

臺南市公立柳營區新山國民學 109 學年度第 1 學期 四 年級 藝術與人文 領域學習課程計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

| 教材版本   | 康軒版 4 上教材   | 實施年級<br>(班級/組別) | 四年級 | 教學節數 | 每週( 3 )節，本學期共( 60 )節 |
|--------|---|-----------------|-----|------|----------------------|
| 課程目標   | 視覺藝術：<br>1. 認識何謂「對稱」。<br>2. 認識「反覆」的表現技巧。<br>3. 能關懷家鄉的景物和人文，並了解家鄉的意義、進而陶冶愛鄉情懷。<br>4. 能依據地標建築的特徵設計圖例。<br>5. 能欣賞以家鄉為題材的藝術作品。<br>6. 能與同學分工合作、完成集體創作作品。<br>7. 製作面具與表現角色的特性。<br>音樂：<br>1. 演唱 C 大調與 G 大調的歌曲，辨識不同的調號。<br>2. 欣賞小號與喇叭演奏的樂曲，感受音色與風格的不同。<br>3. 演唱 C 大調歌曲，認識級進與跳進歌曲。<br>4. 欣賞〈胡桃鉗〉組曲，感受管弦樂樂曲風格。<br>5. 欣賞原住民傳說故事及木琴演奏，認識臺灣原住民樂器。<br>表演藝術：<br>1. 培養豐富的想像力與創作能力。<br>2. 學習不同角度觀察物品，並運用物品獲得樂趣。<br>3. 啟發兒童從生活經驗中，創作表演。<br>4. 認識遊行的意義及準備工作。 |                 |     |      |                      |
| 領域能力指標 | 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。<br>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。<br>1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。<br>1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。<br>1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。  |                 |     |      |                      |

|                                 | <p>2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。</p> <p>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。</p> <p>3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。</p> <p>3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。</p>  |    |  |                |  |
|---------------------------------|---|----|--|----------------|--|
| 融入之重大議題                         | <p><b>【人權教育】</b><br/>1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。</p> <p><b>【性別平等教育】</b><br/>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。<br/>3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b><br/>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p><b>【環境教育】</b><br/>2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。<br/>3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p> |    |  |                |  |
| 課程架構脈絡                          |   |    |  |                |  |
| 教學期程                            | 單元與活動名稱   | 節數 | 領域能力指標                                   | 表現任務<br>(評量方式) | 融入議題<br>能力指標   |
| 第一週<br>8/31-9/4<br>8/31(一)上學期開學 | 1. 迎接朝陽<br>1-1 天亮了<br>3. 美就在你身邊<br>3-1 對稱之美<br>5. 生活魔法師<br>5-1 換個角度看世界  | 3  | 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-7、<br>3-2-12 | (一)表演<br>(二)鑑賞 | <b>【人權教育】</b><br>1-2-5<br><b>【性別平等教育】</b><br>1-2-3<br><b>【環境教育】</b><br>2-2-1<br><b>【生涯發展教育】</b><br>2-2-1 |
| 第二週<br>9/7-9/11                 | 1. 迎接朝陽<br>1-1 天亮了<br>3. 美就在你身邊<br>3-1 對稱之美   | 3  | 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-7、<br>3-2-12 | (一)表演<br>(二)鑑賞 | <b>【人權教育】</b><br>1-2-5<br><b>【性別平等教育】</b><br>1-2-3<br><b>【環境教育】</b>                                      |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|   |  |   |  |                                  |  |
|---|--|---|--|----------------------------------|--|
|   | 5. 生活魔法師<br>5-1 換個角度看世界 3  |   |  |                                  | 2-2-1<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1   |
| 第三週<br>9/14-9/18                                  | 1. 迎接朝陽<br>1-1 天亮了<br>3. 美就在你身邊<br>3-2 反覆之美<br>5. 生活魔法師<br>5-1 換個角度看世界       | 3 | 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-7、<br>3-2-12               | (一)表演<br>(二)鑑賞<br>(三)實作          | 【性別平等教育】<br>1-2-3<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1                             |
| 第四週<br>9/21-9/26                                  | 1. 迎接朝陽<br>1-2 走出戶外<br>3-2 反覆之美<br>5. 生活魔法師<br>5-2 魔法棒真神奇                    | 3 | 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-6、<br>2-2-7、3-2-11、3-2-12  | (一)表演<br>(二)鑑賞<br>(三)實作<br>(四)實踐 | 【環境教育】<br>3-2-2<br>【性別平等教育】<br>1-2-3<br>3-2-1<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1 |
| 第五週<br>9/28-10/2<br>10/1(六)中秋節放假一天<br>10/2(五)彈性放假 | 1. 迎接朝陽<br>1-2 走出戶外<br>3. 美就在你身邊<br>3-3 藝術品中的對稱與反覆<br>5. 生活魔法師<br>5-2 魔法棒真神奇 | 2 | 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-6、<br>2-2-7、3-2-11、3-2-12、 | (一)表演<br>(二)鑑賞<br>(三)實作<br>(四)實踐 | 【環境教育】<br>3-2-2<br>【性別平等教育】<br>1-2-3<br>3-2-1<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1 |
| 第六週<br>10/5-10/9<br>10/10(四)國慶日<br>10/9(五)補放假一天   | 1. 迎接朝陽<br>1-3 笛聲飛揚<br>3. 美就在你身邊<br>3-4 美化生活<br>5. 生活魔法師<br>5-2 魔法棒真神奇       | 2 | 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、<br>2-2-7、3-2-12、        | (一)表演<br>(二)鑑賞<br>(三)實作          | 【性別平等教育】<br>1-2-3<br>3-2-1<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1                    |
| 第七週<br>10/12-10/16                                | 1. 迎接朝陽<br>1-3 笛聲飛揚<br>3. 美就在你身邊   | 3 | 1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-7、<br>3-2-11、3-2-12        | (一)表演<br>(二)鑑賞<br>(三)實作          | 【性別平等教育】<br>1-2-3<br>3-2-1   |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|  |   |   |  |                                  |  |
|--|---|---|--|----------------------------------|--|
|  | 3-4 美化生活<br>5. 生活魔法師<br>5-3 魔法師傳奇                                     |   |  | (四)實踐                            | 【生涯發展教育】<br>2-2-1  |
| 第八週<br>10/19-10/23                             | 1. 迎接朝陽<br>1-3 笛聲飛揚<br>3. 美就在你身邊<br>3-4 美化生活<br>5. 生活魔法師<br>5-3 魔法師傳奇 | 3 | 1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-7、<br>3-2-11、3-2-12        | (一)表演<br>(二)鑑賞<br>(三)實作<br>(四)實踐 | 【性別平等教育】<br>1-2-3<br>3-2-1<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1                    |
| 第九週<br>10/26-10/30                             | 2. 動聽的故事<br>2-1 童話世界<br>4. 畫我家鄉<br>4-1 圖畫地圖<br>5. 生活魔法師<br>5-4 身體變變變  | 3 | 1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-6、<br>2-2-7、3-2-11、3-2-12  | (一)表演<br>(二)鑑賞<br>(三)實作<br>(四)實踐 | 【性別平等教育】<br>1-2-3<br>3-2-1<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1                    |
| 第十週<br>11/2-11/6<br>11/3(二)~11/4(三)<br>第一次成績評量 | 2. 動聽的故事<br>2-1 童話世界<br>4. 畫我家鄉<br>4-1 圖畫地圖<br>5. 生活魔法師<br>5-4 身體變變變  | 2 | 1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-6、<br>2-2-7、3-2-11、3-2-12  | (一)表演<br>(二)鑑賞<br>(三)實踐          | 【環境教育】<br>3-2-3<br>【性別平等教育】<br>1-2-3<br>3-2-1<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1 |
| 第十一週<br>11/9-11/13                             | 2. 動聽的故事<br>2-1 童話世界<br>4. 畫我家鄉<br>4-2 家鄉之美<br>5. 生活魔法師<br>5-4 身體變變變  | 3 | 1-2-2、1-2-4、1-2-5、2-2-7、2-2-9、<br>3-2-10、3-2-11、3-2-12 | (一)表演<br>(二)鑑賞<br>(三)實踐          | 【環境教育】<br>3-2-3<br>【性別平等教育】<br>1-2-3<br>3-2-1<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1 |
| 第十二週<br>11/16-11/20                            | 2. 動聽的故事<br>2-2 古老的傳說<br>4. 畫我家鄉                                      | 3 | 1-2-2、1-2-4、1-2-5、2-2-7、2-2-9、<br>3-2-10、3-2-11、3-2-12 | (一)表演<br>(二)鑑賞                   | 【環境教育】<br>3-2-3<br>【性別平等教育】  |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                                  |   |   |   |                                  |  |
|----------------------------------|---|---|---|----------------------------------|--|
|                                  | 4-2 家鄉之美<br>5. 生活魔法師<br>5-5 角色變變變                                     |   |   |                                  | 1-2-3<br>3-2-1<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1                                |
| 第十三週<br>11/23-11/27              | 2. 動聽的故事<br>2-2 古老的傳說<br>4. 畫我家鄉<br>4-3 畫我家園<br>5. 生活魔法師<br>5-5 角色變變變 | 3 | 1-2-2、1-2-4、1-2-5、2-2-7、2-2-9、<br>3-2-11、3-2-12       | (一)表演<br>(二)鑑賞<br>(三)實作<br>(四)實踐 | 【人權教育】<br>1-2-1<br>【性別平等教育】<br>1-2-3<br>3-2-1<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1 |
| 第十四週<br>11/30-12/4<br>12/5(六)運動會 | 2. 動聽的故事<br>2-3 笛聲飛揚<br>4. 畫我家鄉<br>4-3 畫我家園<br>5. 生活魔法師<br>5-5 角色變變變  | 3 | 1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-7、<br>2-2-9、3-2-11、3-2-12 | (一)表演<br>(二)鑑賞<br>(三)實作<br>(四)實踐 | 【人權教育】<br>1-2-1<br>【性別平等教育】<br>1-2-3<br>3-2-1<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1 |
| 第十五週<br>12/7-12/11               | 2. 動聽的故事<br>2-3 笛聲飛揚<br>4. 畫我家鄉<br>4-3 畫我家園<br>5. 生活魔法師<br>5-6 創意舞臺   | 3 | 1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-7、<br>2-2-9、3-2-11、3-2-12 | (一)表演<br>(二)鑑賞<br>(三)實作<br>(四)實踐 | 【性別平等教育】<br>1-2-3<br>3-2-1<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1                    |
| 第十六週<br>12/14-12/18              | 2. 動聽的故事<br>2-3 笛聲飛揚<br>4. 畫我家鄉<br>4-3 畫我家園<br>5. 生活魔法師<br>5-6 創意舞臺   | 3 | 1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-7、<br>2-2-9、3-2-11、3-2-12 | (一)表演<br>(二)鑑賞<br>(三)實作<br>(四)實踐 | 【性別平等教育】<br>1-2-3<br>3-2-1<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1                    |
| 第十七週                             | 6. 踩街遊行去  | 3 | 1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-7、                        | (一)表演                            | 【性別平等教育】   |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|   |                        |   |   |                                  |  |
|---|------------------------|---|---|----------------------------------|--|
| 12/21-12/25                                     | 6-1 一起準備遊行             |   | 2-2-9、3-2-11、3-2-12                           | (二)鑑賞<br>(三)實作<br>(四)實踐          | 3-2-2  |
| 第十八週<br>12/28-1/1<br>1/1(五)元旦放假一天               | 6. 踩街遊行去<br>6-1 一起準備遊行 | 2 | 1-2-1、1-2-2、1-2-4、2-2-6、2-2-7、<br>2-2-8、3-2-2 | (一)表演<br>(二)鑑賞<br>(三)實踐          | 【性別平等教育】<br>1-2-3<br>3-2-1<br>【人權教育】<br>1-2-5<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1 |
| 第十九週<br>1/4-1/8                                 | 6. 踩街遊行去<br>6-1 一起準備遊行 | 3 | 1-2-1、1-2-2、1-2-4、2-2-6、2-2-7、<br>2-2-8、3-2-2 | (一)表演<br>(二)實踐                   | 【性別平等教育】<br>1-2-3<br>3-2-1<br>【人權教育】<br>1-2-5<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1 |
| 第二十週<br>1/11-1/15<br>1/14(四)~1/15(五)<br>第二次成績評量 | 6. 踩街遊行去<br>6-1 一起準備遊行 | 2 | 1-2-1、1-2-2、1-2-4、2-2-6、2-2-7、<br>2-2-8、3-2-2 | (一)表演<br>(二)鑑賞<br>(三)實作<br>(四)實踐 | 【性別平等教育】<br>3-2-2  |
| 第廿一週<br>1/18-1/20<br>1/19(二)戶外教育                | 6. 踩街遊行去<br>6-2 遊行開始嘍  | 2 | 1-2-1、1-2-2、1-2-4、2-2-6、2-2-7、<br>2-2-8、3-2-2 | (一)表演<br>(二)鑑賞<br>(三)實作<br>(四)實踐 | 【性別平等教育】<br>3-2-2  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立柳營區新山國民小學 109 學年度第 2 學期 四 年級 藝術與人文 領域學習課程計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

| 教材版本 | 康軒版 4 下教材   | 實施年級<br>(班級/組別) | 四年級 | 教學節數 | 每週( 3 )節，本學期共( 60 )節 |
|------|---|-----------------|-----|------|----------------------|
| 課程目標 | <p>視覺藝術：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能留心生活環境中自然景物和人造物的特徵並做聯想。</li> <li>2. 比較歸納出物體外形輪廓或表面肌理的異同，並做聯想。</li> <li>3. 能依據圖形及物品特徵做創作聯想。</li> <li>4. 欣賞以自然物為媒材的藝術創作作品。</li> <li>5. 利用現成物加以彩繪或以藝術作品做聯想、學習及延伸創作。</li> <li>6. 認識古早童玩及其他國家傳統玩具。</li> <li>7. 知道新舊玩具玩法和材料的差異。</li> <li>8. 能以環保素材自製玩具。</li> <li>9. 能養出愛物惜物的好習慣。</li> </ol> <p>音樂：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱切分音歌曲，感受不同節奏對歌曲風格之影響。</li> <li>2. 演唱五聲音階歌曲，感受不同曲調對歌曲風格之影響。</li> <li>3. 欣賞由小提琴與南胡演奏的樂曲，感受東西樂器之異同。</li> <li>4. 演唱 G 大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。</li> <li>5. 欣賞陶笛與梆笛演奏的樂曲，感受音色與曲調之美。</li> </ol> <p>表演藝術：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</li> <li>2. 培養豐富的想像力與創作能力。</li> <li>3. 以多元藝術活動展現光影的變化。</li> <li>4. 透過藝術途徑，對照顧我們的人表達想法及心情。</li> <li>5. 體察家人的心情與感覺。</li> <li>6. 增進家人之間良好溝通，建立良好互動關係。</li> </ol> |                 |     |      |                      |

| 領域能力指標                          | <p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。</p> <p>1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。</p> <p>2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。</p> <p>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。</p> <p>2-2-9 蒐集有關生活周遭鄉土文物或傳統藝術、生活藝術等藝文資料，並嘗試解釋其特色及背景。</p> <p>3-2-10 認識社區內的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行。</p> <p>3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。</p> |    |  |                         |   |
|---------------------------------|--|----|--|-------------------------|---|
| 融入之重大議題                         | <p><b>【家政教育】</b></p> <p>3-2-6 察覺個人生活中可利用的資源。</p> <p>3-2-8 認識食衣住行育樂等的美化活動。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。</p> <p>1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-2-1 欣賞個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>3-2-2 欣賞兩性的創意表現。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>  |    |  |                         |   |
| 課程架構脈絡                          |  |    |  |                         |   |
| 教學期程                            | 單元與活動名稱  | 節數 | 領域能力指標   | 表現任務<br>(評量方式)          | 融入議題<br>能力指標                              |
| 第一週<br>2/15-2/19<br>2/18(四)下學期開 | 1. 動人的樂聲<br>1-1 來歡唱<br>3. 奇妙的聯想  | 3  | 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、<br>1-2-6、2-2-7、3-2-11 | (一)表演<br>(二)鑑賞<br>(三)實作 | <b>【生涯發展教育】</b><br>2-2-1<br><b>【人權教育】</b> |



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|  |  |   |  |                                  |  |
|--|--|---|--|----------------------------------|--|
| 學  | 3-1 像什麼<br>5. 光影魔術師<br>5-1 我是奇影俠                                       |   |  | (四)實踐                            | 1-2-1<br>【家政教育】<br>3-2-6<br>3-2-8                                |
| 第二週<br>2/22-2/26<br>2/28(日)228 和平<br>紀念日 | 1. 動人的樂聲<br>1-1 來歡唱<br>3. 奇妙的聯想<br>3-1 像什麼<br>5. 光影魔術師<br>5-1 我是奇影俠    | 2 | 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、<br>1-2-6、2-2-7、3-2-11 | (一)表演<br>(二)鑑賞                   | 【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【家政教育】<br>3-2-6<br>3-2-8 |
| 第三週<br>3/1-3/5<br>3/1(一)補放假一天            | 1. 動人的樂聲<br>1-2 樂聲響起<br>3. 奇妙的聯想<br>3-2 創造力之美<br>5. 光影魔術師<br>5-1 我是奇影俠 | 2 | 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、<br>1-2-6、2-2-7、3-2-11 | (一)表演<br>(二)鑑賞                   | 【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【家政教育】<br>3-2-6<br>3-2-8 |
| 第四週<br>3/8-3/12                          | 1. 動人的樂聲<br>1-2 樂聲響起<br>3. 奇妙的聯想<br>3-3 想像樂趣多<br>5. 光影魔術師<br>5-1 我是奇影俠 | 3 | 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、<br>1-2-6、2-2-7、3-2-11 | (一)表演<br>(二)鑑賞<br>(三)實作          | 【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【家政教育】<br>3-2-6<br>3-2-8 |
| 第五週<br>3/15-3/19                         | 1. 動人的樂聲<br>1-2 樂聲響起<br>3. 奇妙的聯想<br>3-3 想像樂趣多<br>5. 光影魔術師<br>5-1 我是奇影俠 | 3 | 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、<br>1-2-6、2-2-7、3-2-11 | (一)表演<br>(二)鑑賞<br>(三)實作          | 【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【家政教育】<br>3-2-6<br>3-2-8 |
| 第六週<br>3/22-3/26                         | 1. 動人的樂聲<br>1-3 笛聲飛揚<br>3. 奇妙的聯想<br>3-3 想像樂趣多                          | 3 | 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、<br>1-2-6、2-2-7、3-2-11 | (一)表演<br>(二)鑑賞<br>(三)實作<br>(四)實踐 | 【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【家政教育】                   |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|   |  |   |  |                                  |   |
|---|--|---|--|----------------------------------|---|
|   | 5. 光影魔術師<br>5-1 我是奇影俠  |   |  |                                  | 3-2-6<br>3-2-8  |
| 第七週<br>3/29-4/2                         | 1. 動人的樂聲<br>1-3 笛聲飛揚<br>4. 一起玩玩具<br>4-1 古今童玩好好玩<br>5. 光影魔術師<br>5-2 偉大的光影魔術師  | 3 | 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、<br>1-2-6、2-2-7、3-2-11 | (一)表演<br>(二)鑑賞<br>(三)實作<br>(四)實踐 | 【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>2-2-1<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1 |
| 第八週<br>4/5-4/9<br>4/4(日)至4/6(二)<br>清明連假 | 2. 山野之歌<br>2-1 聽大地在唱歌<br>4. 一起玩玩具<br>4-1 古今童玩好好玩<br>5. 光影魔術師<br>5-2 偉大的光影魔術師 | 2 | 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、<br>1-2-6、2-2-7、3-2-11 | (一)表演<br>(二)鑑賞<br>(三)實作<br>(四)實踐 | 【人權教育】<br>1-2-1<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>2-2-1                        |
| 第九週<br>4/12-4/16                        | 2. 山野之歌<br>2-1 聽大地在唱歌<br>4. 一起玩玩具<br>4-2 動手做玩具<br>5. 光影魔術師<br>5-2 偉大的光影魔術師   | 3 | 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、<br>1-2-6、2-2-7、3-2-11 | (一)表演<br>(二)鑑賞                   | 【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>2-2-1<br>【人權教育】<br>1-2-1   |
| 第十週<br>4/19-4/23                        | 2. 山野之歌<br>2-1 聽大地在唱歌<br>4. 一起玩玩具<br>4-2 動手做玩具<br>5. 光影魔術師<br>5-2 偉大的光影魔術師   | 3 | 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、<br>1-2-6、2-2-7、3-2-11 | (一)表演<br>(二)鑑賞                   | 【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>2-2-1<br>【人權教育】<br>1-2-1   |
| 第十一週<br>4/26-4/30                       | 2. 山野之歌<br>2-2 鳥語花香  | 3 | 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、<br>1-2-6、2-2-7、3-2-11 | (一)表演<br>(二)鑑賞                   | 【生涯發展教育】<br>2-2-1   |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|   |  |   |  |                                  |   |
|---|--|---|--|----------------------------------|---|
|   | 4. 一起玩玩具<br>4-2 動手做玩具<br>5. 光影魔術師<br>5-2 偉大的光影魔術師                          |   |  |                                  | 【環境教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>2-2-1<br>【人權教育】<br>1-2-1                      |
| 第十二週<br>5/3-5/7<br>5/3(二)~5/4(三)第<br>一次成績評量 | 2. 山野之歌<br>2-2 鳥語花香<br>4. 一起玩玩具<br>4-2 動手做玩具<br>5. 光影魔術師<br>5-2 偉大的光影魔術師   | 3 | 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、<br>1-2-6、2-2-7、3-2-11 | (一)表演<br>(二)鑑賞<br>(三)實作<br>(四)實踐 | 【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【家政教育】<br>3-2-6<br>3-2-8          |
| 第十三週<br>5/10-5/14                           | 2. 山野之歌<br>2-3 笛聲飛揚<br>4. 一起玩玩具<br>4-2 動手做玩具<br>5. 光影魔術師<br>5-2 偉大的光影魔術師   | 3 | 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、<br>1-2-6、2-2-7、3-2-11 | (一)表演<br>(二)鑑賞<br>(三)實作<br>(四)實踐 | 【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>【人權教育】<br>1-2-1<br>【家政教育】<br>3-2-6<br>3-2-8          |
| 第十四週<br>5/17-5/21                           | 2. 山野之歌<br>2-3 笛聲飛揚<br>4. 一起玩玩具<br>4-3 珍惜我們的玩具<br>5. 光影魔術師<br>5-2 偉大的光影魔術師 | 3 | 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、<br>1-2-6、2-2-7、3-2-11 | (一)表演<br>(二)鑑賞<br>(三)實作<br>(四)實踐 | 【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>2-2-1<br>【人權教育】<br>1-2-1 |
| 第十五週<br>5/24-5/28                           | 6. 感恩的季節<br>6-1 甜蜜的音符  | 3 | 1-2-2、1-2-3、1-2-5、2-2-7                              | (一)表演<br>(二)鑑賞<br>(三)實作<br>(四)實踐 | 【生涯發展教育】<br>2-2-1   |
| 第十六週<br>5/31-6/4                            | 6. 感恩的季節<br>6-1 甜蜜的音符  | 3 | 1-2-2、1-2-3、1-2-5、2-2-7                              | (一)表演<br>(二)鑑賞<br>(三)實作          | 【生涯發展教育】<br>2-2-1   |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|   |                       |   |                                |                                  |                          |
|---|-----------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|   |                       |   |                                | (四)實踐                            |                          |
| 第十七週<br>6/7-6/11  | 6. 感恩的季節<br>6-2 將心比心  | 3 | 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-6、3-2-11 | (一)表演<br>(二)鑑賞                   | 【人權教育】<br>1-2-1          |
| 第十八週<br>6/14-6/18<br>6/14(一)端午節放假一天<br>6/17(四)~6/18(五)<br>第二次定期評量 | 6. 感恩的季節<br>6-2 將心比心  | 2 | 1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-6、3-2-11 | (一)表演<br>(二)鑑賞                   | 【人權教育】<br>1-2-1          |
| 第十九週<br>6/21-6/25   | 6. 感恩的季節<br>6-3 愛要怎麼說 | 3 | 1-2-2、1-2-4、1-2-5、2-2-7        | (一)表演<br>(二)鑑賞<br>(三)實作<br>(四)實踐 | 【家政教育】<br>3-2-6<br>3-2-8 |
| 第二十週<br>6/28-6/30<br>6/30(三)下學期結業式                                | 6. 感恩的季節<br>6-3 愛要怎麼說 | 1 | 1-2-2、1-2-4、1-2-5、2-2-7        | (一)表演<br>(二)實踐                   | 【家政教育】<br>3-2-6<br>3-2-8 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。