

臺南市立新光國民中小學 109 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	生態教育暨歷史文化探訪		
參與年級	一至六年級		
辦理地點	臺南山上花園水道博物館 國立臺灣歷史博物館		
預估辦理時間	第 14 週， 109 年 12 月 3 日	預估參與人數	50 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	新光國小→臺南山上花園水道博物館→國立臺灣歷史博物館→新光國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	本計畫預計規劃從學生生活所在區域—臺南出發，做生態教育暨歷史文化之旅，結合自然與社會領域，帶領學生參觀臺南山上花園水道博物館與國立臺灣歷史博物館，透過館內專業的導覽，讓學生從實地參觀體驗中，瞭解各種主題館內的生態園區與文化歷史的介紹，使學生增廣見聞與提昇愛鄉之情，並引導學生建立尊重多元族群與自然環境的情懷。		
教學流程	教學準備： (1)帶孩子透過網路、書籍、報章雜誌，先行探索臺南山上花園水道博物館及國立臺灣歷史博物館相關資料。 (2)社會與自然領域教師透過所蒐集的資料，配合校內社會與自然領域課程，編輯合適的學習手冊及學習單。 (3)上網預約參觀及導覽時間及校外教學所有旅遊相關事宜，必要時得由教師團隊事先探索路線，用心規劃合適全校學生參訪動線。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>參訪規劃：</p> <p>(1)教師互相配合，維護學生校外學習活動安全事宜。</p> <p>(2)教師配合導覽人員補充教學解說及從旁引領孩童探索學習的興趣，藉此增進相關藝術及歷史、生態等相關知識。</p> <p>回顧省思：</p> <p>(1)指導低年級學生以圖畫或簡單字句完成學習單，透過回饋省思戶外教育學習成效。</p> <p>(2)中高年級遊記作文指導，讓孩子透過觀察省思回饋，將優秀文章刊登校刊，表達對環境的關心及台灣歷史文化的心得。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

