

億載國小 108 學年度第一學期四年級億遊未盡彈性課程參考資料一
校內其他古蹟意象

億載金城、安平古堡意象大門

步道圖片

圖片說明

億載金城 拱形城門

結合安平早期建築



安平古堡 燈塔



解說看版說明

學校建築融合了億載金城和安平古堡的意象，小朋友你看到了嗎？學校校名的由來也別有一番風趣喔！想更進一步了解箇中奧妙嗎？等你來一探究竟喔！就讓我們來一趟億載國小探險之旅吧！

城門意象

城門城門幾丈高

步道圖片



圖片說明

億載金城正確名稱叫“二鯤鯨砲台”，城門為方形紅色磚造，中央用圓拱形的隧道入內。城門上外額書「億載金城」，內額有「萬流砥柱」，均為沈葆楨手書，也是「億載金城」名稱的由來。城內配置了大砲、小砲、洋槍，火力強大，再加上砲兵操練防守，使整座堡壘厚實堅強，屹立不搖。



「安平古堡」是台灣地區歷史最悠久的城堡。數度易主，建築外貌和用途也幾經變更。最初的「安平古堡」，其實就是荷蘭人建造的「熱蘭遮城」，又稱「奧倫治城」，為荷人在台灣最早建立的城堡，充做統治台灣和對外貿易的總樞紐，光復後，改名「安平古堡」，經整修原來日式宿舍，闢為古蹟紀念館。今日所見的安平古堡，雖已是歷經多次整建後的模樣，不復當年碉堡的宏偉壯麗，但是其所保存的豐富史料，和所代表的文化意義，仍是非常值得一覽的勝地！



億載金城是台灣非常重要的防禦工事古蹟，在眾多古蹟之中，此砲台的空間與形式是相當特殊的一處，其設計者，據史料所載，為法國工程師帛爾陀參酌巴黎外圍防禦工事所建。基本上，億載金城是一座方形的砲台，四個角落突出為尖銳的稜堡，堡上安置大砲一尊，稜堡上的砲台強體略為內凹，主要為安排槍隊。

解說看版說明

本校毗鄰億載金城、安平古堡等古蹟，因此強調安平人文特色；校門設計結合億載金城與安平古堡建築特色，有鐘樓與城堡。小朋友，我們學校的建築就像一張藏寶圖，裡面藏了許多古蹟，現在請你來當神探柯南，慢慢找出這些古蹟藏在哪裡？

戎克船

鄭成功的故事

步道圖片：鄭鑑入港



圖片說明

鄭成功的故事：「台灣」自古有福爾摩沙之稱，從古至今不論是軍事、國防，在國際上佔有舉足輕重的優勢，許多國家看中這塊美麗的寶島，紛紛發動戰爭佔領台灣。

在明清時期，荷蘭人打敗西班牙人佔據台灣，壓榨剝削當時在台灣的漢人及原住民，以致漢人及原住民對荷蘭人的怨恨越積越深。西元一六六一年(陰曆三月二十三日)，鄭成功親自率領收復台灣的軍隊約二萬五千人，分別搭乘船艦二百餘艘，從金門料羅灣開航駛向台灣。四月初一清晨到達鹿耳門，正巧是月初大潮，水位大漲，大小船艦便趁勢魚貫入港，毫無阻礙。鄭成功一面準備攻城作戰，一面勸降荷蘭人，當時戰事如火如荼的進行，在僵持了九個月後，熱蘭遮城終於開城投降。鄭成功也於一六六二年十二月廿四日收復了台灣。鄭成功進駐台灣之後，便開始著手建設台灣，他先幫台灣人脫離荷蘭人的統治，並派士兵幫忙開墾農地，將漢民族的文化一一帶入台灣來，讓人民的生活有了很大的改善，替台灣一隅奠下了文化的基石。因此，台灣民間才有私自尊奉鄭成功為“開臺聖王”，也有尊他為“延平郡王”或“國姓爺”。

解說看板說明

牆面浮雕為陳信朗老師所創作，描寫西元1662年國姓爺鄭成功王船航行海上，飛魚、海鳥伴隨戎克船。

億載國小 108 學年度第二學期四年級億遊未盡彈性課程參考資料一
 玄關的台江內海圖

畫說當年	
步道圖片	圖片說明
	<p>這是台江內海古今對照圖，圖中土黃色部份為以前台江內海尚未淤積時的陸地；而白色部分是當時的台江內海，現已淤積成海埔新生地，我們的校址即是位在此五期重劃區中；而灰色部分是現今台灣海峽，明顯可看出海岸線往後退了；圖中間的幾塊黃色部份是以前的沙洲也就是『鯤鯓』。</p>
<p>府城原海岸線在赤崁樓附近 西元 1822 年 7 月一場 七天七夜大風雨 山洪爆發挾帶土石流 滬汪溪下游改道成為曾文溪三角洲 台江內海浮覆成陸地 安平良港不再 此段歷史影響府城經貿地位 至鉅 左圖為古今海岸線疊合圖 滄海桑田物換星移 可遙想當年安平與台江海域 地貌變遷 劉木賢 2003.9</p>	<p>從『府城古今海岸疊合圖』發現古今海岸線的增移，並從解說文字中了解台江內海消失的主因，並影響安平港經貿的地位；藉由這樣的解說，進而培養「愛家鄉」的情懷。</p>
<p>解說看版說明</p>	<p>在這幅巨大的圖中，小朋友可以從中發現自己家鄉的形成與變化，尤其是台江內海的浮覆與消失與現在的五期重劃區息息相關，你知道你現在站的地方以前是「海」嗎？以前的赤崁樓旁邊就是海喔！很難想像環境如此優美的億載國小竟是海上的一座城堡，想想看，是什麼樣的鬼斧神工造就出這塊充滿生機的土地呢？</p>

通廊「台江內海意象」

台江今昔：歷史文化走廊

步道圖片



圖片說明



台南古名赤崁，東南北三面環陸，西面臨海，形家謂之「半月沉江」。

西元 1626 年，依視覺意象所繪台江海域附近。荷蘭商港語平埔族各部落活動，途中府城雖尚未形成街市，戎克船以航行期間可見當時的經貿繁榮。

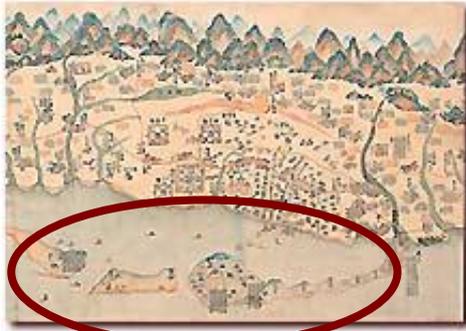
西元 1822 年台江內海浮覆成陸地，安平商港汙淺，「一府、二鹿、三艋舺」首港地位亦被取代，府城經貿優勢不再。

台江劇場的鯨魚意象

鯨魚的遊戲場

步道圖片

圖片說明

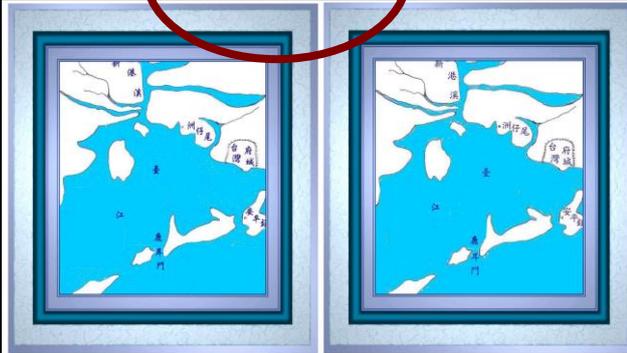


清康熙元年 台灣番社圖

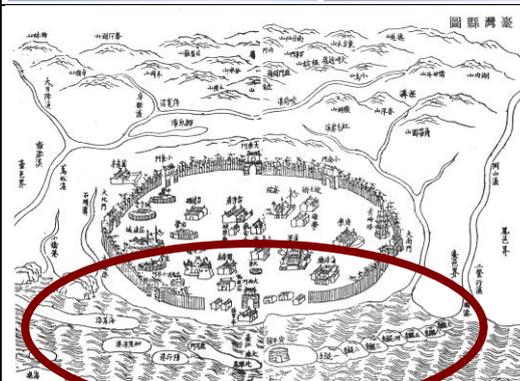
羅列於安平外海的七個島嶼，稱為一鯤身、二鯤身、三鯤身、四鯤身、武鯤身、六鯤身、七鯤身。其中一鯤身指的是安平古堡，二鯤身則指億載金城。



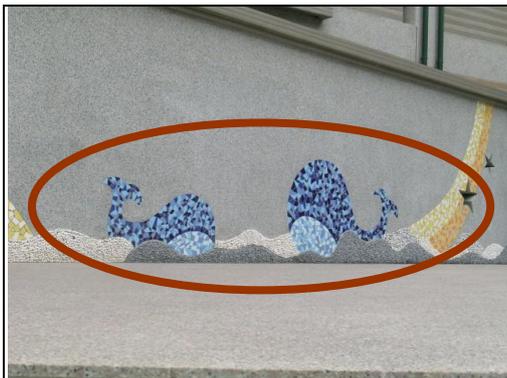
台江內海，船隻進港時的出入口，是其港口的特性，早在清朝就已貿易暢行無阻。



沙洲地形的形成，是由泥沙淤積，慢慢變成今天的陸地。



現在的安平，原來是府城外的『七鯤身』沙洲之首，及一鯤身所在地，億載金城位於二鯤身，隔著台江海域與府城遙遙相對。



億載國小裡的台江劇場做為學生表演的場所，圖片上的設計更是採用活潑可愛的鯨魚，代表著鯤身，其中一個象徵「安平古堡」其一「億載金城」。

解說看版說明

「台灣」的傳說，原來是台南市安平一帶的小地名。安平島是一座沙洲，因為浮出海面的沙洲島形狀從遠處看就像一隻鯨魚、大魚，閩南語發音「海翁」 $「hai^2 -ang^1」$ ，故稱為「鯤身」。

所謂的鯤身就沙洲，由一鯤身（安平古堡），有連續七個沙洲縱列於西南海面上，分別被稱為一鯤身到七鯤身，位於安平的一級古蹟（億載金城）以前就位在二鯤身沙洲上，所以又稱二鯤身砲臺。不過後來因為港口淤積，所以沙洲也就慢慢連在一起。

根據史冊記載，早期台南市西部是一片汪洋，稱為「台江內海」。內海西緣，沙洲環繞，由北而南依次是加老灣、隙仔嶼、北線尾及鯤鯨嶼。其中，鯤鯨嶼之首—「鯤鯨」（即是今天的「安平」），是西拉雅平埔族台灣社（Teyowan）居住的地方。而台江東岸為平原區，則為赤崁社（Saccan）的所在。

西元1832（道光3）年七月，台灣西南大平原下了一場大風雨，連下七天七夜風雨不止，山洪暴發，大量泥沙沖刷，一夕之間，台江內海浮成陸地，形成非海非陸的海埔新生地。

諸多沙洲島嶼所共同擁抱的內港便是「台江」，河流或波浪搬運的泥沙，堆積於海底形成沙堤，沙堤若突出海面，則稱為沙洲；沙洲與陸地之間的淺海，稱為潟湖。潟湖水域較為封閉，只能借沙洲之間的缺口與外海相通，若陸地泥沙不斷流入，則將逐漸淤積成潮埔或陸地，潟湖一旦變成陸地，海岸線即向外移動至沙洲外側，形成新的海岸線，海岸線外將會再堆積形成新的沙洲，如此不斷地循環演變，陸地因而陸續的向外海擴展。



億載我的家

億載校園簡介



學校沿格革

- 創校紀實
- 校舍建築結合安平早期傳統建築特色
- 省能、環保、永續經營
- 完整的資訊網路系統等設施一應俱全

我們是一所將環保與資訊融入生活中的學校喔！

我們的吉祥物



- 在安平地區，街頭巷尾常見各種不同造型、不同材質、或新或舊的劍獅守護在各家門庭，構成獨特景致。
- 獅是百獸之王，家門前擺置口含利劍的獅頭，不僅有鎮邪安宅、遏阻陌生人侵入的作用，同時也因劍獅造型靈活多樣，成為民建築的最佳裝飾品。
- 安平地區所見的劍獅，外觀上大同小異，但細看之下，會發現其實每一隻都各不相同。有的獅神態徵寧可怖、有的則溫潤可愛；有的獅口咬單劍、有的咬雙劍；有的獅露出整排利牙、有的只露顆小巧的門牙。材質上，有的泥塑、木雕，彩畫磚等，出現的位置則可能在大門、照壁或刀劍屏上。可以說，在安平幾乎找不到一模一樣的劍獅。

創校紀實

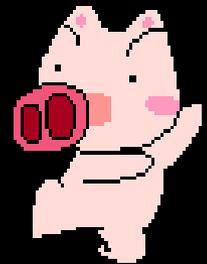
- 本校座落於國家級古蹟億載金城以東約百餘公尺處。古時候，此處為台江內海，一片汪洋，但日漸淤積，到一百多年前，西元一八二二年（即清道光二年）六、七月間，由於大風雨來襲，曾文溪決提，從上游沖下大量泥沙，竟使台江內海變成海埔新生地，並漸被圍築大量魚塭。

創校紀實

- 廿多年前此處仍為魚塭，經台南市政府處理第五期市地重劃，抽沙填平魚塭，終成建地，並規畫作國小用地。至民國九十年，由於安平新市區之日漸發展，人口日增，基於學區學童就學之需要，市府乃決定在該國小用地上建校，並定名為「億載國小」，同時編列預算由教育部專款補助興建，市府指派時任勝利國小校長吳文賢兼任億載國小籌備主任，籌劃建校事宜，經公開遴選設計承包興建，

創校紀實

- 民國九十二年六月，億載國小校舍終於興建完成，校園顯的美侖美奐。市府遴選吳文賢出任億載國小首任校長，展開招生事宜，立即吸引許多學童前來就讀。
- 億載國小之建校，誠乃「滄海桑田」之最佳，校名取為「億載」，更具有不凡之意義。但願在本校師生之共同努力下，億載國小能夠代代相傳，日漸發揚光大。



結合安平早期建築

億載金城 拱形城門



結合安平早期建築

安平古堡 燈塔

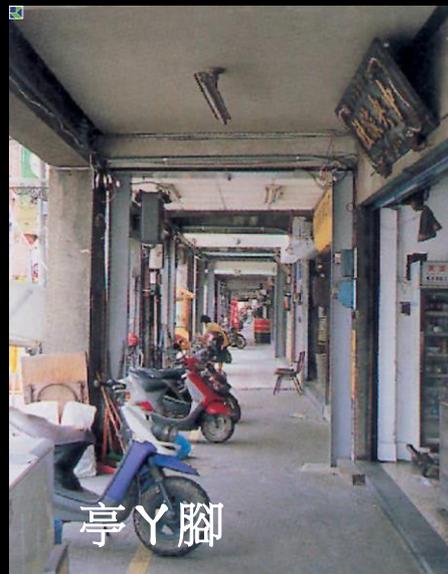


結合安平早期建築

台江內海



結合安平早期建築

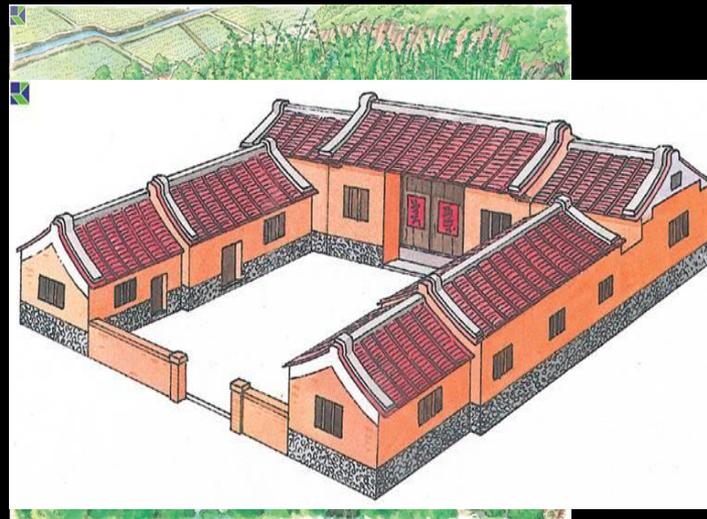


記得嗎？在上學期我們學過～

亭丫腳除了遮風避雨，還有另一項功能喔！

結合安平早期建築

知道嗎？我們校舍～



ABCD棟校舍就是一個「**合院式**」建築



自然生態校園

- 億載國小的建築都落實在永續環境的基礎上，注重自然生態環保，引進太陽能發電、中水處理等省能、環保的觀念，成為第一所「綠色學校」；其他工程更包括斜屋頂教室雙邊開窗及中庭開口設計，都在創造自然通風的環境，複層植栽及水生生態教學園除了美化及教學作用外，更具有調節自然環境生態的功能。

太陽能發電



中水系統



斜屋頂教室

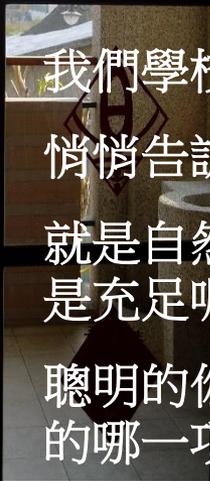


雙邊開窗

陽



走廊



我們學校窗戶很多對不對？！

悄悄告訴你，其實還有一個功能喔！

就是自然採光，平常不用開燈光線還是充足呢！

聰明的你再想想，又達到了綠色學校的哪一項目的呢？



中庭開口設計



自然通風



生態池



參考資料

- ◆ 億載國小

<http://www.yzes.tn.edu.tw/>

- ◆ 美哉安平

<http://anping.24cc.com/>