

## 臺南市公(私)立安南區安佃國民小學 109 學年度第一學期四年級數學領域學習課程(調整)計畫

( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 40 )節
課程目標					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識一千以內的數讀寫。</li> <li>2. 能認識一億以內的數讀寫，並在表格中認識億萬個家族。</li> <li>3. 熟練九九乘法連加的概念，二位數乘以一位數(被乘數)乘法進行直式列式計算。</li> <li>4. 能用計算機在購物情境題目中，進行三位數乘以一位數、四位數乘以一位數的列式計算。</li> <li>5. 認識度和量角器，利用口訣(步驟提示)量測180度內的角度，</li> <li>4. 能在生活經驗中，熟練直式除法計算(被乘數小於81)，並用計算機進行三位數除以一位數的除法計算。</li> <li>5. 能依照四則運算中的計算規則，利用由左而右算，做直橫式列式並運用直式加減法混合計算。</li> <li>10. 能經由操作圖示或生活物品經驗，認識單位分數</li> <li>11. 能精由操作圖示或生活物品經驗，認識等值分數。</li> <li>12. 理解在三數以上加減時，利用生活與遊戲中的情境(撲克牌、數錢)熟練並理解先加再減/先減再加、連減時，先減哪個數都一樣」</li> <li>14. 能認識真分數、帶分數、假分數，看物品或圖示，提示下給予算式，進行假分數和帶分數的計算。</li> <li>15. 能利用操作物品的經驗，並由位值版的輔助，認識二位小數及百分位的位名</li> <li>16. 能做小數直式的加減計算。</li> <li>17. 能在生活情境中認識並報讀長條圖和折線圖。</li> </ol>
領域能力指標					<p>4-n-01-1 能辨識「個」、「十」、「百」、「千」、「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名與關係。</p> <p>4-n-01-2 能根據讀數的規則，認讀「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。</p> <p>4-n-01-3 能根據記數的規則，寫出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。</p> <p>4-n-02-1 能熟練三位數以內加法的直式計算</p> <p>4-n-02-2 能熟練三位數以內減法的直式計算。</p> <p>4-n-02-3 能根據二位數以內加法直式計算的學習經驗，熟練三位數以上的加法直式計算。</p> <p>4-n-02-4 能根據二位數以內減法直式計算的學習經驗，熟練三位數以上的減法直式計算。</p> <p>4-n-03-1 能根據九九乘法學習經驗，熟練二位數乘以一位數，三位數乘以一位數、四位數乘以一位數的直式計算。</p> <p>4-n-16-3 能正確操作量角器，將中心點對準 0 及角的一邊對齊 0 度線。</p> <p>4-n-16-4 能操作量角器實測 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、150 度、180 度的角度。</p> <p>4-n-16-5 能操作量角器畫出 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度的角度。</p>

	<p>4-s-04-3 能正確操作量角器，將中心點對準 0 及角的一邊對齊 0 度線。</p> <p>4-n-08-1 能辨識真分數、假分數與帶分數。</p> <p>4-n-08-2 能根據分子除以分母的商與餘數的關係，做假分數與帶分數的轉換。</p> <p>4-n-11-1 能辨識「十分位」、「百分位」的位名和關係</p> <p>4-n-11-2 能辨識百分位的位名是由於 <math>1/100=0.01</math> 的關係。</p> <p>4-n-11-3 能認讀二位小數。</p> <p>4-n-11-4 能寫出二位小數。</p> <p>4-n-12-1 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置</p> <p>4-n-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減計算，解決生活問題。</p>				
融入之重大議題	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>3-1-2 能具有好奇心，以及自然環境與人的相互關係。</p> <p>4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-3-4 瞭解不同的群體，能尊重欣賞其差異。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	一、一億以內的數	2	4-n-01-1 能辨識「個」、「十」、「百」、「千」、「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名與關係。	實做評量 紙筆測驗 口頭評量	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>3-1-2 能具有好</p>
第二週		2	4-n-01-2 能根據讀數的規則，認讀「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。 4-n-01-3 能根據記數的規則，寫出「萬」、		

第三週		2	「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。		<p>奇心，以及自然環境與人的相互關係。</p> <p><b>【人權教育】</b> 1-3-4 瞭解不同的群體，能尊重欣賞其差異。</p>
第四週	二、乘法	2	4-n-02-1 能用計算機熟練三位數以內加法的直式計算	實做評量 紙筆測驗	<p><b>【環境教育】</b> 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-1-2 能具有好奇心，以及自然環境與人的相互關係。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p> <p><b>【人權教育】</b> 1-3-4 瞭解不同的群體，能尊重欣賞其差異。</p>
第五週		2	4-n-02-2 能用計算機熟練三位數以內減法的直式計算。 4-n-02-3 能根據二位數以內加法直式計算的學習經驗，熟練三位數以上的加法直式計算。 4-n-02-4 能根據二位數以內減法直式計算的學習經驗，熟練三位數以上的減法直式計算。		
第六週		2	4-n-16-4 能操作量角器實測 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、150 度、180 度的角度。		
第七週	三、角度	2	4-n-16-5 能操作量角器畫出 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度的角度。 4-s-04-3 能正確操作量角器，將中心點對準 0 及角的一邊對齊 0 度線。	實做評量 紙筆測驗 口頭評量	
第八週	期中複習與評量	2	4-n-01-2 能根據讀數的規則，認讀「萬」、		

第九週	期中複習與評量	2	「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。 4-n-01-3 能根據記數的規則，寫出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。	實做評量 紙筆測驗	
第十週		2	4-n-02-3 能根據二位數以內加法直式計算的學習經驗，熟練三位數以上的加法直式計算。 4-n-02-4 能根據二位數以內減法直式計算的學習經驗，熟練三位數以上的減法直式計算。 4-n-16-4 能操作量角器實測 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、150 度、180 度的角度。		
第十一週	六、四則運算	2	4-n-02-1 能用計算機熟練三位數以內加法的直式計算 4-n-02-2 能用計算機熟練三位數以內減法的直式計算。 4-n-02-3 能根據二位數以內加法直式計算的學習經驗，熟練三位數以上的加法直式計算。	實做評量 紙筆測驗	
第十二週		2	4-n-02-4 能根據二位數以內減法直式計算的學習經驗，熟練三位數以上的減法直式計算。 4-n-16-4 能操作量角器實測 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、150 度、180 度的角度。		
第十三週		2	4-n-16-5 能操作量角器畫出 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度的角度。 4-s-04-3 能正確操作量角器，將中心點		

			對準 0 及角的一邊對齊 0 度線。		
第十四週	八、分數	2	4-n-08-1 能辨識真分數、假分數與帶分數。 4-n-08-2 能根據分子除以分母的商與餘數的關係，做假分數與帶分數的轉換。 4-n-08-3 能根據整數比較的學習經驗，做同分母分數的大小比較。 4-n-08-4 能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數的加減計算。 4-n-08-5 能根據從整數借 1 的計算原理，做帶分數的減法計算。 4-n-08-6 能根據同一個分數的連加即整數倍的原理，做分數的整數倍計算。	實做評量 紙筆測驗 口頭評量	
第十五週		2			
第十六週		2			
第十七週		2			
第十八週		2			
第十九週	九、小數 期末複習與評量	2	4-n-11-1 能辨識「十分位」、「百分位」的位名和關係 4-n-11-2 能辨識百分位的位名是由於 $1/100=0.01$ 的關係。 4-n-11-3 能認讀二位小數。 4-n-11-4 能寫出二位小數。。	實做評量 紙筆測驗	
第廿週		2			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公(私)立安南區安佃國民小學 109 學年度第二學期四年級數學領域學習課程(調整)計畫

( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班 )

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(40)節
課程目標	1. 能利用家族表格的方式認識「一、十、百、千」、「萬、億、兆」的位名。 2. 能畫出輔助線或用列表格的方式計算萬、億、兆為單位做大數的讀寫。 4. 能在生活情境引導中利用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法,在提示下取概數到指定位數,並做加減估算。 5. 在操作及觀察活動中,認識生活上的垂直與平行線、平行四邊形與梯形,知道平面圖形全等的意義。 6. 能操作時鐘,經驗秒與分、分與時、時與日。 7. 能在圖示或數線的引導下進行時間複名數的進退位加減直式計算。 8. 能在提示下使用公式計算長方形和正方形周長和面積。 9. 能認識等值分數,用生活中平分情境計算整數相除結果。 10. 認識公尺和公分、公升和毫升、公斤和公克。				
領域能力指標	4-n-01-2 能根據讀數的規則,認讀「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」、「兆」的數。 4-n-01-3 能根據記數的規則,寫/說出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」、「兆」的數。 4-s-02-1 能透過操作直尺、三角板、量角器、圓規、模型、摺紙、剪裁等工具與活動,辨識正三角形為三角相等、三邊相等的簡單性質。 4-s-02-2 能透過操作辨識等腰三角形兩底角相等、兩腰相等的簡單性質。 4-s-02-3 能透過操作辨識平行四邊形具有兩對對邊相等的性質。 4-n-04-6 能用乘法和除法的計算來解決生活中的問題。 4-n-13-1 能辨識「日」、「時」、「分」、「秒」等時間量與彼此的關係。 4-n-13-2 在生活情境中能做時與分、分與秒的轉換與計算。 4-n-09-1 能熟練 $2/2=3/3=4/4=\dots=1$ 的事實,辨識分數等值的概念。 4-n-09-2 能辨識當分數擴分時,其值仍然相等。 4-n-07-1 能在生活情境與操作物品情境下理解分數之「整數相除」的意涵。 4-n-18-1 能辨識長方形面積公式=長×寬。 4-n-18-2 能辨識正方形面積公式=邊長×邊長。 4-n-18-5 能認識長方形周長公式=(長+寬)×2。 4-n-18-6 能認識正方形周長公式=邊長×4。				

	4-n-12-1 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置 4-n-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減計算。				
融入之重大議題	<b>【環境教育】</b> 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-1-2 能具有好奇心，以及自然環境與人的相互關係。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 <b>【人權教育】</b> 1-3-4 瞭解不同的群體，能尊重欣賞其差異。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	一、一億以上的數	2	4-n-01-2 能根據讀數的規則，認讀「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」、「兆」的數。 4-n-01-3 能根據記數的規則，寫/說出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」、「兆」的數。	口頭評量 實做評量 紙筆測驗	<b>【環境教育】</b> 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中事物。 3-1-2 能具有好奇心，以及自然環境與人的相互關係。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。
第二週		2			
第三週		2			
第四週	二、三角形與四邊形	2	4-s-02-1 能透過操作直尺、三角板、量角器、圓規、模型、摺紙、剪裁等工具與活動，辨識正三角形為三角相等、三邊相等的簡單性質。	口頭評量 實做評量 紙筆測驗	<b>【人權教育】</b> 1-3-4 瞭解不同的群體，能尊重欣賞其差異。
第五週		2	4-s-02-2 能透過操作辨識等腰三角形兩底角相等、兩腰相等的簡單性質。 4-s-02-3 能透過操作辨識平行四邊形具有兩對對邊相等的性質。		
第六週	三、乘與除	2	4-n-04-6 能用乘法和除法的計算來解決生活中的問題。		<b>【環境教育】</b>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第七週	三、乘與除	2	4-n-04-6 能用乘法和除法的計算來解決生活中的問題。	口頭評量 實做評量 紙筆測驗	1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中事物。 3-1-2 能具有好奇心，以及自然環境與人的相互關係。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。
第八週		2			
第九週	四、時間的計算	2	4-n-13-1 能辨識「日」、「時」、「分」、「秒」等時間量與彼此的關係。	口頭評量 實做評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-4 瞭解不同的群體，能尊重欣賞其差異。
第十週		2	4-n-13-2 能做日與時、時與分、分與秒的轉換與計算。 4-n-13-3 能做複名數的時間加法計算(需進位)。 4-n-13-4 能做複名數的時間減法計算(需退位)。		
第十一週	六、分數	2	4-n-09-1 能熟練 $2/2=3/3=4/4=\dots=1$ 的事實，辨識分數等值的概念。	口頭評量 實做評量 紙筆測驗	
第十二週		2	4-n-09-2 能辨識當分數擴分時，其值仍然相等。 4-n-07-1 能在生活情境與操作物品情境下理解分數之「整數相除」的意涵。		
第十三週	七、周長與面積	2	4-n-18-1 能辨識長方形面積公式=長×寬。 4-n-18-2 能辨識正方形面積公式=邊長×邊長。 4-n-18-5 能認識長方形周長公式=(長+寬)×2。 4-n-18-6 能認識正方形周長公式=邊長×4。	口頭評量 實做評量 紙筆測驗	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中事物。
第十四週					
第十五週	八、小數	2	4-n-12-1 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數	口頭評量	

第十六週		2	點的位置 4-n-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減計算。	實做評量 紙筆測驗	3-1-2 能具有好奇心，以及自然環境與人的相互關係。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。
第十七週		2			
第十八週		2			
第十九週 第二十週	期末評量總複習	4	4-n-01-2 能根據讀數的規則，認讀「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」、「兆」的數。 4-n-01-3 能根據記數的規則，寫/說出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」、「兆」的數。 4-s-02-1 能透過操作直尺、三角板、量角器、圓規、模型、摺紙、剪裁等工具與活動，辨識正三角形為三角相等、三邊相等的簡單性質。 4-s-02-2 能透過操作辨識等腰三角形兩底角相等、兩腰相等的簡單性質。 4-s-02-3 能透過操作辨識平行四邊形具有兩對對邊相等的性質。 4-n-04-6 能用乘法和除法的計算來解決生活中的問題。 4-n-13-1 能辨識「日」、「時」、「分」、「秒」等時間量與彼此的關係。 4-n-13-2 在生活情境中能做時與分、分與秒的轉換與計算。 4-n-09-1 能熟練 $2/2=3/3=4/4=\dots=1$ 的事實，辨識分數等值的概念。 4-n-09-2 能辨識當分數擴分時，其值仍然相等。 4-n-07-1 能在生活情境與操作物品情境下理解分數之「整數相除」的意涵。 4-n-18-1 能辨識長方形面積公式=長×寬。 4-n-18-2 能辨識正方形面積公式=邊長×邊長。	口頭評量 實做評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-4 瞭解不同的群體，能尊重欣賞其差異。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

		<p>4-n-18-5 能認識長方形周長公式<math>=(\text{長}+\text{寬})\times 2</math>。</p> <p>4-n-18-6 能認識正方形周長公式<math>=\text{邊長}\times 4</math>。</p> <p>4-n-12-1 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置</p> <p>4-n-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減計算。</p>		
--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。