

臺南市公(私)立北區大港國民中(小)學 109 學年度第一學期三年級彈性學習資訊與科技應用課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	認識大港 e 起來	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與交互作用：資訊科技與學校、在地生活的關係，透過互動產生影響							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	體驗簡易文書軟體與繪圖軟體的運用，透過藝術知能的應用，能繪製出正確的學校中香草圖像及完成「來去逛大港」社區路線圖繪製。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	校園香草觀察報告與心得打字用WordPad報告打字							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-4週	4	認識電腦	資 E1 認識常見的資 訊系統 科 E1	1. 電腦 基本配備 2. Win10 作業系統	1. 能說出 電腦基本 配備 2. 能學會	1. 認識電腦基本配備 2. 練習操作Win10作業系統 3. 練習正確操作滑鼠	在指定位 置建立個 人資料夾	參考(校園文化 - (巨岩版) WINDOWS10 電腦世界真有趣

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			了解平日常見科技產品的用途與運作方式	操作 3. 滑鼠操作	操作Win10作業系統 3. 能學會正確操作滑鼠			第1~3課與第6課
第4~5週	2	認識資訊安全素養與智慧財產權	資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	資訊素養、資安觀念與智慧財產權	能學會資訊素養、資安觀念與智慧財產權基本觀念	練習使用網站電子書與動畫 認識資訊素養、資安觀念與智慧財產權基本觀念	完成全民資安素養自我評量測驗	<ul style="list-style-type: none"> ● 中小學網路素養與認知網站 ● 全民資安素養自我評量網站 ● 台灣創用 CC 計畫網站 台北市高中職國中小資訊素養與倫理網站
第7-8週	2	介紹大港國小網站	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	大港國小全球資訊網網站內容	能學會瀏覽大港國小全球資訊網並讀懂網站內容	瀏覽閱讀大港國小全球資訊網網站內容	找到大港網頁連結並瀏覽閱讀網頁內容	自編「校本課程-香草花園」閱讀瀏覽專題學習單
第9-16週	8	初階打字練習	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字	1. 鍵盤各功能區按鍵及切換輸入法的方式 2. 注音、英文符號	1. 能找到鍵盤上正確的按鍵以及切換至所需要的輸入法 2. 能打出	1. 練習指出正確的按鍵位置、練習操作切換輸入法 2. 練習輸入注音、英文符號打字練習	使用鍵盤輸入打出校本「說古論今」讀後大意與心得	1. 校本-說古論今話臺灣 2. (校園文化) 校園打字 GAME 英打 1~12 關 中打 1~12 關

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			新詞，提升閱讀效能。 國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母	打字練習	全部注音、英文符號，速度每分鐘 20 字以上			
第 17-21 週	4	OpenID申請	資 E1 認識常見的資訊系統	臺南市教育局學生認證系統 OpenID	能完成申請個人 OpenID	練習申請個人OpenID	完成個人 OpenID帳號申請	臺南市教育局學生認證系統

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公(私)立北區大港國民中(小)學 109 學年度第二學期三年級彈性學習資訊與科技應用課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	遨遊世界 e 起來	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與交互作用：資訊科技與學校、在地生活的關係，透過互動產生影響							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	體驗簡易文書軟體與繪圖軟體的運用，透過藝術知能的應用，能繪製出正確的校園香草圖像及完成校園香草觀察報告心得。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 在WordPad完成香草觀察心得報告 2. 使用小畫家電腦畫出所觀察香草							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-4週	4	進階打字練習	資 E6 認識與使用資 訊科技以表達 想法	1. 鍵盤組 合鍵操作 方式 2. 中打國	1. 能學會使 用鍵盤組合 鍵打出標點 符號	1. 練習操作鍵盤組合鍵打出 標點符號 2. 練習輸入國字 3. 打字練習	中打國字測 驗(一分鐘 10字以上)	(校園文化) 校園打字GAME 中打第22關

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			國3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	字練習	2.能打出正確的國字，速度每分鐘10個字以上			
第5-10週	6	豐富的網路資源	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<p>1. Google搜尋引擎的介紹</p> <p>2. 校本課程—說古論今話大港</p>	<p>1. 學會運用 Google 搜尋引擎。</p> <p>2. Google 搜尋引擎尋找鹽水溪邊的「大港寮」。</p>	<p>練習操作</p> <p>運用【Google地圖】的網站，查詢大港國小經香草公園再到西來庵的相關位置與規劃路線。</p> <p>大港國小→香草公園→西來庵</p>	<p>整理從台南市大港國小經由香草公園到西來庵的路線規劃資料報告。</p>	<p>1. 巨岩版——Internet 網路數位學堂：第五課、豐富的網路資源</p> <p>2. 教學網站——互動多媒體</p> <p>3. 大港國小校本課程</p>
第11-20週	10	電腦小畫家	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>藝1-II-6</p>	WINDOWS小畫家	能學會使用WINDOWS小畫家繪製所觀察的校園香草	練習操作WINDOWS小畫家	用WINDOWS小畫家繪製所觀察的校園香草圖像	巨岩版——Internet 網路數位學堂

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。