

臺南市仁德區德南國民小學 109 學年度第一學期二年級彈性學習深根在後壁(在地文史、英語)課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	我的生活地圖	實施年級 (班級組別)	二年級上學期	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與交互作用：利用字母的發音連結生活周遭地點的相關字彙。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展 ，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	能運用英語的聽說讀寫作辨識生活中的地圖符號，並具備繪製地圖藝術創作與欣賞同儕作品的基本素養，培養對生活周遭地標及商店美感。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	完成繪製簡單的生活地圖並用英語說出相關的字彙。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週~第三週	6	School and me	1- II -1 能聽辨 26 個字母 2- II -1 能說出 26 個字母。 1- II -2 能聽辨英	英語文： Ab- II -1 子音、 母音及其組合。 Ac- II -3 第二學	1. 能說出字母的對應發音 2. 能說出學校與相關名詞 school、	第一節 課程介紹、自我介紹 第二節 介紹學校、辦	1. 能用英語說出校內的人物。 2. 能繪製人物所在的校內地	自選教材： 翰林 Ready-Go 自編 PPT

			<p>語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 生活：探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>1-II-2 藝文：能探索視覺元素並表達自我感受與想像</p>	<p>習階段所學字詞。</p> <p>Ab-II-4所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-II-1國內（外）招呼方式。</p> <p>生活：</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p>	<p>office。</p> <p>3. 能聽懂教室用語</p>	<p>公室 school、office。</p> <p>第三節 複習一年級所學字母 s、o。</p> <p>第四節 介紹字母對應發音 s、o</p> <p>第五節 補充發音影片並強化字母發音</p> <p>第六節 在地圖上指出學校的正確位置、配合簡單的手繪地圖來複習單元字彙</p>	<p>圖。</p>	
第四週～第六週	5	Things at the school (Part I)	<p>1-II-1 能聽辨 26 個字母</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p>	<p>英語文：</p> <p>Ab-II-1子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>Ab-II-4所學的字母拼讀規則</p>	<p>1. 能說出字母的對應發音</p> <p>2. 能說出校內的事物 dog、insect。</p> <p>3. 能聽懂教室用語</p>	<p>第七節 介紹校內事務 dog、insect。</p> <p>第八節 複習一年級所學字母 d、i。</p> <p>第九節 介紹字母對應</p>	<p>1. 能用英語說出校內的地點。</p> <p>2. 能繪製目標單字的校內地圖。</p>	<p>自選教材： 翰林 Ready-Go</p> <p>自編 PPT</p>

			<p>合。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 生活：探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>1-II-2 藝文：能探索視覺元素並表達自我感受與想像</p>	<p>(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>生活： B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p>		<p>發音 d、i</p> <p>第十節 補充發音影片並強化字母發音</p> <p>第十一節 在地圖上指出學校的正確位置、配合簡單的手繪地圖來複習單元字彙</p>		
第六~八週	5	Things at the school (Part II)	<p>1-II-1 能聽辨 26 個字母</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p>	<p>英語文： Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、</p>	<p>1. 能說出字母的對應發音</p> <p>2. 能說出校內的事物 cone、gate。</p> <p>3. 能聽懂教室用語</p>	<p>第十二節 介紹校內事物 cone、gate。</p> <p>第十三節 複習一年級所學字母 c、g。</p> <p>第十四節 介紹字母對應發音 c、g</p>	<p>1. 能用英語說出校內的地點。</p> <p>2. 能繪製目標單字的校內地圖。</p>	<p>自選教材： 翰林 Ready-Go</p> <p>自編 PPT</p>

			<p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 生活：探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>1-Ⅱ-2 藝文：能探索視覺元素並表達自我感受與想像</p>	<p>聽音拼字)。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-Ⅱ-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>生活：</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p>		<p>第十五節 補充發音影片並強化字母發音</p> <p>第十六節 在地圖上指出校內事物的正確位置、配合簡單的手繪地圖來複習單元字彙</p>		
第九~十一週	5	Things at the school (Part III)	<p>1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母</p> <p>2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。</p> <p>1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字</p>	<p>英語文：</p> <p>Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的</p>	<p>1. 能說出字母的對應發音 l、w、x。</p> <p>2. 能說出校內的事物 light、window、pencil box。</p> <p>3. 能聽懂教室用語</p>	<p>第十七節 介紹校內事物 light、window、pencil box。</p> <p>第十八節 複習一年級所學字母 l、w、x。</p> <p>第十九節 介紹字母對應</p>	<p>1. 能用英語說出校內的地點。</p> <p>2. 能繪製目標單字的校內地圖。</p>	<p>自選教材： 翰林 Ready-Go</p> <p>自編 PPT</p>

			<p>詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 生活：探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>1-II-2 藝文：能探索視覺元素並表達自我感受與想像</p>	<p>教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>生活： B-I-3 環境的探索與愛護。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p>		<p>發音 l、w、x。</p> <p>第二十節 補充發音影片並強化字母發音</p> <p>第二十一節 在地圖上指出校內事物的正確位置、配合簡單的手繪地圖來複習單元字彙</p>		
第十一～十二週	3	Review 1	<p>1-II-1 能聽辨 26 個字母</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡</p>	<p>英語文： Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能說出字母的對應發音 j. k. n. p. y</p> <p>2. 能說出校內的地方名詞 janitor、kid、nurse、playground、yard。</p> <p>3. 能聽懂教室用語</p>	<p>第二十二節 遊戲複習字母與發音</p> <p>第二十三節 大富翁活動複習發音代表單字</p> <p>第二十四節 指出所學單字的所在位置</p>	<p>1. 能用所學的英語回答問題</p> <p>2. 能參與課堂活動</p>	<p>自選教材： 翰林 Ready-Go</p> <p>自編 PPT</p>

			易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	C-II-1 國內(外)招呼方式。 生活： B-I-3 環境的探索與愛護。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。				
第十三~十五週	5	Signs at the school	1-II-1 能聽辨 26 個字母 2-II-1 能說出 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	英語文： Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 C-II-1 國內(外)招呼方式。 生活： B-I-3 環境的	1. 能說出字母的對應發音 a、e、u。 2. 能說出校內的標誌 arrow、exit、up。 3. 能聽懂教室用語	第二十五節 介紹校內標誌 arrow、exit、up。 第二十六節 複習一年級所學字母 a、e、u。 第二十七節 介紹字母對應發音 a、e、u。 第二十八節 補充發音影片並強化字母發音 第二十九節 在地圖上指出能看到校內標誌的正確位	1. 能用英語說出校外的地點。 2. 能繪製目標單字的校外地圖。	自選教材： 翰林 Ready-Go 自編 PPT

			<p>2-I-3 生活：探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>1-II-2 藝文：能探索視覺元素並表達自我感受與想像</p>	<p>探索與愛護。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p>		<p>置、配合簡單的手繪地圖來複習單元字彙</p>		
第十五~十七週	5	Activies at the school	<p>1-II-1 能聽辨 26 個字母</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 生活：探索生活中的人、事、</p>	<p>英語文： Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 C-II-1 國內（外）招呼方式。 生活： B-I-3 環境的探索與愛護。 F-I-1 工作任務理解與工作</p>	<p>1. 能說出字母的對應發音 q、r。 2. 能說出校內的活動 quiz、race。 3. 能聽懂教室用語</p>	<p>第三十節 介紹校內的活動 quiz、race。 第三十一節 複習一年級所學字母 q、r。 第三十二節 介紹字母對應發音 q、r。 第三十三節 補充發音影片並強化字母發音 第三十四節 在地圖上指出能看到校內標誌的正確位置、配合簡單的手繪地圖來複習單元字彙</p>	<p>1. 能用英語說出校外的地點。 2. 能繪製目標單字的校外地圖。</p>	<p>自選教材： 翰林 Ready-Go 自編 PPT</p>

			<p>物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>1-II-2 藝文：能探索視覺元素並表達自我感受與想像</p>	<p>目標設定的練習。</p>				
<p>第十八~十九週</p>	7	Others at the school	<p>1-II-1 能聽辨 26 個字母</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 生活：探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>	<p>英語文：</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>生活：</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p>	<p>1. 能說出字母的對應發音 z。</p> <p>2. 能說出校內的午餐菜色 zucchini。</p> <p>3. 能聽懂教室用語</p>	<p>第三十五節 複習字母 z</p> <p>第三十六節 介紹校內的午餐菜色 zucchini。 並補充其他常見食材</p> <p>第三十七節 介紹字母對應發音 z</p> <p>第三十八節 補充發音影片並強化字母發音</p>	<p>1. 能用英語說出校內的午餐食材。</p> <p>2. 能繪製目標單字的其他食材。</p>	<p>自選教材： 翰林 Ready-Go</p> <p>自編 PPT</p>

			1-Ⅱ-2 藝文：能探索視覺元素並表達自我感受與想像					
第二十週	2	Review 2	1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母 2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	英語文： Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 生活： D-I-3 聆聽與回應的表現。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	1. 能說出所教的字母的對應發音 s. o. d. i. c. g. l. w. x. a. e. u. q. r. z 2. 能說出所學的學校相關名詞。 3. 能聽懂教室用語	第三十九節 統整所繪製的作品 第四十節 用所學的英語發表作品	1. 能用所學的英語回答問題 2. 能參與課堂活動 3. 能表達自己的創作想法 4. 能欣賞他人的作品 5. 能以正面的態度給予同儕間的回饋	自選教材： 翰林 Ready-Go 自編 PPT

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市仁德區德南國民小學 109 學年度第二學期二年級彈性學習深根在後壁(在地文史、英語)課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	我的生活地圖	實施年級 (班級組別)	二年級下學期	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與交互作用：利用字母的發音連結生活周遭地點的相關字彙。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展 ，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	能運用英語的聽說讀寫作辨識生活中的地圖符號，並具備繪製地圖藝術創作與欣賞同儕作品的基本素養，培養對生活周遭地標及商店美感。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	完成繪製簡單的生活地圖並用英語說出相關的字彙。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週～第五週	8	People at the school	1- II -1 能聽辨 26 個字母 2- II -1 能說出 26 個字母。 1- II -2 能聽辨英	英語文： Ab- II -1 子音、 母音及其組合。 Ac- II -3 第二學 習階段所學字 詞。	1. 能說出字母的 對應發音 2. 能說出校內 的人物名詞 janitor、kid、	第一節 課程介紹 第二節 介紹學校內 的人物名詞。	1. 能用英語說 出校內的人 物。 2. 能繪製人物 所在的校內地	自選教材： 翰林 Ready-Go 自編 PPT

			<p>語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 生活：探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>1-II-2 藝文：能探索視覺元素並表達自我感受與想像</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>生活：</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>	<p>nurse。</p> <p>3. 能聽懂教室用語</p>	<p>第三節 複習一年級所學字母 j、k、n</p> <p>第四節 介紹字母對應發音 j、k、n</p> <p>第五節 補充發音影片並強化字母發音</p> <p>第六節 在地圖上指出所學人物名詞的正確位置</p> <p>第七節 配合簡單的手繪地圖來複習單元字彙</p> <p>第八節 分享手繪地圖</p>	<p>圖。</p> <p>3. 能表達自己的創作想法</p> <p>4. 能欣賞他人的作品</p> <p>5. 能以正面的態度給予同儕間的回饋</p>	
第五週～第八週	7	Places at the school	<p>1-II-1 能聽辨 26 個字母</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p>	<p>英語文：</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、</p>	<p>1. 能說出字母的對應發音</p> <p>2. 能說出校內的地方名詞 playground、yard。</p> <p>3. 能聽懂教室用語</p>	<p>第九節 複習一年級所學字母 p、y</p> <p>第十節 介紹學校內的地方名詞。</p> <p>第十一節 介紹字母對應發音 p、y</p>	<p>1. 能用英語說出校內的地點。</p> <p>2. 能繪製目標單字的校內地圖。</p> <p>3. 能表達自己的創作想法</p> <p>4. 能欣賞他人</p>	<p>自選教材： 翰林 Ready-Go</p> <p>自編 PPT</p>

			<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 生活：探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>1-II-2 藝文：能探索視覺元素並表達自我感受與想像</p>	<p>聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>生活：</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>		<p>第十二節 補充發音影片並強化字母發音</p> <p>第十三節 在地圖上指出所學地方名詞的正確位置</p> <p>第十四節 配合簡單的手繪地圖來複習單元字彙</p> <p>第十五節 分享手繪地圖</p>	<p>的作品</p> <p>5. 能以正面的態度給予同儕間的回饋</p>	
第八週	1	Review 1	<p>1-II-1 能聽辨 26 個字母</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-7 能聽懂課</p>	<p>英語文：</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>1. 能說出字母的對應發音 j. k. n. p. y</p> <p>2. 能說出校內的地方名詞 janitor、kid、nurse、playground、yard。</p> <p>3. 能聽懂教室用</p>	<p>第十六節 遊戲複習字母與發音</p>	<p>1. 能用所學的英語回答問題</p> <p>2. 能參與課堂活動</p>	<p>自選教材： 翰林 Ready-Go</p> <p>自編 PPT</p>

			<p>堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>生活:</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>	語			
第九~十二週	7	Places around the school (Part I)	<p>1-II-1 能聽辨 26 個字母</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3</p>	<p>英語文:</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>生活:</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p>	<p>1. 能說出字母的對應發音</p> <p>2. 能說出校外的地方名詞 family mart、market。</p> <p>3. 能聽懂教室用語</p>	<p>第十七節 複習一年級所學字母 f、m</p> <p>第十八節 介紹學校外的地方名詞 family mart、market。</p> <p>第十九節 介紹字母對應發音 f、m</p> <p>第二十節 補充發音影片並強化字母發音</p> <p>第二十一節 在地圖上指出所學地方名詞的正確位置</p> <p>第二十二節</p>	<p>1. 能用英語說出校外的地點。</p> <p>2. 能繪製目標單字的校外地圖。</p> <p>3. 能表達自己的創作想法</p> <p>4. 能欣賞他人的作品</p> <p>5. 能以正面的態度給予同儕間的回饋</p>	<p>自選教材： 翰林 Ready-Go</p> <p>自編 PPT</p>

			<p>生活：探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>1-II-2 藝文：能探索視覺元素並表達自我感受與想像</p>	D-I-3 聆聽與回應的表現。		<p>配合簡單的手繪地圖來複習單元字彙</p> <p>第二十三節 分享手繪地圖</p>		
第十二～十六週	7	Places around the school (Part II)	<p>1-II-1 能聽辨 26 個字母</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 生活：探索生活中的人、事、物，並體會彼此</p>	<p>英語文： Ab-II-1子音、母音及其組合。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 Ab-II-4所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 C-II-1國內（外）招呼方式。 生活： B-I-3 環境的探索與愛護。 D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>	<p>1. 能說出字母的對應發音 b、h。</p> <p>2. 能說出校外的地方名詞 bank、house。</p> <p>3. 能聽懂教室用語</p>	<p>第二十四節 複習字母 b、h</p> <p>第二十五節 介紹學校外的地方名詞。</p> <p>第二十六節 介紹字母對應發音 b、h</p> <p>第二十七節 補充發音影片並強化字母發音</p> <p>第二十八節 在地圖上指出所學地方名詞的正確位置</p> <p>第二十九節 配合簡單的手繪地圖來複習單元字彙</p> <p>第三十節 分享手繪地圖</p>	<p>1. 能用英語說出校外的地點。</p> <p>2. 能繪製目標單字的校外地圖。</p> <p>3. 能表達自己的創作想法</p> <p>4. 能欣賞他人的作品</p> <p>5. 能以正面的態度給予同儕間的回饋</p>	<p>自選教材： 翰林 Ready-Go</p> <p>自編 PPT</p>

			之間會相互影響。 1-II-2 藝文：能探索視覺元素並表達自我感受與想像					
第十七~二十週	7	Places around the school (Part III)	1-II-1 能聽辨 26 個字母 2-II-1 能說出 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 生活：探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 1-II-2	英語文： Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 C-II-1 國內（外）招呼方式。 生活： B-I-3 環境的探索與愛護。 D-I-3 聆聽與回應的表現。	1. 能說出字母的對應發音 t、v。 2. 能說出校外的地方名詞 temple、vendor。 3. 能聽懂教室用語	第三十一節 複習字母 t、v 第三十二節 介紹學校外的地方名詞 temple、vendor。 第三十三節 介紹字母對應發音 t、v 第三十四節 補充發音影片並強化字母發音 第三十五節 在地圖上指出所學地方名詞的正確位置 第三十六節 配合簡單的手繪地圖來複習單元字彙 第三十七節 分享手繪地圖	1. 能用英語說出校外的地點。 2. 能繪製目標單字的校外地圖。 3. 能表達自己的創作想法 4. 能欣賞他人的作品 5. 能以正面的態度給予同儕間的回饋	自選教材： 翰林 Ready-Go 自編 PPT

			藝文：能探索視覺元素並表達自我感受與想像					
第二十週	1	Review 2	<p>1-II-1 能聽辨 26 個字母</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>英語文：</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>生活：</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p>	<p>1. 能說出字母的對應發音 b. f. h. m. t. v</p> <p>2. 能說出校外的地方名詞 bank、fami mart、market、house、temple、vendor。</p> <p>3. 能聽懂教室用語</p>	<p>第三十八節</p> <p>活動複習字母發音與發音代表單字</p>	<p>1. 能用所學的英語回答問題</p> <p>2. 能參與課堂活動</p>	<p>自選教材： 翰林 Ready-Go</p> <p>自編 PPT</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

