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	1	1-3-2 2-3-10 1-3-1、 1-3-3 3-3-11	(一)實作 (二)鑑賞 (三)作業 (四)實踐 (五)表演	【環境教育】 1-3-1 【人權教育】 1-3-4
第九週 4/12-4/16	一、管弦樂說故事 1-3 笛聲飛揚 三、有趣的字 3-2 文字藝術家	1	1-3-2 1-3-3 1-3-1 2-3-	(一)實作 (二)鑑賞 (三)作業 (四)表演	【人權教育】 1-3-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	五、熱鬧的慶典 5-2 搖頭擺尾舞獅陣		10、3- 3-11		
第十週 4/19-4/23	二、我的家鄉我的歌 2-1 寶島風情 四、奇幻空間 4-1 有趣的空間 五、熱鬧的慶典 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	1	1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 1-3-2、 1-3-3	(一)實作 (二)鑑賞 (三)作業 (四)表演	【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【資訊教育】 4-3-2 4-3-3
第十一週 4/26-4/30	二、我的家鄉我的歌 2-1 寶島風情 四、奇幻空間 4-1 有趣的空間 五、熱鬧的慶典 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	1	1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-2 1-3-3	(一)實作 (二)鑑賞 (三)作業	【人權教育】 1-3-4
第十二週 5/3-5/7 5/3(二)~5/4(三)第一次成績評量	二、我的家鄉我的歌 2-1 寶島風情 四、奇幻空間 4-2 換個角度看空間 五、熱鬧的慶典 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	1	1-3-1 2-3-10 2-3-6 2-3-7 2-3-8 1-3-2 1-3-3	(一)實作 (二)鑑賞 (三)作業 (四)實踐 (五)表演	【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【資訊教育】 4-3-2 4-3-3
第十三週 5/10-5/14	二、我的家鄉我的歌 2-1 寶島風情	1	1-3-1 2-3-10	(一)實作 (二)鑑賞	【家政教育】 3-3-1 【環境教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	四、奇幻空間 4-3 建築中的空間 五、熱鬧的慶典 5-2 搖頭擺尾舞獅陣		2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-2 1-3-3	(三)實踐 (四)表演	2-3-1 【人權教育】 1-3-4 【資訊教育】 4-3-2 4-3-3
第十四週 5/17-5/21	二、我的家鄉我的歌 2-1 寶島風情 四、奇幻空間 4-4 小小建築師 五、熱鬧的慶典 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	1	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-11	(一)鑑賞 (二)作業 (三)實踐 (四)表演	【家政教育】 3-3-1 【環境教育】 1-3-1 【人權教育】 1-3-4 【資訊教育】 4-3-2 4-3-3
第十五週 5/24-5/28	二、我的家鄉我的歌 2-2 我的家鄉我的歌 四、奇幻空間 4-4 小小建築師 五、熱鬧的慶典 5-3 我們的舞獅祭	1	1-3-1 1-3-2 1-3-3	(一)實作 (二)鑑賞 (三)作業 (四)實踐 (五)表演	【環境教育】 1-3-1 【環境教育】 1-3-1 【人權教育】 1-3-4 【資訊教育】 4-3-2 4-3-3
第十六週 5/31-6/4	二、我的家鄉我的歌 2-2 我的家鄉我的歌 四、奇幻空間 4-4 小小建築師 五、熱鬧的慶典 5-3 我們的舞獅祭	1	1-3-1 1-3-2 1-3-3	(一)實作 (二)鑑賞 (三)實踐 (五)表演	【家政教育】 3-3-1 【環境教育】 1-3-1
第十七週 6/7-6/11	二、我的家鄉我的歌 2-3 笛聲飛揚	1	1-3-1 1-3-2	(一)實作 (二)鑑賞	【環境教育】 1-3-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	四、奇幻空間 4-4 小小建築師 五、熱鬧的慶典 5-3 我們的舞獅祭		1-3-3	(三)作業 (四)表演	
第十八週 6/14-6/18 6/14(一)端午節放假一天 6/17(四)~6/18(五)第二次定期評量	六、自然之美 6-1 探索自然之美	1	1-3-1 1-3-2 1-3-3	(一)實作 (二)鑑賞 (三)作業 (四)實踐 (五)表演	【環境教育】 1-3-1
第十九週 6/21-6/25	六、自然之美 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話	1	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-10	(一)實作 (二)鑑賞 (三)實踐 (四)表演	【環境教育】 1-3-1
第二十週 6/28-6/30 6/30(三)下學期結業式		1	【總複 習週】		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。