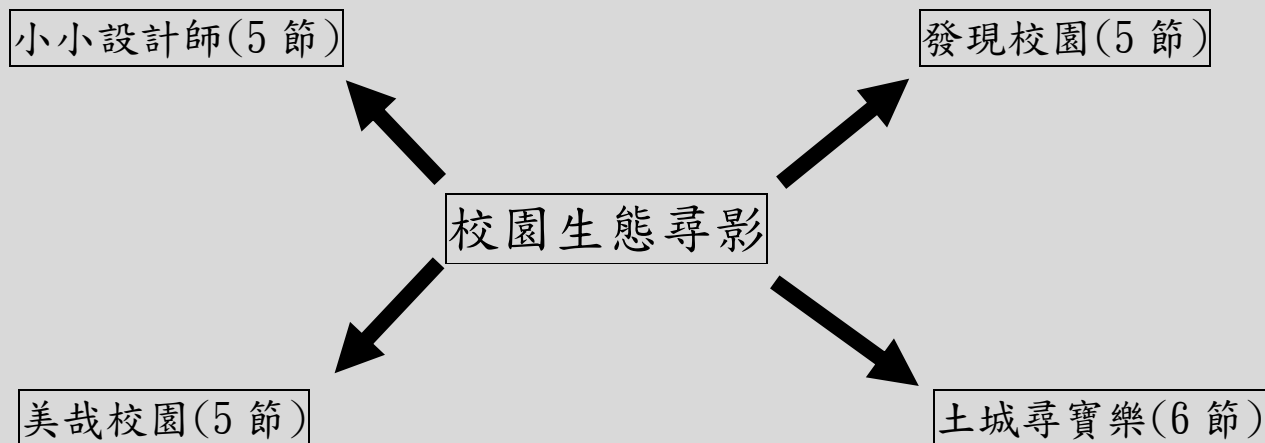


臺南市安南區土城國民小學 109 學年度第一學期三年級彈性學習生態綠活課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	校園生態尋影	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	關係:讓學生能利用所學資訊科技加以發揮,將所感受校園植物之美呈現與發表出來。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。				
課程目標	學生能遵守資訊設備使用規則,將資訊課所學加以實踐,培養學生具有理解與判斷的能力。藉由探索、體驗校園後,應用所學將觀察的校園植物之美加以呈現,培養成為具有關懷生態的好公民。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	建立個人學習線上資料庫 1. 能利用 Google 地圖找到本校位置。 2. 利用 WordPad 打出「土城之寶」至少 50 字以上。 3. 能利用平板開啟 APP 找到植物名稱,將植物照片上傳至雲端硬碟並利用 Google 相簿製作校園生態影片。 4. 能建置學生個人 OpenID 帳號並且進入 E-game 網站設定基本資料。 5. 利用運算思維完成 E-game 打寇島-拯救麗麗加至第 3-8 關。				

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	發現校園-我的學校在哪裡?	<p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>性平 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。</p>	從 Google 地圖中了解土城國小位置。	1. 能學會使用 Google 地圖。 2. 能利用 Google 瀏覽街景模式。	1. 認識電腦基本配備。 2. 練習操作 Win10 作業系統。 3. 練習正確操作滑鼠。 4. 練習操作使用 Google 地圖找到土城國小的位置。 5. 練習操作使用 Google 地圖	1. 能正確使用滑鼠開啟關閉程式。 2. 能利用 Google 地圖找到本校位置。 3. 能利用瀏覽街景模式，從土城國小大門走到土城聖母廟。	自編簡報

第 6-11 週	6	土城尋寶樂-土城之寶	<p>自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p>國 2-II-2 能運用適當詞語、正確語法表達想法，和師長與同學分享成果。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>國 6-I-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	從校園植物巡禮中發現校園植物之美，並運用 WordPad 打出一篇文章。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出校園植物之美。 2. 能打開 WordPad，並學會中文輸入，打出文章內容。 	街景模式。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合自然課，進行校園植物巡禮。 2. 運用 WordPad 練習中英文與符號輸入。 3. 打出「土城之寶」文章。 	利用 WordPad 打出「土城之寶」至少 50 字以上。	自編簡報
第 12-16 週	5	美哉校園-校園生態影片	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	運用 Google 相簿製作校園生態影片。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用平板，並運用 APP 認識校園植物。 2. 能利用平板拍攝數位素材。 	街景模式。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平板基本操作。 2. 安裝執行與關閉 APP。 3. 輸入法切 	1. 能利用平板開啟 APP 找到植物名稱並將植物照片上傳至雲端硬碟。	自編簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>藝 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p>		<p>3. 運用 Google 相簿製作校園生態影片。</p>	<p>換。</p> <p>4. 使用相機鏡頭拍照與攝影功能。</p> <p>5. 雲端資料管理與分享。</p> <p>6. 利用 Google 相簿製作校園生態影片。</p>	<p>2. 利用 Google 相簿製作校園生態影片。</p>	
第 17-21 週	5	小小設計師-E-game 打寇島	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>科 E8 利用創意思考的技巧。</p>	<p>1. 臺南市教育局學生認證系統 OpenID。</p> <p>2. 介紹 E-game 打寇島 (coding)。</p>	<p>1. 能建置學生個人 OpenID 帳號並且進入指定網站。</p> <p>2. 從遊戲中探索並了解編寫程式的概念。</p>	<p>1. 建置學生個人 OpenID 帳號。</p> <p>2. 使用個人 OpenID 進入 E-game 網站並設定基本資料。</p> <p>3. 使用線上網站課程練習寫程式。</p>	<p>1. 能建置學生個人 OpenID 帳號。</p> <p>2. 能使用 Open-ID 進入 E-game 網站並設定基本資料。</p> <p>3. 能完成 E-game 打寇島拯救麗麗加至第 3-8 關。</p>	E-game 網站

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

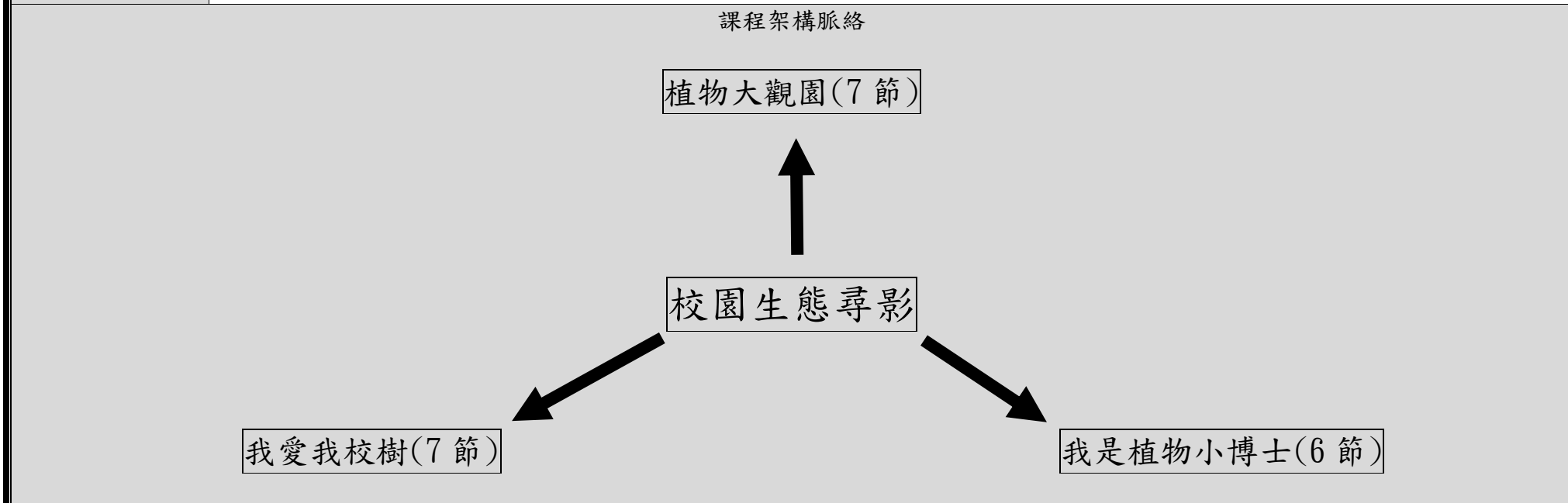
臺南市安南區土城國民小學 109 學年度第二學期三年級彈性學習生態綠活課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	校園生態尋影	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	關係：讓學生能利用所學資訊科技將校園之美呈現並發表出來。 關係：讓學生能利用所學資訊科技加以發揮，描繪校園植物之美。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				

課程目標	<p>學生能應用資訊課程所學技能，藉由一系列系統操作，將所探索校園的內容，理解並實踐完成校園植物一頁書與繪圖，並從導覽解說中與人溝通與互動，體驗分享成果的喜悅。</p>
------	--

配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
------------	---	---

表現任務	<p>發表校園植物導覽圖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用 Google 文件製作完成校園植物一頁書 2. 能夠完成校園植物解說 3. 利用小畫家完成校園植物繪圖
------	--



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
------	----	---------	-------------------------------------	----------	------	------	------	----------------

第 1-7 週	7	植物大觀園-校園植物一頁書	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	製作校園植物一頁書。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會使用 Chrome 瀏覽器搜尋指定的正確資料。 2. 認識良好的資訊素養，瞭解網路安全基本觀念。 3. 熟悉檔案總管使用方法。 4. 管理 Google 雲端硬碟。 5. 使用 Google 文件。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習操作 Chrome 瀏覽器搜尋指定的正確資料。 2. 個人資料的使用與保密。 3. 電腦病毒的介紹與防範。 4. 檔案的檔名、副檔名的認識與更改。 5. 檔案類型介紹與認識。 6. 檔案總管介紹。 7. 新增資料夾及檔案選取移動刪除。 8. 進入 Google 雲端硬碟管理資料夾。 9. Google 文件基本操作。 10. 製作校園植物一頁書。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Chrome 瀏覽器找到「臺南市立土城國小」網站並加入書籤列。 2. 學生能建置安全性較高之密碼。 3. 可以辨識檔案類型並且加以分門別類，放在不同的資料夾。 4. 能進入 Google 雲端硬碟並建立資料夾。 5. 能利用 Google 瀏覽器搜尋並摘錄相關之校園植物資料。 6. 能使用 Google 文件製作完成校園植物一頁書。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編簡報 2. 臺北市教育局資訊素養與倫理網站 3. 新北市資訊安全與倫理網站
第 8-13 週	6	我是植物小博士-校園植物解說	自 ah-II-2 透過有系統的分類與	植物小博士解說校園植物。	1. 能了解校園植物特性。	1. 整理素材並製作解說稿。	完成校園植物解說稿並加	自編簡報

		員	<p>表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p> <p>國 2-II-2 能運用適當詞語、正確語法表達想法，和師長與同學分享成果。</p> <p>環 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p>		<p>2. 能解說導覽校園植物。</p>	<p>2. 向校內師長與同學進行校園植物導覽解說。</p>	<p>以導覽。</p>	
第 14-20 週	7	我愛我校樹-小畫家	<p>國 -E-B1 在日常生活中，理解與運用國語文，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。</p> <p>性平 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。</p>	<p>運用小畫家軟體完成繪製心目中的校樹。</p>	<p>利用小畫家軟體繪製校樹。</p>	<p>1. 發表個人心目中的校樹。</p> <p>2. 小畫家軟體基本操作。</p> <p>3. 繪製校樹。</p>	<p>完成校樹之繪製。</p>	<p>自編簡報</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>藝 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。