

臺南市北區大光國民小學 109 學年度第一學期二年級彈性學習課程 **大愛擁抱、光亮生命** 計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

課程名稱	老人生活知多少	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(10)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係:探索生命現象(老)與我的關聯				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠探索生命現象。 學生能夠理解他人感受，樂於與人互動。				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	學生製作關懷驚喜包(服務卡 + 關懷卡)送給家中的祖父母				
課程架構脈絡					
<pre> graph LR A[認識老人 (1)] --> B[老人生活模擬 體驗活動 (2)] B --> C[寫體驗日記 (1)] C --> D[訪談單發表 (3)] D --> E[製作關懷驚喜包 (3)] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 2、 4、 6、 8 週	4	感同身受 - 認識銀髮族	<p>國 5-I-4 了解文本中的重 要訊息與觀點。 生活 2-I-6 透過探索與探究 人、事、物的歷 程，了解其中的道 理。 生命 E4 觀察日 常生活中生老病 死的現象，思考生 命的價值。 家 E5 了解家庭 中各種關係的互 動(親子、手足、 祖孫及其他親 屬 等)。</p>	老人生活 模擬體驗 日記	學生能夠認識 老人並體驗老 化所帶來的不 便。	<p>閱讀：繪本精彩過一生 觀賞：我的爺爺短片 體驗：老人生活模擬體 驗活動 寫作：體驗日記</p>	完成體驗心得單	<ul style="list-style-type: none"> ● 繪本：精彩過一生 ● 短片：我的爺爺 https://www.youtube.com/watch?v=3w1MLzGAhck ● 體驗日記
第 10、 12、 14、 16、 18、 20 週	6	家有一老 如有一寶	<p>國 5-I-4 了解文本中的重 要訊息與觀點。 國 2-I-3 與他人交談時，能 適當的提問、合宜 的回答，並分享想 法。 生活 6-I-4 關懷生活中的 人、事、物，願意 提供協助與服務。 生活 4-I-2 使用不同的表徵</p>	訪談單 關懷驚喜 包	<p>1. 學生能夠學 習訪談的方 法，藉由適當 的提問與記 錄，了解老人 的生活。 2. 學生能夠完 成關懷驚喜 包，表達對家 中的長者的關 懷並提供協助 與服務。</p>	<p>閱讀： 繪本 爺爺一定有辦法 繪本 先左腳再右腳 發表：訪談單 製作：關懷驚喜包</p>	<p>設計並發表訪談 單 完成並送出關懷 驚喜包</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 繪本：爺爺一定有辦 法、先左腳再右腳 ● 訪談單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			符號，進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生命 E5 探索快樂與幸福的異同。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

日記引導：老人生活模擬體驗活動

- 開始：今天全班一起進行老人體驗活動。
- 經過：你體驗了哪些活動？簡單說明這些體驗活動的內容如何？
- 心得：哪一個體驗活動讓你印象最深刻？為什麼？經過這次的體驗後，你知道老的時候身體會有很多不便，如果可以你會為家中的長輩做些什麼事？

臺南市北區大光國民小學 109 學年度第二學期二年級彈性學習課程 **大愛擁抱、光亮生命計畫** (普通班/藝才班/體育班/特教班)

課程名稱	情緒轉個彎	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(10)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係:探索情緒與我的關聯				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活的問題。				
課程目標	學生能夠具備處理情緒的基本能力。 學生能夠透過體驗與實踐處理日常生活的情緒問題。				
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	學生能夠完成情緒舉牌、彩色怪獸情緒學習單和小書的製作				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學 期程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 2、 4、 6、 8、 10、 12 週	6	彩色怪獸 出現了	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、 事、物的感受與想法。 生命 E3 理解人是會思考、有情 緒、能進行自主決定的個體。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	製作情緒舉牌	學生能夠覺察 自己的情緒。	閱讀：彩色怪獸 觀賞：情緒小短片 製作：情緒舉牌 完成：彩色怪獸情緒 學習單	完成情緒舉 牌和彩色怪 獸情緒學習 單	繪本：彩色怪獸 短片：腦筋急轉彎 情緒學習單
第 14、 16、 18、 20 週	4	彩色怪獸 別鬧了	國 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整 的話。 生活 6-I-1 覺察自己的情緒表現可能對生活 週遭的人、事、物會有影響，學 習調整情緒。 生命 E1 探討生活議題，培養思 考的適當情意與態度。 品 E3 溝通合作與和諧人際關 係。	製作怪獸不見 小書	學生能夠用適 當的方法來調 整自己的情 緒。	傾聽：調整情緒的方 法 設計：怪獸不見了小 書	完成怪獸不 見小書(心情 平靜用)	

彩色怪獸情緒學習單

座號： 姓名：

		