

臺南市公立柳營區新山國民小學 109 學年度第一學期一年級彈性學習 國際接軌課程計畫
(普通班/藝才班/體育班/特教班)

課程名稱	Love the world		實施年級 (班級組別)	一年級	本學期共(40)節			
彈性學習 課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：人事物間的關聯 認識自己、家人與校園 實踐生活中愛的互動							
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	學生透過英語繪本、英語歌謠學習認識自己與生活環境，並能以英語口說簡單介紹。							
配合融入 之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 能在 1 分鐘內簡單介紹自己(性別、喜歡的顏色、喜好)：Who am I? 2. 能跟著英語歌曲唱跳：星光大道 3. 能用英文字母畫出身體或校園角落：字母創意家							
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

上學 期 1-4 週	8	繪本 From head to toe：認識自己的身體部位 (head, neck, shoulders, arms, chest, back, hips, legs, foot, toe) Aa(arm), Bb(back), Cc(I can do it!) 數字 1-10	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 生5-I-1覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	Aa-I-1 字母名稱 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫 Ac-I-2 簡易的生活用語 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通	1. 能認識自己的身體部位。 2. 嘗試用身體部位做不同肢體造型。 能用英文字母畫出身體部位的字母畫創作	1. 認識字母 a, b, c 2. 能說出英文數字 3. 應用：歌曲演唱	1. 能正確聽指令指出身體的部位，及隨歌曲內容做出對應動作 2. 能依序點數英文數字 3. 能以英文說出物品數量	https://youtu.be/9xxyZSdYEmM https://youtu.be/d6d6Avbpjf8 運用歌曲進行身體律動
5-8 週	8	繪本 David smells!：用 Da(dessert), Ee(egg), Ff(flowers)教感官(Smell, taste, see, hear, touch) 數字 11-20	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 生5-I-1覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	Aa-I-1 字母名稱 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫 Ac-I-2 簡易的生活用語 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通	1. 能運用眼睛看、鼻子聞、動手摸等感官認識身邊的事物。 2. 能覺察身體的不同部位所產生的不同感官，並能專心聆聽同學發表	2. 認識字母 d, e, f 3. 能說出英文數字 4. 能依指令做出指定動作	1. 能正確使用感官，做出指定動作 2. 能說出繪本圖畫故事內容 3. 能依序點數英文數字 4. 能以英文說出物品數量	繪本 David smells! https://youtu.be/U58c_DjDM8A
9-12 週	8	繪本 The artist who painted a blue horse：學習各種顏色 red, orange, yell	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識	Aa-I-1 字母名稱 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫 Ac-I-2 簡易的生活用語	1. 能聽辨各種顏色，並繪圖創作 2. 能用英文字母畫出身體	2. 認識字母 g, h, i 3. 能說出英文數字 4. 能聽辨並指出	1. 能依序點數英文數字 2. 能以英文說出物品數量 3. 能指認並以英	繪本 The artist who painted a blue horse https://youtu.be/QGJmGoxLh10

		ow, green, blue, pink, purple, black, white Gg(green), Hh(horse), Ii(I see...) 數字 21-30	大小寫字母 生4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通	部位的字母 畫創作，並指認顏色 3. 能指認生活周遭同色系的顏色，並以英文說出顏色 1. 用句型 I see...(顏色) 進行遊戲，聽到指令顏色能用最短時間找到物件	正確顏色 5. 能表達自己的喜好	文說出物品顏色	
13-16 週	8	繪本 Brown bear, Brown bear, what do you see? Jj(Jump), Kk(kick), Ll(look at me) 數字 31-40	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 生4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	Aa-I-1 字母名稱 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫 Ac-I-2 簡易的生活用語 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通	1. 認識各種動作指令，並進行肢體創作 2. 能專注聆聽繪本故事 3. 能跟唱歌曲 4. 能在各種情境當中，聽指令做出正確動作 1. 能正確理解繪本內容，並口語覆誦	2. 認識字母 j, k, l 3. 能說出英文數字 4. 能完成指定動作，完成闖關	1. 能依動作指令和同學同樂 2. 聽唱歌曲 3. 能依序點數英文數字 4. 能以英文說出物品數量	繪本 Brown bear, Brown bear, what do you see?/ https://youtu.be/WST-B8zQ1eM
17-20 週	8	繪本 The seals on the bus: Mm(monkey), Nn(o	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出	Aa-I-1 字母名稱 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫	1. 能模仿不同動物的聲音，並做動作	2. 認識字母 m, n, o 3. 能說出英文	1. 能模仿動物的動作與聲音，並跳唱歌謠	繪本 The seals on the bus https://youtu.be

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	n, down, around), 0o(go) 數字 41-60	字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 生4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	Ac-I-2 簡易的生活用語 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通	2. 能跟著歌曲演唱並做出相對應的動作 1. 能觀察各種動物所對應的聲音模仿，關懷周遭環境	數字 4. 應用：歌曲演唱	2. 能依序點數英文數字 3. 能以英文說出物品數量	<u>e/e_04ZrNroTo</u>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立柳營區新山國民小學 109 學年度第二學期一年級彈性學習 國際接軌課程計畫
(普通班/藝才班/體育班/特教班)

課程名稱	Love the world		實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(40)節		
彈性學習 課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：人事物間的關聯 認識自己、家人與校園 實踐生活中愛的互動							
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	學生透過英語繪本、英語歌謠學習認識自己與生活環境，並能以英語口說簡單介紹。							
配合融入 之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 能以口說簡單介紹校園場所(教室、辦公室、廚房、保健室)：小小校園導覽員 2. 能以口說簡單介紹家中成員(爸爸、媽媽、爺爺、奶奶、兄弟姐妹)：我們這一家 3. 能完成介紹家庭成員的圖畫：我們這一家 4. 以遊戲方式完成闖關任務							
課程架構脈絡								
教學	節	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

期程	數						(表現任務)	
上學期 1-4 週	8	複習上學期學過的字母 從校園環境中尋找英文字母(包括上學期教過):繪製校園 B(Book) C(classroom)H(Health center) K(kitchen) T(Teacher) O(Office) 英語讀本 Peter and Jane 1a(Here is...) 數字 61-70	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 生5-I-1覺知生活中人、事、物的豐富面貌,建立初步的美感經驗。	Aa-I-1 字母名稱 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫 Ac-I-2 簡易的生活用語 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通	1. 以繪本內容的句型,來介紹身邊的人和物。 2. 複習上學期學過的英文詞彙 1. 從校園環境中找到學過的英文字母,並繪製字卡	1. 以1分鐘口說簡單介紹校園及人物 2. 複習學過的字母 3. 能說出英文數字	1. 小小校園導覽員 2. 繪製校園 3. 能依序點數英文數字 4. 能以英文說出物品數量	英語讀本 Peter and Jane 1a https://youtu.be/dQXyFmgar5Q
5-8 週	8	英語讀本 Peter and Jane 1b(介紹喜好 Like...) Pp(People), Qq(Question), Rr(Run) 數字 71-80	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 生5-I-1覺知生活中人、事、物的豐富面貌,建立初步的美感經驗。	Aa-I-1 字母名稱 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫 Ac-I-2 簡易的生活用語 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通	1. 以繪本內容的句型,來介紹自己的喜好,表達自己喜歡的事物與事 2. 使用句型進行遊戲 3.	2. 認識字母 p, q, r 3. 能說出英文數字 4. 能用 I like...表達自己的喜好	1. 能依序點數英文數字 2. 能以英文說出物品數量 3. 遊戲:透過句型找出指定物品	英語讀本 Peter and Jane 1b https://youtu.be/TG01jVm0TPg

			驗。		1.			
9-12 週	8	英語讀本 Peter and Jane 2a(表達自己的喜好、與人互動分享的語句) Ss(Student, Sister), Tt(Teacher), Uu(Under, Up) 數字 71-80	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 生4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	Aa-I-1 字母名稱 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫 Ac-I-2 簡易的生活用語 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通	1. 運用繪本內容的句型，和同學分享物品，並與同學互動。 2. 能指認生活周遭的各個人物 1. 能用圖畫展現生活中各種情境的參與成員，並能以英文口語說出稱謂	2. 認識字母 s, t, u 3. 能說出英文數字 4. 能用 Here is.../This is for you. 句型介紹自己的物品	1. 能依序點數英文數字 2. 能以英文說出物品數量 3. 戲劇展演：透過句型練習分享物品	英語讀本 Peter and Jane 2a https://youtu.be/s69_3jMQHno
13-16 週	8	繪本 we are going on the bear hunt : Vv(Victory), Ww(Water), Xx(box) 數字 81-90	英 1-I-1 能聽辨字母名 英 2-I-1 能說出字母名 英 3-I-1 能辨識大小寫字母 生4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	Aa-I-1 字母名稱 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫 Ac-I-2 簡易的生活用語 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通	1. 認識各種動作指令 (through, over, under)，並在校園生活中使用	2. 認識字母 v, w, x 3. 能說出英文數字 4. 能聽辨 through, over, under 等指令，做出對應動作 5. 能跟讀繪本中的狀聲詞，並以多種表情情緒	1. 能依序點數英文數字 2. 大地遊戲：使用正確的通關指令，到達指定地點	繪本 we are going on the bear hunt https://youtu.be/kL36gMrHJaI

