

臺南市公立柳營區新山國民小學 109 學年度第一學期二年級彈性學習 國際接軌 課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

課程名稱	close to my home town	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：人事物間的關聯 認識自己、家人與校園 實踐生活中愛的互動							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	1. 學生透過英語繪本、英語歌謠學習認識自己與生活環境，並能以英語口說簡單介紹。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 能聽辨字母 A~M 的發音。 2. 能聽辨數字 1~10 3. 能念出繪本內容及唱出童謠歌曲。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂) 名稱	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一~三週	6	1. 數字猜一猜	英 1-I-1 能聽辨字母名	Aa-I-1 字母名稱	1. 能聽辨字母 ABC 的發音	1. 請學生從字母湯中找到指	1. 完成 A~C 字母學習單	storybook、學習單

			英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 生5-I-1覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫 Ac-I-2 簡易的生活用語 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通	2. 能聽字母發音拼出正確的字 3. 學生能聽、說英語數字 1~10	定形狀的字母。 2. 能從字母發音指認出正確的字母。 3. 學生能透過字母發音辨識字母 1~10	2. 學生能署出英語字母 1~10	童謠 one potato, two potatoes.
第四~六週	6	1. 數字的加法	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 生5-I-1覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	Aa-I-1 字母名稱 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫 Ac-I-2 簡易的生活用語 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通	1. 能聽辨字母 DEF 的發音 2. 能聽字母發音拼出正確的字 3. 學生能用英語做個位數的加法。	1. 請學生從字母湯中找到指定形狀的字母。 2. 能從字母發音指認出正確的字母。 3. 學生能數出不同的水果數量，建立加法概念。	完成 D~F 字母學習單	1. storybook、學習單 2. 英語繪本 The very hungry caterpillar
第七~九週	6	1. 數字的減法	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 生4-I-2使用不	Aa-I-1 字母名稱 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫 Ac-I-2 簡易的生活用語	1. 能聽辨字母 GHI 的發音 2. 能聽字母發音拼出正確的字 3. 學生能用英語做個位數的減法。	1. 請學生從字母湯中找到指定形狀的字母。 2. 能從字母發音指認出正確的字母。	完成 G~I 字母學習單	1. storybook、學習單 2. fruit subtraction

			同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通		3. 學生能算出毛毛蟲吃掉了幾個水果，建立減法概念。		
第十~十二週	6	1. 食物旋轉盤	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	Aa-I-1 字母名稱 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫 Ac-I-2 簡易的生活用語 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通	1. 能聽辨字母 JK 的發音 2. 能聽字母發音拼出正確的字 1. 3. 能指認並念出水果名稱	1. 請學生從字母湯中找到指定形狀的字母。 2. 能從字母發音指認出正確的字母。 3. 學生透過旋轉盤遊戲念出只定的水果名稱及數量	完成 J~K 字母學習單	1. storybook、學習單 2. 英語繪本 The very hungry caterpillar
第十三~十五週	6	2. 我是服務生	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	Aa-I-1 字母名稱 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫 Ac-I-2 簡易的生活用語 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通	1. 能聽辨字母 LM 的發音 2. 能聽字母發音拼出正確的字 1. 3. 能用英語說出要點的食物單字，並計算價錢。	2. 請學生從字母湯中找到指定形狀的字母。 3. 能從字母發音指認出正確的字母。 3. 學生能說出要買的水果名稱，並計算出價格，進行點餐	完成 L~M 字母學習單	1. 字母 L~M 學習單 2. 水果攤位價格 Menu

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>第十五~十八週</p>	<p>6</p>	<p>1. 誰是大賣家</p>	<p>英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 生5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p>	<p>Aa-I-1 字母名稱 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫 Ac-I-2 簡易的生活用語 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通</p>	<p>1. 能聽辨字母 A~M 的發音 2. 能聽字母發音拼出正確</p>	<p>1. 請學生從字母湯中找到指定形狀的字母。 2. 能從字母發音指認出正確的字母。</p>	<p>完成字母小書</p>	<p>字母小書卡</p>
<p>第十九~二十週</p>	<p>4</p>	<p>字母小書</p>	<p>英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 生5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p>	<p>Aa-I-1 字母名稱 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫 Ac-I-2 簡易的生活用語 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通</p>	<p>1. 能聽辨字母 A~M 的發音 2. 能聽字母發音拼出正確</p>	<p>1. 請學生從字母湯中找到指定形狀的字母。 2. 能從字母發音指認出正確的字母。</p>	<p>完成字母小書</p>	<p>字母小書</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立柳營區新山國民小學 109 學年度第二學期二年級彈性學習 國際接軌 課程計畫
(普通班/藝才班/體育班/特教班)

課程名稱	close to my home town	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節																												
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																
設計理念	關係：人事物間的關聯 認識自己、家人與校園 實踐生活中愛的互動																																
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。																																
課程目標	學生透過英語繪本、英語歌謠學習認識自己與生活環境，並能以英語口說簡單介紹。																																
配合融入之 領域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>英語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>藝術</td> <td><input type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育																									
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																								
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 國際教育																									
表現任務	1. 能聽辨字母 A~M 的發音。 2. 能聽辨數字 1~10 3. 能念出繪本內容及唱出童謠歌曲。																																
課程架構脈絡																																	
教學期 程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任	自編自選教材 或學習單																									

							務)	
第一~三週	6	繪本<<orange bear apple pear>>	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	Aa-I-1 字母名稱 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫 Ac-I-2 簡易的生活用語 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通	1. 能聽辨字母 NO 的發音 2. 能聽字母發音拼出正確的字	1. 透過 orange bear apple pear 四個單字讓學生學習簡易的水果及動物名稱。 2. 透過單字讓學生熟悉 N、O 的字母發音	1. 能念出 orange bear apple pear 四個單字 2. 能辨別 NO 字母發音	繪本<<orange bear apple pear>>
第四~六週	6	繪本<<monkey and me>>	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	Aa-I-1 字母名稱 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫 Ac-I-2 簡易的生活用語 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通	1. 能聽辨字母 PQ 的發音 2. 能聽字母發音拼出正確的字	1. 透過 Monkey and me 繪本讓學生學習 bats, elephants, penguins 等單字，認識動物 3. 透過單字讓學生熟悉 P、Q 的字母發音	1. 能念出 bats, elephants, penguins 單字 2. 能辨別 PQ 字母發音	繪本<<monkey and me>>
第七~九週	6	繪本<<red strawberries>>	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說	Aa-I-1 字母名稱 Aa-I-2 大小	1. 能聽辨字母 RST 的發音 2. 能聽字母發	1. 透過繪本幫學生複習顏色的英文。 2. 透過繪本讓學生認識	1. 能念出 watermelon, blueb	繪本<<red strawberries>>

			出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 生4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	寫字母的辨識及摹寫 Ac-I-2 簡易的生活用語 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通	音拼出正確的字	watermelon, blueberries, strawberries 等不同水果 3. 透過單字讓學生熟悉 R、S、T 的字母發音	erries, strawberries 單字 2. 能辨別 RST 字母發音	
第十~十二週	6	繪本<<I went walking>>	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 生4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	Aa-I-1 字母名稱 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫 Ac-I-2 簡易的生活用語 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通	1. 能聽辨字母 UV 的發音 2. 能聽字母發音拼出正確的字	1. 透過 I went walking 繪本讓學生認識到不同動物, 包含 duck, cat, horse, ox, pig 2. 透過單字讓學生熟悉 UV 的字母發音	1. 能念出 duck, cat, horse, ox, pig 單字 2. 能辨別 UV 字母發音	繪本<<I went walking>>
第十三~十五週	6	繪本<<David goes to school>>	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 生4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	Aa-I-1 字母名稱 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫 Ac-I-2 簡易的生活用語 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通	1. 能聽辨字母 WX 的發音 2. 能聽字母發音拼出正確的字	1. 透過 David goes to school 讓學生分辨行為的適當性。 2. 透過繪本讓學生念出正確的片語 3. 透過單字讓學生熟悉 W、X 的字母發音	1. 能念出 go to school, clean your desk, be quiet 等片語 2. 能辨別	繪本<<David goes to school>>

			行表現與分享，感受創作的樂趣。	學字詞及句子的生活溝通			WX 字母發音	
第十五~十八週	6	繪本<<Dear Zoo>>	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	Aa-I-1 字母名稱 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫 Ac-I-2 簡易的生活用語 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通	1. 能聽辨字母 YZ 的發音 2. 能聽字母發音拼出正確的字	1. 透過 Dear Zoo 繪本讓學生認識動物園裡的不同動物以及形容詞。透過單字讓學生熟悉 Y、Z 的字母發音	1. 能念出 Rabbit, dog, cat, camel 四個單字 2. 能辨別 YZ 字母發音	繪本<<Dear Zoo>>
第十九~二十週	4	繪本<<What is black and what is white>>	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	Aa-I-1 字母名稱 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫 Ac-I-2 簡易的生活用語 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通	1. 能聽辨字母 N~Z 的發音 2. 能聽字母發音拼出正確的字	1. 透過不同物品 (Pencil, book, eraser) 等單字讓學生分辨 black and white。	1. 能念出 It's white 或 It's black 句型 2. 能辨別 N~Z 字母發音	繪本<<What is black and what is white>>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。