台南市公(私)立仁德區依仁國民小學109學年度第一學期五年級彈性學習--網路漫遊趣--課程計畫(普通班□特教班)

課程名稱	我是程式設計 師
彈性學習 課程 四類規範	 1. 図統整性探究課程(図主題図専題図議題) 2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學
設計理念	 1. 系統與模型:讓學生理解程式運作的方式。 2. 結構與功能:學會 Scratch 程式積木的分類、功能及 4060 馬達與感測器控制。 3. 交互作用與關係:察覺生活中人機互動的方式。
本教育階 段 網 養 載 校 養 訂 養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。
課程目標	 1. 培養運算思維,包含迴圈、條件式、邏輯運算等。 2. 培養觀察的能力,閱讀程式作品並思考改進。 3. 分析與拆解問題,培養自主思考的能力。 4. 學會使用 Scratch 與控制馬達與感測器;理解程式的運作方式,具備設計程式與情境問題解決的能力。 5. 發揮想像力,在作品中表達自己的想法。
配合融入 之領域或 議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參 考指引 □本土語 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■數學 □社會 □自然科學 ■藝 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □品德教育 術 ■綜合活動 □生活課程 □科技 □防災教育 □閲讀素養 □多元文化教育 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □回際教育
表現任務	平交道管理員

						課程架構	脈絡	
教學 期程	節數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關 領指引或 議題實質內 涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~4 週	4	一、會呼	資 運維題 科 製呈想綜分各規解活 融 t-III-3 運 維題 科 製呈想综分各規解活 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	4060 馬達與 感 測 器 之 LED 元件。	1. 40g路 2. LC件 3. 的LC亮全增亮全减暗執認 感。控D。情:DD度暗亮,亮亮,行跳馬	1.析2.程3.步4.程5.式除境 寬 算 式 木疊	1. 問說境程 2. 評完境圖算驟式圖 3. 評完木堆口答出 。 操量成流、法與流。 學量成程疊頭:情流 作:情程演步程程 習:積式。	高師大自造者基地教材資源網 https://www.fablab.nknu.edu.tw/STEMList.aspx?PN=33&PClass=0010 教材編號:LAYPJS1034
第 5~8 週	4	二、電子 密碼門鎖	資融 t-III-3 運用 解 運用 解 適動 s-III-1 製作 設 料融 s-III-1 製作 設 線 g 建計 製作 設 公 資源 b (1) <	4060 馬達與 感測器元件- 超音波感、 8*8LED 矩 傳器。	 1.控制超音波 感半8LED矩 陳本鳴 8*8LED矩 陳峰鳴 2.情境目的: 模擬電子門鎖 密碼錯誤的情境 	1. 情 境 分 流 2. 程 3. 涉 聚 4. 式 程 木 量 深 聚 4. 式 程 木 量 足 和 量 二 環 聚 4. 式 程 木 量 足 和 二 程 3. 渉 聚 4. 式 程 木 量 足 平 二 4. 式 経 本 二 4. 式 6 二 4. 式 6 二 4. 式 6 二 4. 式 6 二 4. 式 6 二 4. 式 6 4. 式 6 6 6 6 7 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	1.問說境程2.評完境圖算驟式頭:情流 作:情程演步程程	高 師 大 自 造 者 基 地 教 材 資 源 網 https://www.fablab.nknu.edu.tw/STEMList.aspx?PN=33&PClass=0010 教材編號:NAYPJ1130

п ,		1						
			活的問題。				圖。	
			數 r-III-3 觀				3. 學 習	
			察情境或模				評量:	
			式中的數量				完成積	
			關係,並用				木程式	
			文字或符號				堆疊與	
			正確表述,				除錯。	
			協助推理與				l	
	\vdash	<u> </u>	解題。	- エーリント 前に	· 下 ····· 人上 向几	- + + 1	1	
			資融 t-III-3	1.電腦鍵盤	1. 電腦鍵盤、	1. 情 境 分	1. 口 頭	高師大自造者基地教材貧源網
			運用運算思	4060 馬達興	搖桿與 8*8LED	析	問答・I	https://www.tablab.nknu.edu.tw/STEMList.aspx?PN=55&PCiass=0010
			維解決問	▲测器兀件-		2. 情境流	說出情	教材 編 號・NAYP1101
			題。	-蜂鳴器與	2. 情境目的:	程 圆	境 流 I	
			科融 s-III-1	8*8LED 원	利用鍵盤鍵與	3. 演 算 法	程。	
			製作圖稿以	陣。	音階配台, 拾	步驟	2. 探作	
			呈現設計構		配 8*8 矩陴燈	4. 栏	計重・	
			· 想。		的 衍 號 提 不 ,	式 <i>流</i>	完成 何	
な 0 1 0		三、鍵盤	综 2c-III-1		弹奏樂曲。	栏回 	境 流 枉	
第 9~12	4	電子琴	分析與判讀			5. 積 不 柱	圖、 次	
週			各類資源,			式堆豐	昇法 万	
			規劃策略以				聯興柱	
			解決日常生				式	
			活的問題。				圖。 (
			│ 藝 1-Ⅲ-3 能				3. 字百	
			學習多元媒				計重・	
			材與技法,				元成項	
			表現創作主				不在八一	
			題。				堆置兴一	
	\vdash			4060 馬達頗	1 姚制 挨趕、	1 楼 培 分		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			月間 日運管思	山 測哭元件	1. 空呐 西们 招	1. 俯观刀	1	同門八日 返 有 金 四 弦 四 束 ma na
			· 建川虹井心 · 维 解 決 問	然 (内部)(1) 挨趕、招	と 自	71	的日子	新林編號:NAYP1091
			1. 題。	- 油 咸 測	拓陲、血源蜂	2. 店元 加	·····································	
筆		四、智慧	∞ │ 44 融 s-III-1	F 仪心 … 哭 、	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	任 <u>四</u> 3	元言	
भग 13~16	4	農場驅鳥	1 動作圖稿以	部 8*8LED 矩	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	5. 次 开 公	2.操作	
週		裝置	呈現設計構	庫、 無源蜂	之情 适月的:	4. 程	評量:	
				唱罢與伺服	栏 握 農 場 上 小	式流	宁成情	
			☆ 絵 2c-Ⅲ-1	馬達	自靠近時,由	程圖	造流程	
			分析與判讀		招音波感测器	5. 積 木 程	圖、演	
			▲ 新 沓 源 ,		訊號收到的訊	式堆壘	<u> 道法</u> 步	
		1		1 1		NHE	$\pi m \gamma$	

00111111	티에지프이프(in men she													
		規劃策略以		號,觸發聲光		驟與程									
		解決日常生		效果以及稻草		式流程									
		活的問題。		人手臂揮舞動		圖。									
				作,達到驅鳥		3. 學 習									
				目的。		評量:									
						完成積									
						木程式									
						堆疊與									
						除錯。									
		資融 t-III-3	4060 馬達與	1.控制 摇桿、	1. 情境分	1. 口頭	高師	大自	造	者	基 地	教	材	資	源
		運用運算思	感测器元件	超音波感测	析	問答:	https://www	v.fablab.r	nknu.ed	u.tw/ST	TEMList	.aspx?F	2N=33	&PCl	ass=001
		維解決問	搖桿、超	器 、 8*8LED	2. 情境流	說出情	教材編號	NAYP1	106						
		題。	音波感测	矩陣、無源蜂	程圖	境 流									
		科融 s-III-1	器、	鸣器與伺服馬	3. 演算法	程。									
		製作圖稿以	8*8LED 矩	達。	步驟	2. 操 作									
		呈現設計構	陣、無源蜂	2. 情境目的:	4. 程	評量:									
		想。	鸣器與伺服	当超音波偵测	式流	完成情									
	五、期末	综 2c-III-1	馬達	到火車即將通	程圖	境流程									
第	專題製作	分析與判讀		過平交道時,	5. 積木程	圖、演									
17~20 4	平交道	各類資源,		蜂鳴器會發出	式堆疊	算法步									
週	管理員	規劃策略以		警告聲響、		驟與程									
		解決日常生		LED 燈會閃爍		式流程									
		活的問題。		燈光、LED 矩		圖。									
		健 1a-III-3		陣會出現進行		3. 學 習									
		理解促進健		人通行的圖		評量:									
		康生活的方		示,平交道管		完成積									
		法、資源與		理員以搖桿將		木程式									
		規範。		柵欄放下,並		堆疊與									
				同時顯示火車		除錯。									
				可運行信號											

C6-1 彈性學習課程計書(新課綱版)

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

台南市公(私)立仁德區依仁國民小學109學年度第二學期五年級彈性學習--網路漫遊趣--課程計畫(普通班□特教班)

課程名稱	Inkscape 玩繪圖(自 體)	1由軟 實施年級 (班級組別)) 5年級第2	學期 教學節數	本學期共(20)節					
彈性學習課程 四類規範	 1. 凶紙登性孫充課程(凶王翅凶專翅凶讓翅) 2. →社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學 										
設計理念	結構與功能:讓學	結構與功能:讓學生理解影像處理與繪圖的概念 與 Inkscape 的功能操作進而應用在生活中數位影像的編修、創作。									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題 E-B2 具備科技與貧 E-B3 具備藝術創作	3-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 3-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 3-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。									
課程目標	 :程目標 1. 學習 Inkscape 繪圖的技能與正確認識向量繪圖的技巧,進行美工的設計、繪圖的編修與生活化的應用能力。並能培養 :我能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣,將資訊融入課程學習。 2. 認識自由(免費)軟體,能使用 Inkscape 取代付費軟體進行影像處理。 										
配合融入之領域 或議題	 ■國語文 ■英語文 ■數學 ■社會 □健康與體育 [参考指引 	: □英語文融入參 □自然科學 ■]生活課程 □科:	考指引 □本土語 藝術 ■綜合活動 技 ■科技與資訊教	 □性別平等教 □生命教育 □安全教育 □生涯規劃教 	 ☆育 □人權教育 □環 □法治教育 □科 □防災教育 □閲 ☆育 □家庭教育 □原 	境教育 □海洋教育 技教育 □資訊教育 讀素養 □多元文イ 住民教育□戶外教育	育 □品德教育 育 □能源教育 ヒ教育 百 □國際教育				
表現任務	數位影像、海報設	計、GIF動畫。									
			課程架構	毒脈絡							
教學期程 節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 <mark>或</mark> 學習單				
第 1-2 週 2	議題實質內涵 資融 p-III-1 使用資訊科技與他 人溝通互動。 資融 a-III-1 理解資訊科技於日 常生活之重要性。 數 s-III-3 從操作活		 1.向量繪圖軟體。 2.Inkscape 介面與 操作。 小小綠蠵龜(填色 練習) 	向量繪圖軟體。 1. 認識自由軟體與 Inkscape 介面與 商業軟體的區別 作。 2. 了解向量圖與點 小綠蠵龜(填色) 階圖 習) 3. 認識 Inkscape 軟		 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 實作評量:完成小小綠蠵龜 (填色練習) 	 小石頭版 Inkscape自由玩繪圖 老師教學網站互動多媒體: 【軟體的版權問 				

00171271							
		動,理解空間中面 與面的關係與簡單 立體形體的性質。 綜 2d-III-1 運用美 感與創意,解決生活 問題,豐富生活內 涵 藝 1-III-6 能學習設 計思考,進行創意 發想和實作。		 4. 了解 Inkscape 軟 體的用途 5. 下 載 與 安 裝 Inkscape 6. 認識 Inkscape 的 操作介面 7. 學會開啟 Inkscape 專案工作檔 8. 學會填色 9. 學會另存新的工 作專案檔 	4. 讓學生了解 Inkscape 可做出什麼式 家國標題。 文學生的人類 或人類 的樣題。 之子、 物子、 之子、 物子、 之子、 物子、 之子、 之子、 之子、 之子、 之子、 之子、 之子、 之子、 之子、 之		題】、【點陣圖與向 量圖】
第 3-5 週	二、可爱的曼波魚 3 (一)	資融 p-III-1 使用 資訊科技與他 人溝通互動。 藝 1-III-6 能學習設計思考,進行創意 發想和實作。 數 s-III-7 認識平面 圖 形縮放的意義與 應用。	可愛的曼波魚(向 量繪圖)。	 設定頁面大小 2.學會使用頁面顯示功能 3.繪製橢圓形 4.設定填色 6.認識能運用來繪 製不規則圖案 7.學會使用【Ctrl】 輔助繪製等比例圖形 8.學會安排圖層關係 9.能使用【繪製貝 茲加規則形狀 	1.	1. 口頭問答 2. 操作評量	 小石頭版 Inkscape自由玩繪圖 2.老師教學網站互動多媒體 【圖層概念】

		10.學會復原上一個	5. 用【設定邊框】	
		步驟	增加邊框並將粗細	
		11. 了解移除邊框與	調為4。	
		調整邊框顏色能如	6. 【移除填色】將	
		何美化圖案	圖案內部變成透	
		12. 能全選所有圖案	明,讓學生了解白	
		13. 知道將圖案移動	色與透明的區別。	
		到頁面中央的用途	7. 使用【路徑/物	
			件轉成路徑】並用	
			節點編輯形狀。	
			8. 教師示範使用	
			【用節點編輯路	
			徑】工具變形圖	
			案。	
			9.學會運用快捷鍵	
			【Ctrl】輔助繪製	
			正圓形。	
			10.運用【編輯/再	
			製】, 畫出曼波魚	
			的尾鰭。	
			11.學生學會【編	
			輯/再製】的快捷鍵	
			【Ctrl+D】 ∘	
			12. 使用【用節點	
			編輯路徑】新增節	
			點,繪製曼波魚側	
			腹的不規則花紋。	
			13.學會安排圖層	
			關係,將尾鰭放到	
			身體下面。	
			14.使用【繪製貝	
			茲曲線及直線】工	
			具繪製曼波魚的背	
			辞 o	
			15.學會使用快捷	
			鍵【Ctrl+Z】復原	
			上一個步驟。	
			16. 學會運用前一	
			堂課學到的技巧,	
			繪製曼波魚的眼	

			<mark>資融 p-Ⅲ-1</mark> 使用資訊科技與他	海底世界樂悠悠 (讓圖片更立體與	 了解平面與立體 感圖案的區別 	睛、嘴。 17. 讓學生知道何 時該使用【和除邊 框】(調整理用量)。 18. 學會全選用量波魚 的集學會全選的快 建學習中央。 1. 教師讓學 1. 教師解乎 頁了解	 1. 口頭問答 2. 操作評量 	 小石頭版 Inkscape 自由玩繪
第 6-8 週	3	三、海底世界樂悠 悠(一)	人溝通互動。 ◆ 1-III-6 能學習設計思考,進行創意發想和實作。 ◆ s-III-3 從操作活動,理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	組合背景)。	 2.認識漸層與單色效果 3.養成隨時存檔的習慣 4.設定放射漸層 5.設定放射漸層 6.知道如何設定線性漸層 6.知效果 7.調整邊框顏色與 8除時群組的概念 9.新增橫向文件 10.匯入內嵌圖片 11.認識 Inkscape 的 偏好設定功能 12.藉由再製與水平 翻轉的技巧美化排版 	立別。 2. 教局的師子 一個的 2. 教育工業 2. 教育工業 48頁 2. 教育工業 48頁 2. 教育教育工業 48頁 2. 教育社会 48頁 2. 教育社会 48頁 2. 教育社会 48頁 2. 教育社会 48頁 2. 教育社会 48頁 2. 教育社会 48頁 48頁 48頁 48頁 48頁 48頁 48頁 48頁	 3. 實作評量:完成:海底世界 樂悠(讓圖 片更立體與組 合背景) 	圖 2.老師教學網站互 動多媒體1: 【什麼是立體圖 案】、【物件群 組】、【超級偵探-立 體圖案篇】

		具。	
		8. 使用【建立和編	
		輯漸層】工具設定	
		放射漸層,將曼波	
		魚的背和腹部根據	
		原本的顏色設定為	
		放射漸層。	
		9. 使用【建立和编	
		輯漸層】工具設定	
		線性漸層,將曼波	
		魚的背鰭和尾鰭根	
		據原本的顏色設定	
		為放射漸層。	
		10. 知道如何使用	
		【填充與邊框視	
		窗】設定不透明	
		度,將圖案設為半	
		透明效果。	
		11. 讓學生了解邊	
		框顏色會如何影響	
		圖案。	
		12. 將曼波魚的所	
		有邊框改為適宜的	
		顏色,並移除嘴巴	
		的邊框。	
		13. 說明物件與群	
		組的關係,群組化	
		將多個物件視為一	
		個物件,群組之後	
		是可以隨時拆分	
		的,因此適合用於	
		搬移圖案等暫時用	
		途。	
		14. 開啟上一堂課	
		完成的曼波魚,框	
		選所有圖案,使用	
		【物件/群組】	
		(Ctrl+G),並講	
		解解散群組	
		(Shift+Ctrl+G),	

						儲存並關閉檔案。		
						15. 新增檔案,文		
						件屬性為橫向。		
						16.學會匯入圖		
						片,匯入「海底世		
						界.png」作為內嵌		
						圖片;匯入完成的		
						「 03- 曼 波		
						魚.svg」,拖曳曼波		
						魚移動位置。		
						17. 到【Inkscape 偏		
						好設定/變形】勾選		
						【縮放邊框寬		
						度】。		
						18. 縮小曼波魚。		
						19. 將曼波魚再製		
						後,按【水平翻轉		
						選取的物件】。		
						20. 將兩隻曼波魚		
						調到合適的位置,		
						並儲存檔案。		
						21. 教師說明圖樣		
						的概念,並用課本		
						68頁的圖說明「用		
						文字做圖樣」與		
						「用圖案做圖樣」		
						的效果。		
			資融 p-III-1	英文識字卡:英文	 1. 教導學生認識圖 	1. 說明本課的識字	1. 口頭問答	1.小石頭版
			使用資訊科技與他	課程字彙(話框文	樣的概念並製作基	卡製作概要。	2. 操作評量	Inkscape 自由玩繪
			人溝通互動。	字設計)。	本文字圖樣	2. 新增檔案,頁面	3. 實作評量: 完	B
			▲ 1-Ⅲ-6 能學習設		2. 使用文字物件	設定為 15x10 公	成:英文識字	2. 老師教學網站互
			計思考,進行創意		3. 學會複選物件	分,儲存為「04-	*	動多媒體
			發想和實作。		4. 運用不對齊的排	英文識字卡.svg」。		【百變變裝秀】
第 9-11 週	3	四、英文識字卡	英 7-III-1 運用已學		列來美化圖樣	3. 使用【建立和编		
			過字詞之聯想以學		5. 讓學生在繪製圖	輯文字物件】工具		
			習新的字詞。		案的時候,體會到	輸入文字、設定字		
			綜 1b-III-1 選規劃		數學與其他領域的	型與字級。		
			與執行學習計畫,培		連結。	4. 讓學生知道調整		
			養自律與負責的態		6. 將物件轉成圖樣	字型的多種方法。		
			度。		7. 繪製圓角矩形	5. 【再製】文字物		

		8. 將文字圖樣填入	件,並對齊成不規	
		矩形	則的樣子。	
		9. 匯入插圖	6.學會使用	
		10. 教師藉由繪製圖	【Shift】鍵複選文	
		案的過程,讓學生	字物件, 調為白	
		體會到數學的集合	色,說明這是識字	
		概念。	卡基本的文字花	
		11. 使用路徑相加工	纹。	
		能美化對話框	7. 開啟上一課的	
		12. 重疊兩個文字物	「04-英文識字	
		件製作立體文字效	卡.svg」, 複選白色	
		果	的文字,到【物件/	
		13. 完成英文識字卡	圖樣】按【物件轉	
			成圖樣】。	
			8. 將圖樣移到編輯	
			區外的上方,當作	
			暫時存檔,並說明	
			暫存的用意。	
			9. 使用【建立矩形	
			與正方形】工具繪	
			製矩形。	
			10.到【Y半	
			徑:】輸入 24,將	
			直角矩形变成圆角	
			矩形。	
			11. 使用【物件/填	
			充與邊框】工具填	
			入線性漸層。	
			12. 【再製】圓角	
			矩形,到【填充】	
			選擇【圖樣】,不	
			透明度設為40。	
			13. 匯入插圖	
			(Ctrl+I) 「 大	
			象.svg」並調整位	
			置大小。	
			14. 開啟上一課的	
			「04-英文識字	
			+.svg」∘	
			15. 繪製四個大小	

	1 1	1 = (11 1 1 1 1 1)						
						不一的橢圓,製作		
						對話框的效果。		
						16. 複選四個 橢		
						圓,按【路徑/相		
						加】,將四個圖案		
						結合成對話框。		
						17. 使用【濾鏡/陰		
						影與光暈/下落式陰		
						影】為對話框增加		
						陰影。		
						18. 在對話框內製		
						作文字「大象」,		
						【再製】文字後,		
						將新文字調整粗		
						細、填充與邊框,		
						重疊兩個文字物		
						件,製作出立體文		
						字的效果。		
						19. 在對話框外空		
						白處製作文字		
						「Elephant」,完成		
						英文識字卡。		
			資融 p-III-1	我的創意照片:閃	1. 學會使用【物件/	1. 教師講解剪裁帶	1. 口頭問答	1.小石頭版
			使用資訊科技與他	亮之星(人物照片	對齊與分佈】,快速	给照片的效果。	2. 操作評量	Inkscape 自由玩繪
			人溝通互動。	剪裁為大頭照並組	對齊物件	2. 啟動 Inkscape,	3. 實作評量: 完	B B
			藝 1-III-6 能學習設	合、美化)。	2 壆會絕對水平與	將頁面尺寸設為	成:創意照片	2. 老師教學網站互
			計思考,進行創意		品對垂首地移動物	1024x768 px •		動多媒體
			發想和實作。		化为生豆化物物物	3. 先繪製矩形作為		【圖片裁切】、【圖
			敦 s-III-7 認識平面		3 使用【路徑】的	圖案底圖;在左上		片等距分佈】
			圖形縮放的意義與		5. 风州【昭位】 61 月 1 月 1 月 1 月 1 月 1 月 1 月 1 月 1 月 1	角繪製正圓形。		
			應用。		將圖案的邊緣改為	4. 將基本圖案【再		
第 12-14 週	3	五、我的創意照片	综 2d-III-1 運用美		加郵票的銀齒狀	製】20次,水平地		
			威與創意,解決生活		4 使用圖形煎裁製	移動最後一個圓形		
			問題,豐富生活內		作大 丽昭 於 里	到矩型的右上角,		
			涵。		5 演用专品的档期	按【物件/對齊與分		
					J. 建 历 里登时候树 圆 正制	佈】,按【水平等		
					图 7D 表 TF 内 冗 时 效	距分佈物件中		
					1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	心】, 讓圓形均勻		
					7 廖合庙田【日共	覆蓋矩形的邊緣		
					1.子冒伙用【只丝	(以類似作法,選		
					曲 狱 】 褶 农 軋 星 丹			

	裁减圖片	【垂直等距分佈物	
	8. 為文字增添效	件中心】, 在矩形	
	果:多點漸層	的四個邊緣覆蓋圓	
	9. 匯出點陣圖為 150	形物件)。	
	dpi	5.學會使用	
	-	【Ctrl】可以「絕	
		当水平」或「絕對	
		垂直 的方式拖曳	
		物件。	
		6.使用【路徑/相	
		加】工具,將所有	
		圓形圖案合為一個	
		裝飾圖案。	
		7.使用【路徑/相	
		减】工具(將「矩	
		形」減去「裝飾圖	
		案」),完成郵票邊	
		緣般的效果。	
		8. 開啟上一課的基	
		本圖案,匯入照片	
		「101.png」與「女	
		生 01.jpg」並調整	
		位置與大小。	
		9. 繪製正圓形,移	
		除填色,按右鍵選	
		【設定邊框】,將	
		圆形移到能框住女	
		生頭像的位置。	
		10. 複選女生照片	
		與正圓形,按【物	
		件/剪裁/設定】,即	
		裁好大頭照。	
		11.學會使用	
		【Ctrl】輔助鍵等	
		比例縮小圖片。	
		12. 畫出一個與大	
		頭照大小類似的正	
		圓形,【填充與邊	
		框/模糊】設定為	
		8,將圖案移到大	

頭照下層,美化大	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
13. 將女生大頭照	
與閃亮效果的正圓	
形群組化。	
14. 以同樣的方式	
製作另外兩張男生	
的照片。	
15. 老師說明使用	
【貝茲曲線】繪製	
範圍再裁減圖片的	
方法。	
16. 新增文字物件	
「 閃亮之星」, 並	
【再製】一個備	
用。	
17. 將「閃亮之	
星」填入線性漸	
層。	
18.在漸層線上	
(中央位置)快速	
點兩下,新增一個	
漸層色。	
19. 運用備用的	
「閃亮之星」製作	
前一課的閃亮效	
果。	
20. 用文字工具拖	
曳選取文字,再按	
住 【Alt】 與鍵盤方	
低交錯的文子效	
21. 使用 【建卫星	
· 星星.SVg 」 装	
22. 使用【檔案/匯	
出 點 陴 崮 】 (【 嚮 崮	

					部分】分頁的 【dpi】輸入150) 匯出PNG圖檔。 23.儲存專案檔。		
第 15-16 週 2	六、專屬相框 DIY	資融 p-III-1 使用資訊科技與他 人溝通互動。 第 1-III-6 能學習設計思考,進行創意發想和實作。 數 s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。 综 2d-III-1 運用美感與創意,解決生活問題,豐富生活內涵。	專屬相框 DIY:麻 吉三人組 (人物相 框與曲線文字)。	 製作相框 使用模糊的黑色 邊框,製作內框 邊框,製作內框 邊框,製作 一個框,製作 一個框,一個框 一個框,一個框 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	1.填除圖 2.形加【用 3.矩【即本 4.相 5.案移框圖即果 6.圖徑用果色成 7.照下完 8.曲續充邊案續,】再。 複形路製形存框將移除為案完。繪案相類的模相匯 np層成使線圓維。 製使工製 選圖徑作狀為 ss 備到填黑移成 製大同似方糊框入 g 並。用及圓性, 兩用具】 合案相好。「」用相色色到內 一小的內式邊浮「,調 〔首角漸作 個路成一 圖,〕框 6。的框,模最框 個、矩框,框凸麻移整 繪線矩層為 個路成一 圖,〕框 6。合上設糊下陰 和圓形陰製,效麻到位 製象形並基 正徑,份 案使工的 專 成面定,層影 基角,影作即果吉相置 貝】、移底 圓相並備 與用具基 屬 圖,邊將,效 底半運效白完。合框即 茲工	 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 實作評量:完成專圖相框 	 小 石 頭 版 Inkscape 自由玩繪圖 2.老師教學網站互動多媒體 【文字變形與環 繞】、【相框大方送】、【相片框框

第17-18週 2 七、極鬆微溶軟 第 『 第 非 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	 第 17-18 通 第 17-18 通 2 七、輕鬆做海報 第 17-18 通 2 1.5 1.6 1.6 1.6 1.7 1.7 1.7 1.8 1.9 1.	00 I 1 III 1	1							
第17-18週 2 七、極鬆低海報 第 第 新慶成県愛之地県、 (海島三人組)、 (福島三人田)、 (福島三人)、(福島三人)、 (福山)、(福島三人)、 (福山)、(福島三人)、 (福山)、(福島三人)、 (福山)、(福山)、 (福山)、(福山)、 (福山)、(福山)、 (福山)、 (福山)、(福山)、 (福山)、 (福山)、(福山)、 (福山)、 (福山)、(福山)、 (福山)、 (福山)、(福山)、 (福山)、 (福山)、(福山)、 (福山) (福山)) (福山) (福山) (福山) (福山) (福山) (福山	第17-18項 2 土、報整做法報 第 新生、成山、 法主、人组」, 法主、人组」, 法主、工業「夏於路 復]。 1.9、新度文字物件, 法主、人组」, 法主、工業「夏於路 復]。 第17-18項 2 土、報整做法報 第 新生、教授、 法工業(1.2) 1.0、復 置 曲 係 預 (二.2) 1.1 次 1.1 新設、約 第 1.1 次 2 1.1 次							具,繪製曲線。		
 第 17-18週 2 七、極鬆低溶報 第 17-18週 2 七、極鬆低溶和 第 11-16 能学習会 11-16 化学習会 11-16 化学習 12-16 化学 14-15 (1-10) 15-15 (1-10) 15-16 (1-10) 	第17-18週 2 七、板線旗海橋 算載 p111-1 使用資源料表現化 成功 運動 算葉 p211-1 使用資源料表現化 人調通生気力 算葉 p211-1 使用資源料表現化 人調通生気力 算葉 p211-1 使用資源料表現化 人調通生気力 算葉 p211-1 使用資源料表現化 人調通生動力 算素 p2-1 見 定 p2-1 使用資源料表現化 人調通生動力 1. 学家 運用参考紙 補助時間 1. 学家 運用参考紙 構成所用 第一本 1. 中原用参考紙 構成所 規力 定 の形成 必然 1. 中原用参考 構成 費 2. 常規令子 1. 中原用参考 構成 費 2. 常規令子 1. 中原用参考 構成 費 2. 常規令子 1. 中原用参考 構成 費 2. 常規令子 1. 小 石 自然定即合 業 . 労業 引動化 1. 小 石 自然定即合 業 . 労業 引動化 1. 小 石 自然定即合 業 . 労業 化 1. 小 石 自然定即合 業 . 労業 化 1. 小 石 自然定即合 業 . 労業 . 小 不 自然現象型 1. 小 石 自然定即合 業 . ヴ 1. 小 石 自然の 電 . 一和 1. 小 石 自然の 1. 小 石 自 、 1. 小 石 自 、 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>9. 新增文字物件</td><td></td><td></td></t<>							9. 新增文字物件		
第 17-18週 2 七、組製做海根 第 10-進 建 通 協 與 1.0 進 運 由 魚 與 10. 建 運 由 魚 與 1.6 處 [用 節 那倫 第 17-18週 2 七、組製做海根 第 10-11-1 6 第 30, 平 1.6 處 [用 節 那倫 1.6 處 [用 節 那倫 第 17-18週 6 2.6 1.6 處 [用 節 那倫 1.6 處 [用 節 那倫 1.6 處 [用 節 那倫 第 17-18週 7 7 7 7 7 7 7 第 17-18週 2 七、組製做海根 第 6 1.9 9 1.4 1.9 1.9 1.9 第 17-18週 2 七、組製做海根 第 1.9 1.8 1.9 <td>第17-18週 2 七、輕鬆取薄板 第40月211-4 前本式田台、政策 第本政策 第本政策 1.年金(田台政協 (法)、安全)(量介格) (法)、安全)(量介格) (法)、安全)(量介格) 1.中方 1.中方 第17-18週 2 七、輕鬆取薄板 第本政策 第本政策 第本政策 第本政策 1.年金(国合政策) 1.中方 1.中方 第17-18週 2 七、輕鬆取薄板 第本政策 第本政策 第本政策 第本政策 1.年金(国合政策) 1.中方 1.市方 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>「麻吉三人組」。</td> <td></td> <td></td>	第17-18週 2 七、輕鬆取薄板 第40月211-4 前本式田台、政策 第本政策 第本政策 1.年金(田台政協 (法)、安全)(量介格) (法)、安全)(量介格) (法)、安全)(量介格) 1.中方 1.中方 第17-18週 2 七、輕鬆取薄板 第本政策 第本政策 第本政策 第本政策 1.年金(国合政策) 1.中方 1.中方 第17-18週 2 七、輕鬆取薄板 第本政策 第本政策 第本政策 第本政策 1.年金(国合政策) 1.中方 1.市方 1							「麻吉三人組」。		
第 17-18週 2 本、報報報條海球 第 4,11-6 第 4,21-2 1,25 2,26 2,46 2	第17-18 週 2 七、細鬆做海猴 資酬p=11-1 約 成成成変地線 1.学音運用多考線 1.学育運用多考線 1.1 級 【前方26, 20, 1, 1, 20, 20, 20, 20, 20, 20, 20, 20, 20, 20							10. 複選曲線與		
第 17-18週 2 七、粗鬆做海線 本<粗鬆做海線	第17-18週 2 七、粗鬆做海根 第111-6 北雪銀山 節北減吸受比率 1.学育運用分考 1.学育運用分考 1.回頭問答 1.小石 第17-18週 2 七、粗鬆做海根 第111-6 北雪銀山 節北減吸受比率 1.学育運用分考 1.学育運用分考 1.回頭問答 1.小石 第17-18週 2 七、粗鬆做海根 第二、市台 第二、市台 1.学育運用外沿 1.学育運用外沿 1.小石 第17-18週 2 七、粗鬆做海根 第二、市台 第二、市台 1.学育運用外沿 1.学育運用 1.中石 第17-18週 2 七、粗鬆 第二、市台 1.学育運用 1.学育運用 1.学育 1.中石 11.101.11.2 和政 第二、市台 1.学育 1.学育 1. 1.回頭問答 1.小石 11.101.2 加口 和政会 第二、市台 1.学育 1.学育 1. 1. 第117-18週 2 七、和 第二、市台 1.<							「麻吉三人組」,		
第17-18週 2 七、輕鬆做海線 董林 P:11-1 第北東京 (清和) 1.1 株 (用節認編 林 序伝通4.10 1.1 株 (用節認編 林 序伝通4.10 1.1 株 (用節認編 林 序伝通4.10 1.1 成 (月報設) 雨 1.1 成 (月報設) 雨 1.1 成 (月報設) 雨 1.1 成 (月報設) 雨 1.1 (第 (月報設) 雨 1.1 (第 (月報設) 雨 1.1 (第 (月報)) 1.1 (第 (月 前 所)) 1.1 (第 (月 前 前)) 1.1 (第 (月 前 所)) 1.1 (第 (月 前)) 1.1 (1 (1 (1))) 1.1 (1 (1)) 1.1 (1 (1)) 1.1 (1 (1)) 1.1 (1 (1)) 1.1 (1 (1)) 1.1 (1 (1)) 1.1 (1 (1)) 1.1 (1 (1)) 1.1 (1 (1)) 1.1 (1 (1)) 1.1 (1 (1)) 1.1 (1 (1)) 1.1 (1 (1))) 1.1 (1 (1))) 1.1 (1 (1))) 1.1 (1 (1))) 1.1 (1 (1))) 1.1 (1 (1))) 1.1 (1 (1))) 1.1 (1 (1))) 1.1 (1 (1))) 1.1 (第 17-18 通 2 七、短鬆做溶稅 「素配」行動、調整 「「素配」」 前年、日本 前年、日本 「「本 1.1. 按【用節認編 1.1. 按【用節認編 「「素取」」 1.1. 按【用節認編 「「素取」」 1.2. 路運「麻吉三、 人類」【再聚】 人類 」【再聚】 「「素取」」 1.2. 第項 1.2. 第 1.4. 第 1.4. 第 1.2. 第 1.4. 第 1.4. 第 1.4							按【文字/置於路		
第 17-18週 2 七、報鬆做海根 董林 P-111-1 使用 常和的意思。引致 方用 常和的意思。引致 方用 常和的意思。引致 方用 常和的意思。 第 4、初展 第 5-24 中 之人推出 人名 12. 展現 人名 12. 展現 人名 13. 展入 「 本 定 来、水子由上系下 要正、中 基、Ng 1 作 奇異 来、水子由上系下 要正、中 主、加工 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14.	第 17-18 週 2 七、粒鬆微游報 第 17-18 週 1. 日本							徑】。		
第17-18週 2 七、極鬆做海報 本、極鬆做海報 第11-1 統字習言 新先減の受出の 新先減の受出の 1.2	第17-18 週 2 七、輕鬆做海報 							11. 按【用節點編		
第17-18週 2 七、輕鬆微海總 本、輕鬆微海總 第4,116,6,82,92,6 1.04 第4,25,35,45 1.04 <td>第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 董敏戶-11-1 使用 頁訊料技與他 人溝通互動。 節能減僅愛地球 (海粮設計)、 節能減僅愛地球 (海粮設計)、 1.學會運用參考錄 場助跨因 1.學會運用參考錄 場助跨國 1.日頭問答 1.小 万 第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 董能減僅愛地球 (海粮設計)、 1.學會運用參考錄 (海粮設計)、 1.學會運用參考錄 場助跨國 1.早會運用參考錄 1.日頭問答 1.小 万 第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 第 第 第 1.日頭問答 1.小 万 第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 第 第 1.日頭問答 1.小 万 第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 第 第 1.日本商主 1.日本 第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 第 第 1.日の頭問答 1.小 万 第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 第 第 1.日本 1.日本 1.日本 第 17-18週 2 七、転載 第 第 1.日本 1.日本 1.日本 第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 第 1.日本 <</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>輯路徑】, 選取曲</td> <td></td> <td></td>	第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 董敏戶-11-1 使用 頁訊料技與他 人溝通互動。 節能減僅愛地球 (海粮設計)、 節能減僅愛地球 (海粮設計)、 1.學會運用參考錄 場助跨因 1.學會運用參考錄 場助跨國 1.日頭問答 1.小 万 第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 董能減僅愛地球 (海粮設計)、 1.學會運用參考錄 (海粮設計)、 1.學會運用參考錄 場助跨國 1.早會運用參考錄 1.日頭問答 1.小 万 第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 第 第 第 1.日頭問答 1.小 万 第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 第 第 1.日頭問答 1.小 万 第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 第 第 1.日本商主 1.日本 第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 第 第 1.日の頭問答 1.小 万 第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 第 第 1.日本 1.日本 1.日本 第 17-18週 2 七、転載 第 第 1.日本 1.日本 1.日本 第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 第 1.日本 <							輯路徑】, 選取曲		
第 2 七、輕鬆做薄報 第 節能減碳変地球 費用 1. 1. 2 二、 1.	第 17-18週 2 七、翹鬆低海線 第 第 10-1 前先減碳量地球 1.學會運用參考錄 1.學會運用參考錄 1. 中國用所學,截切 1.小 石 第 17-18週 2 七、翹鬆低海線 第 約·回 1. 1. 1. 7 1. 第 17-18週 2 七、翹鬆低海線 第 約·回 1. 1. 9 1. 1. 7 1. 1. 7 1. 1. 7 1. 1. 7 1. 1. 7 1.							線,移除邊框,即		
第17-18週 2 七、輕鬆做海線 第111-6 能学習改 計算件的重點,判請 其正確確接度優優。 節能減暖愛地線 (海粮設計、違 室)。 1.學會運用參考線 相助繪圖 1.要會運用參考線 相助繪圖 1.可頭問答 1.小石頭 阪 第17-18週 2 七、輕鬆做海線 「日間意要報件例 資用」目的重點,判請 其正確性及優優。 節能減暖愛地線 (海粮設計、違 要)。 1.學會運用參考線 相助繪圖 1.回頭問答 1.小石頭 阪 第17-18週 2 七、輕鬆做海線 「日間意要報件例 資用」目的重點,判請 其正確性及優優。 節能減暖愛地線 (海粮設計、違 要)。 1.學會運用參考線 相助繪圖 1.四頭問答 1.小石頭 阪 第101-6 能學習改 計思考,進行創意 發息和實作。 第1016 能學習改 計思考,進行創意 發息和實作。 1.學會運用參考線 約 1.本師上定 調及 (加速單軟作例 彩效果 1.小石頭 阪 第101-18 1.112 新以 資用」目的重點,利請 其正確性及優優人。 第1016 能學習改 計思考,進行創意 發海和實作。 1.小石頭 阪 1.本存為 (海根設印) 1.本師上堂 2. 新發型 2. 小類一般 2. 小算者的的處 大(小用這事算件的 彩效果 2. 小類一般 1.小石頭 阪 1. (1.本存與 及) 2. 小菜和製作 2. 小菜和製作 2. 小菜和製作 2. 小菜和製作 2. (1.小石頭 阪 1. (1.小石頭 阪 1. (1.小石頭 阪 2. (1.中量) 3. (1.中量) 3. (1.中量) <t< td=""><td>第 1 1.2. 解選「麻吉三 人類」【再製】雨 大類」【再製】両 大類」【再製】両 米 人類」【再製】両 大類う用作株性 漸層填充、白色粗 相更黑色陰影改具 第 1.2. 解選「麻吉三 人類」【再製】両 基 基 基 第 1.2. 解選「麻吉三 人類」「素製」面 人類」の 1.1 1.2<!--</td--><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>完成曲線文字。</td><td></td><td></td></td></t<>	第 1 1.2. 解選「麻吉三 人類」【再製】雨 大類」【再製】両 大類」【再製】両 米 人類」【再製】両 大類う用作株性 漸層填充、白色粗 相更黑色陰影改具 第 1.2. 解選「麻吉三 人類」【再製】両 基 基 基 第 1.2. 解選「麻吉三 人類」「素製」面 人類」の 1.1 1.2 </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>完成曲線文字。</td> <td></td> <td></td>							完成曲線文字。		
第17-18週 2 七、輕鬆做海報 第40月1141 第6歳或暖愛地球 1.学會運用參考線 1.支育道用參考線 1.支育道用參考線 1.支育道用參考線 1.支育道用參考線 1.支育道用參考線 1.小石頭原 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 第6歳或覺之地球 1.学會運用參考線 1.支節由認本 1.小石頭原 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 第6歳或覺之地球 1.学會運用參考線 1.老師由課本 1.口頭問答 1.小石頭原 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 前時面 第6歳或覺之地球 1.学會運用參考線 1.本師由課本 1.小石頭原 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 第6歳或覺之地球 1.学會運用參考線 1.本師由課本 1.小石頭原 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 第6歳或見 第6歳前的常面 1.一支輸定 1.小石頭原 1.小石頭原 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 第6,前面 1. 1.小石頭原 1.小石頭原 1.小石頭原 第17-18週 2 七、極鬆做海報 第6,112 第6,112 1.小工音 1.	第 17-18 週 2 七、輕鬆做海線 實驗 p-II-1 節能減暖 堂地球、 1.學會 定用參考線 1.學會 定用參考線 1.中國 1 1.小 石 第 17-18 週 2 七、輕鬆做海線 第 10-13 度 前 能減暖 2 1.學會 定用參考線 1.空音 定用參考線 1.中國 1 1.小 石 第 17-18 週 2 七、輕鬆做海線 第 10-13 度 1.中國 1 1.中國 1 1.小 石 1.小 石 第 17-18 週 2 七、輕鬆做海線 第 10-13 度 1.小 石 1.小 石 1.小 石 第 17-18 週 2 七、輕鬆做海線 第 1.11-4 1.中國 2 1.中國 1 1.小 石 1.小 石 第 17-18 週 2 七、輕鬆做海線 第 1.11-4 1.日 1.中國 2 1.中國 1 1.小 石 第 117-18 週 2 七、輕鬆做海線 第 1.11-4 1.日							12. 點選「麻吉三		
第17-18週 2 七、輕鬆做海報 第111-16 能學習致 費出111-6 能學習致 分思考,進行創意 節能減暖愛地球 使用資訊科技與他 人溝通互動。 節能減暖愛地球 前能減暖愛地球 使用資訊科技與他 人溝通互動。 1.学會運用參考線 輔助繪圖 1.学會運用參考線 1.口頭問答 1.小石頭版 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 董士、輕鬆做海報 節能減暖愛地球 使用資訊科技與他 人溝通互動。 1.学會運用參考線 1.学會運用參考線 1.小石頭版 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 「中国月 節能減暖愛地球 (海報設計、遮 厚)。 1.学會運用參考線 1.老師由課本 122 1.口頭問答 1.小石頭版 第101-16 使用資訊科技與他 人溝通互動。 (海報設計、遮 章)。 1.学會運用參考線 1.老師由課本 122 1.小石頭 版 第一個 2.締殺理社 會議通相關 資料的重點,利請 其正確性及價值, 1.学會運用參考線 1.老師由課本 122 1.小石頭 版 第101-16 第一部及 第一個 2.續發堂心 影的 3. 實作評量:完 成海報製作 1.約 1.約 第101-16 第一個 第一個 2.前增一价 A4 的 2.新增一价 A4 的 2.新增一价 A4 的 2. 1.目外對劑 第一の い描述の 解 環 第 1.116 第一個 第一個 2.新增一价 A4 的 2. 1.	第 17-18 週 2 七、輕鬆做海粮 董龍山台 熱荷通合 節能減硬愛地域 小学會運用參考錄 1.2師由課本122 1.口碩問答 1.小 万 第 17-18 週 2 七、輕鬆做海粮 董龍油增廣 節能減硬愛地域 1.学會運用參考錄 1.老師由課本122 1.口碩問答 1.小 万 第 17-18 週 2 士、輕鬆做海粮 董龍油有廣 第 1.学會運用參考錄 1.老師由課本122 1.口碩問答 1.小 万 第 17-18 週 2 士、輕鬆做海粮 「「「」」 (海粮設計 :處 第 1.金師由課本122 1.口碩問答 1.小 万 第 17-18 週 2 士、輕鬆做海粮 「「」」 (海粮設計 :處 第 第 1.金師台區 3.室作評量 2. 結繁金 1.本市大売 1.金師台區 2. 結粉素 1.本市大売 1.本市大売 1.金融 1.本市大売 1.日(病患室) 1.本市大売 1.金融 1.日(前上二) 1.金融 1.金融<							人組」,【再製】兩		
\hat{g} 17-18週2 $t \cdot \frac{188}{48} \frac{111-6}{6} \frac{11}{6} \frac{111-6}{6} 11$	第17-18週 2 七、輕鬆做海線 董融 p-111-1 使用資訊科技與他 人溝通互動。 社 3b-111-2 摘取長 費用的重點,判潰 其正確性及償值, 並加以相違和關 資料的重點,利力 其正確性及償值, 型」和工業 等)。 前能減碳量地球 補助繪圖 二、總報登 1. 単章運用多考線 補助繪圖 之、總報營心 、 之、部報登心 、 第、項方載的 、 第、 之、物數量之心 、 第 1. 口頭問答 主、em 之、非相助 (海 載 之、海和前 第 1. 中面 二、 市 之、 市 支、 、 第 1. 中面 二、 市 大市 之、 市 、 第 1. 中面 二、 市 之、 市 之、 市 、 第 1. 中面 二、 市 之、 市 之、 市 、 第 1. 中面 二、 市 市 市 、 第 1. 中面 二、 市 市 市 、 之、 市 、 第 1. 中面 二、 市 市 市 、 、 第 1. 中面 二、 市 市 、 市 中 市 市 市 市 市 市 中 市 市 市 市 中 市 中 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 中 市 市 市 中 市 市 中 市<							次,分别製作線性 		
第17-18週 2 七、輕鬆做海報 董林 p-III-1 使用資訊科技與他 人溝通互動。 節能減碳愛地球 (海粮設計、違 事)。 1.學會運用參考線 輔助增圖 案)。 1.老師由課本 122 見說明什慶是違 案)。 1.口頭問答 1.小 石 頭 版 Inkscape 自由玩繪 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 「十一個人溝通互動。 社 3b-III-2 摘取長 資料的重點,判讀 其正確性及價值, 並加以指述和解 釋。 節能減碳愛地球 (海粮設計、違 案)。 1.學會運用參考線 補助增圖 案)。 1.老師由課本 122 見說明什麼是違 案,與剪裁的區 3.實作評量:完 因 1.小 石 頭 版 Inkscape 自由玩繪 圖 2.給製愛心 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 第1-III-6 能學習設 費者,與育力的產 資料的重點,判讀 其正確性及價值, 並加以指述和解 釋。 5.使用[物件/好費 與分佈]對費物件 6.知道可以分割列 印圖片 2.新增一价 A4 的 文件, 區入「產 圖 png」, 另存為 "Do 節能減炭愛 地環.Syg」 1.小 石 頭 版 Inkscape 自由玩繪 圖 2.老師教學網站互 動 2.老師教學網站互 動 (圖片對齊]	第 17-18 週 2 七、輕鬆做海報 第 10-16 節能減暖登地球 1.学會運用参考線 1.中国間答 1.中国間答 1.小万 第 17-18 週 2 七、輕鬆做海報 第 10-16 節能減暖登地球 1.学會運用参考線 1.中国間答 1.中国間答 1.中国間答 1.小万 第 17-18 週 2 七、輕鬆做海報 第 17-18 週 2 七、輕鬆做海報 第 17-18 週 2 七、輕鬆做海報 第 17-18 週 2 七、輕鬆做海報 第 10-16 10-10 10-10							渐層填充、白色粗		
第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 賞執 p-III-1 使用資訊科技與他 人溝通互動。 赴 3b-III-2 摘取及 型 注 5 號 1.9章會運用參考線 1.9章會運用參考線 1.116 1.116 節能減碳愛地球 後用資訊科技與他 人溝通互動。 赴 3b-III-2 摘取及 型 社會議題相關 費并的重點,判讀 其正確性及價值, 並加以描述和解 探。 集17-18週 2 七、輕鬆做海報	第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 第 17-18週 第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 第 101-6 熟習通合 9 (mo 並 平 m) 9 (mo 前 m) 9 (mo 前 m) 9 (mo m)							框與黑色陰影效		
第17-18週 2 七、輕鬆做海報 近 「	第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 方融日 第 第 第 1.1 四項問答 1.1 四項問答 1.1 四項問答 1.1 四項問答 1.1 四項問答 1.1 小 石 第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 資金口 第 1.2 節目深本12 1.1 四項問答 1.1 小 石 第 1.2 節目深本142 1.2 節目深本142 1.2 節目深本12 1.1 四項問答 1.1 小 石 1.1 四項問答 1.1 四項問答 1.1 四項問答 1.1 小 石 1.1 公司 1.1 小 石 1.1 回須問答 1.1 回須問答 1.1 小 石 1.1 公司 1.1 小 石 1.1 公司 1.1 小 石 1.1 回須問答 1.1 小 石 1.1 回須問答 1.1 小 石 1.1 回須問答 1.1 小 石 1.1 回須用答 1.1 小 石 1.1 回須用答 1.1 小 石 1.1 回須用 1.1 小 石 1.1 小 石 1.1 小 石 1.1 小 石 1.1 小 石 1.1 小 石 1.1 小 石 1.1 小 石 1.1 小 石 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>果,依序由上至下</td><td></td><td></td></t<>							果,依序由上至下		
第17-18週 2 七、輕鬆做海報 本、輕鬆做海報 第111-6 節先減受金地球 1.学育運用參考線 1.老師由課本122 1.口頭問答 1.小石頭版 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 第111-6 節先減受金地球 1.学育運用參考線 1.老師由課本122 1.口頭問答 1.小石頭版 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 第111-2 摘取及 第 第 1.一面前 1.小石頭版 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 第 第 1.一面前 1.本師台湾 1.小石頭販 第 1.11-2 請取及 第 第 1.12 1.1	第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 算動戶111-1 使用資訊科技與他 人溝通至動。 其正確性及價值, 並加以描述和解 聲利的重點,判讀 其正確性及價值, 並加以描述和解 釋。 節能減吸愛地球 (海報設計、適 單)。 1.學會運用參考線 補助繪圖 2.繪製愛心 1.口頭問答 1.口頭問答 1.小石 第 17-18週 2 士、輕鬆做海報 範疇 節能減吸愛地球 (海報設計、適 單)。 1.學會運用參考線 相助繪圖 菜)。 1.日季的目漆 1.口頭問答 1.小石 第 17-18週 2 士、輕鬆做海報 範疇 節能減吸愛地球 (海報設計、適 業)。 1.學會運用參考線 相助會圖 案)。 1.日季的目漆 1.小石 Inkscape 自 Inkscape 自 第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 衛士価性及價值, 並加以描述和解 釋。 5.使用【物件/對賣 與分佈】對費物件 6.加道可以分別 1.日季 1.日 1.日 1.日 1.日 1.日 1.日 1.日 1.日 1.日 1.日 2.希報製作 2.希報製作 2.希報製作 2.希報製作 2.希報製作 2.未師報學 動多媒體 (個月對賣) 第 17-18 2 本 1.日 6. 1.日							疊在一起,群組物		
第17-18週 2 七、輕鬆做海報 北、輕鬆做海報 第1-11-6 能學習設計書,進行創意發現的 節能減碳愛地球 1. 學會運用參考線 1. 是命由 1. 口頭問答 1. 小 石 頭 版 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 作品報費 1. 學會運用參考線 1. 老師由課本 122 1. 口頭問答 1. 小 石 頭 版 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 前先 第第 1. 學會運用參考線 1. 老師由課本 122 1. 小 石 頭 版 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 前先 第第 1. 常和設計 第 1. 書師由課本 122 1. 小 石 頭 版 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 前用 第 1. 一冊 1. 一冊 1. 一冊 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 第 第 1. 一冊 1. 一冊 <t< td=""><td>第17-18週 2 七、輕鬆做海報 「職取人意。 「「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「」」 「」 「」</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>件。</td><td></td><td></td></t<>	第17-18週 2 七、輕鬆做海報 「職取人意。 「「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「」」 「」 「」							件。		
第17-18週 2 七、輕鬆做海報 「本< 「 「 「 「 第 1. 学會運用參考線 時。 1. 老師由課本 122 頁說明什麼是遮 2. 續作評量 1. 口頭問答 2. 操作評量 1. 小 石 頭 版 Inkscape 自由玩會 第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 1. 二 1. 二 1. 二 1. 二 1. 二 1. 小 石 頭 版 Inkscape 自由玩會 2. 操作評量 2. 操作評量 2. 法师教學網站互 3. 實作評量:完 圖 2. 老師教學網站互 3. 運用所學, 裁切 別, 例如遮罩可做 出 愛心形狀的照 片正確性及價值, 並 加以描述和解 釋。 1. 一頭問答 2. 老師教學網站互 5. 使用【物學/對齊物件 2. 新增一份 A4 的 彩效果 2. 新增一份 A4 的 文件, 匯入「底 圖片對齊]、 [圖片對齊]、 第 10.16 能學習設 音思考,進行創意 發想和實作。 新 1.16 6. 學習設 音力的意 發出和資本 5. 使用【物件/對齊 與分佈】對齊物件 1. 小正定慮 累 1. 一面上 1. 小正	第17-18週 2 七、輕鬆做海報 「前子, 「算用了:14, 使用資訊料技與他 人溝通互動。 節能減碳愛地球 「海報設計、違 軍)。 1.學會運用參考線 辅助繪圖 軍)。 1.口頭問答 1.口頭問答 1.口頭問答 1.口頭問答 2.操作評量 1.以下石 「海報設計、違 軍)。 1.學會運用參考線 靖助繪圖 軍)。 1.口頭問答 1.口頭問答 2.操作評量 1.以指述本122: 東,與剪裁的區 3.運用所學,裁切 出激變透明的效 出激變透明的效 出激變透明的效 出激變透明的效 出激變透明的效 出激變透明的效 出激變透明的效 出激變透明的效 出激變透明的效 出激變透明的效 出激變透明的效 出激變透明的效 出激變透明的效 出激變透明的效 出激變透明的效 出激變透明的效 日、一下底 日、一下底 日、一下底 現 日、一下底 日、一下面上 和 日、日本 日、 日							13. 匯入「幸運		
第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 	第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 董融 p-III-1 使用資訊科技與他 人溝通互動。 節能減碳愛地球 (海報設計、遮 罩)。 1.學會運用參考線 輔助繪圖 1.老師由課本 122 月說明什麼是遮 1.口頭問答 1.小 石 第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 養 1-III-6 能學習设 計思考,進行創意 發想和實作。 節能減碳愛地球 (海報設計、遮 罩)。 1.學會運用參考線 輔助繪圖 1.老師由課本 122 2.給解設 1.口頭問答 1.小 石 第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 養 1-III-6 能學習设 計思考,進行創意 發想和實作。 第 17-18 週 3.運用所學,就切 2.給報型 3.運用所學,就切 出漸變透明的效 果。 2.約增一份 A4 的 彩效果 2.新增一份 A4 的 文件, 匯入「底 圖, 四頁」, 另存為 [07-節能減炭愛 地球.svg]。 2.新增一份 A4 的 素以果 [圖月對齊] 第 17-18 週 2 七、輕鬆做海報 董 1-III-6 能學習设 計思考,進行創意 發想和實作。 5.使用【物件/對賣 與方術】對賣物件 6.知道可以分割列 印圖片 3.學會運用參考線 輔助繪圖。 4.使用【繪製貝茲 曲線及直線】輸製 心形的左半邊,運 4.使用【繪製貝茲 曲線及直線】輸製 心形的左半邊,運 4. 4.							草.svg」和「青		
第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 資献 2 節能減碳愛地球 使用資訊科技與他 人溝通互動。 1.舉會運用參考線 辅助繪圖 1.老師由課本 122 1.口頭問答 1.小石頭版 Inkscape 自由玩繪 第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 第 11-2 摘取及 整理社會議題相關 資料的重點,判讀 其正確性及價值, 並加以描述和解释。 節能減碳愛地球 (海報設計、遮 罩)。 1.學會運用參考線 辅助繪圖 1.老師由課本 122 1.口頭問答 1.小石頭版 Inkscape 自由玩繪 第 17-18週 2 七、輕鬆做海報	第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 第 111-1 使用資訊科技與他 人溝通互動。 節能減碳愛地球 (海報設計、遮 軍)。 1.學會運用參考線 輔助繪圖 1.老師由課本 122 見說明什麼是遮 2.繪製愛心 1.口頭問答 1.小 石 第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 並加以描述和解 釋。 節:減碳愛地球 (海報設計、遮 軍)。 1.學會運用參考線 輔助繪圖 1.老師由課本 122 見.頭引什麼是遮 2.繪製愛心 1.口頭問答 1.小 石 第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 並加以描述和解 釋。 第 加以描述和解 釋。 第 近日16 第 2 約 例,例如遮罩可做 出愛心形狀的照 片,並加上光量 1. 小 石 第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 並加以描述和解 釋。 4.使用這單製作個 影效果 2.新增一份 A4 的 文件, 匯入「底 圖,png」,另存為 「07-節能減炭愛 2.新增一份 A4 的 文件, 匯入「底 圖,png」,另存為 「07-節能減炭愛 1.小 石 第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 並加以描述和解 釋。 5.使用【物件/對賣 與分佈】對齊物件 2.新增一份 A4 的 文件, 匯入「底 圖,png」,另存為 「07-節能減炭愛 1.小 石 第 17-18週 2 七、一個 第 2 新聞 1.							蛙.svg」作為裝		
第17-18週 2 七、輕鬆做海報 1. 算敵 p-III-1 使用資訊科技與他 人溝通互動。 節能減碳愛地球 (海報設計、遮 罩)。 1. 第2 1. 1	第17-18週 2 七、輕鬆做海報 1.11-1 使用資訊科技與他 人溝通互動。 社 3b-III-2 摘取及 整理社會議題相關 資料的重點,判讀 其正確性及價值, 並加以描述和解釋。 節能減碳愛地球 (海報設計、遮 單)。 1.2會運用參考線 辅助繪圖 1.2春師由課本 122 頁說明什麼是遮 又,與剪裁的區 又,與剪裁的區 以,與如處罩可做 出漸變透明的效 果。 1.0项問答 1.小石 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 並加以描述和解 釋。 第 1.2 (海報設計、遮 足)。 1.2 (海報設計、遮 之.給製愛心 出意心比及 出意心比比的照 片,並加上光暈 名.使用遮罩製作個 影效果 1.2 (臺製愛心 3.運用所學, 裁切 出漸變透明的效 出一漸變透明的效 出一漸變透明的效 品一類又 之、新增一份 A4 的 影效果 2.3 (田一合 A4 的 影效果 2.3 (日慶是選 [圖月對齊]) 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 1.11-6 能學習設 該思考,進行創意 發想和實作。 1.0 (海報設計 派 1.0 (高) 1.0 (1) 1.0 (飾。		
第17-18週 2 七、輕鬆做海報 使用資訊科技與他 人溝通互動。 (海報設計、遮 罩)。 輔助繪圖 頁說明什麼是遮 2.操作評量 Inkscape 自由玩繪 第17-18週 2 七、輕鬆做海報	第17-18週 2 七、輕鬆做海報 使用資訊科技與他 人溝通互動。 (海報設計、遮 事)。 補助繪圖 頁說明什麼是遮 2.操作評量 Inkscape 自 圖 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 並加以描述和解 釋。 罩)。 3.運用所學,載切 出愛心形狀的照 片,並加上先輩 別,例如遮罩可做 出漸變透明的效 果。 法海報製作 2.老師教學 動多媒體 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 並加以描述和解 釋。 4.使用遮罩製作個 2.新增一份 A4 的 文件, 匯入「底 回月對齊 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 董1-111-6 能學習設 計思考,進行創意 新型音物件 6.知道可以分割列 回月 5.使用【物件/對齊 與分佈】對齊物件 2.新增一份 A4 的 文件, 匯入「底 [圖片對齊] 第17-18週 2 「目16-6 能學習設 發想和實作。 10.116-6 就習適合 學習階段的摘要案 略,撷取大意。 印圖片 3.學會運用參考線 輔助繪圖。 4.使用【繪製貝茲 曲線及直線】繪製 心形的左半邊,運 1.使用【繪製貝茲 曲線及直線】繪製 心形的左半邊,運				資融 p-III-1	節能減碳愛地球	1.學會運用參考線	1. 老師由課本 122	1. 口頭問答	1.小石頭版
第17-18週 2 七、輕鬆做海報 人溝通互動。 罩)。 2.繪製愛心 罩,與剪裁的區 3.實作評量:完 圖 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 人溝通互動。 罩)。 3.運用所學,裁切 別,例如遮罩可做 点海報製作 2.老師教學網站互 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 算料的重點,判讀 点面 4.使用遮罩製作倒 2.新增一份 A4 的 動多媒體 【什麼是遮罩】、 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 並加以描述和解 影效果 文件,匯入「底 圖,png」,另存為 【個片對齊】 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 「紅倉,並和解 「 5.使用【物件/對齊 圓,png」,另存為 【個片對齊】 第10-116 能學習設 計思考,進行創意 一 6.知道可以分割列 地球.svg」。 3.學會運用參考線 「 第5,111.6 動型適合 1.111.6 動型適合 1.111.6 1.11	第17-18週 2 七、輕鬆做海報 人溝通互動。 罩)。 2.繪製愛心 罩,與剪裁的區 3.實作評量:完 圖 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 算料的重點,判讀 其正確性及價值, 出愛心形狀的照 出漸變透明的效 二,並和穀幣 2.老師教學 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 算用11-6 能學習設 4.使用遮罩製作倒 2.新增一份 A4 的 文件, 匯入「底 圖月對齊 第17-18週 5.使用【物件/對齊 圓,四g」,另存為 「07-節能滅炭愛 1.一倍、能學習設 計思考,進行創意 1.一倍、就習適合 9.今佈】對齊物件 5.使用【物件/對齊 圖.字會運用參考線 4.使用【繪製貝茲 第111-6 點習適合 學習階段的摘要葉 略, 撷取大意。 1.一個大意。 1.一個大意。 1. <				使用資訊科技與他	(海報設計、遮	輔助繪圖	頁說明什麼是遮	2. 操作評量	Inkscape 自由玩繪
 第 17-18 週 2 七、輕鬆做海報 注 3.運用所學,裁切 出愛心形狀的照 片,並加上光暈 4.使用遮罩製作個 2.新增一份 A4 的 文件,匯入「底 3.運用所學,裁切 出漸變透明的效 片,並加上光暈 4.使用遮罩製作個 5.使用【物件/對齊 與分佈】對齊物件 6.知道可以分割列 印圖片 5.型LL6 執型滴众 	第17-18週 2 七、輕鬆做海報 ¹ 社 3b-III-2 摘取及 整理社會議題相關 資料的重點,判讀 其正確性及價值, 並加以描述和解 釋。 其正確性及價值, 並加以描述和解 釋。 ※ 11-16 能學習設 計思考,進行創意 發想和實作。 國 5-III-6 熟習適合 學習階段的摘要策 喀,撷取大意。 國 5-III-6 熟習適合 學習階段的摘要策 喀,撷取大意。 1 3.運用所學,載切 別,例如遮罩可做 出漸變透明的效 出漸變透明的效 累。 【什麼是透 【個片豐玉, 」 金/(4,使用遮罩製作倒 2.新增一份 A4的 文件, 匯入「底 圖.png」,另存為 [07-節能減炭愛 計思考,進行創意 發想會算 許思考,進行創意 發想會 報目。 日圖片 3.學會運用參考線 輔助繪圖。 4.使用【繪製貝茲 曲線及直線】繪製 心形的左半邊,運				人溝通互動。	罩)。	2. 繪製愛心	罩,與剪裁的區	3. 實作評量:完	필
 第17-18週2 第17-18週2 在、輕鬆做海報 第17-18週2 基理社會議題相關 資料的重點,判讀 其正確性及價值, 並加以描述和解 釋。 第17-18週2 年、輕鬆做海報 基理社會議題相關 資料的重點,判讀 其正確性及價值, 並加以描述和解 釋。 基理社會議題相關 資料的重點,判讀 其正確性及價值, 並加以描述和解 釋。 基定確性及價值, 並加以描述和解 釋。 基面以描述和解 釋。 基面以描述和解 釋。 基面以描述和解 釋。 基面以描述和解 釋。 基面目11-6 能學習設 計思考,進行創意 發想和實作。 基面以為 第2111-6 執型適合 第2111-6 執型適合 第2111-6 執型適合 第3.111-6 執型適合 第4.使用遮罩製作倒 影效果 5.使用【物件/對齊 與分佈】對齊物件 5.使用【物件/對否 與分佈】對齊物件 5.使用【物件/對否 與分佈】對齊物件 5.使用【物件/對否 與分佈】對齊物件 5.使用【物件/對否 與分佈】對齊物件 5.111-6 執型適合 	 第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 第 17-18週 第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 基連在僅及價值, 並加以描述和解釋。 藝 1-III-6 能學習設計思考,進行創意發想和實作。 國 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略,瀕取大意。 上面,換取大意。 出 愛心形狀的照片,並加上光暈 4.使用遮罩製作倒影效果 5.使用【物件/對齊調 [1]-6 能學習設計思考,進行創意發見和實作。 [2]-5.111-6 熱習適合學習階段的摘要策略,瀕取大意。 [3]-5.111-6 熱習適合學習階段的摘要策略,瀕取大意。 				社 3b-III-2 摘取及		3.運用所學, 裁切	別,例如遮罩可做	成海報製作	2. 老師教學網站互
第17-18週 2 七、輕鬆做海報 資料的重點,判讀 其正確性及價值, 並加以描述和解 釋。 月,並加上光暈 果。 【什麼是遮罩】、 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 資料的重點,判讀 其正確性及價值, 並加以描述和解 釋。 月,並加上光暈 果。 【什麼是遮罩】、 第17-18週 1111-6 能學習設 計思考,進行創意 發想和實作。 5.使用【物件/對齊 與分佈】對齊物件 圖.png」,另存為 與分佈】對齊物件 「07-節能減炭愛 【一個片型調査 第111-6 能學習設 計思考,進行創意 發想和實作。 1111-6 動型適合 1111-6 1111-6	 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 第17-18週 第 17-18週 2 七、輕鬆做海報 第 111-6 能學習設				整理社會議題相關		出爱心形狀的照	出漸變透明的效		動多媒體
 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 4.使用遮罩製作倒 影效果 5.使用【物件/對齊 與分佈】對齊物件 6.知道可以分割列 印圖片 5.學會運用參考線 4.使用遮罩製作倒 5.使用【物件/對齊 5.111-6 能學習設 5.111-6 能學習設 5.111-6 就型演会 	 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 其正確性及價值, 並加以描述和解釋。 藝 1-111-6 能學習設計思考,進行創意發想和實作。 國 5-111-6 熟習適合學習階段的摘要策略,瀕取大意。 4.使用遮罩製作倒影效果 5.使用【物件/對齊與分佈】對齊物件 6.知道可以分割列印圖片 3.學會運用參考線 辅助繪圖。 4.使用【繪製貝茲曲線及直線】繪製心形的左半邊,運 				資料的重點,判讀		片,並加上光暈	果。		【什麼是遮罩】、
 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 並加以描述和解釋。 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 道加以描述和解釋。 第 1-111-6 能學習設計思考,進行創意發想和實作。 發想和實作。 第 5-111-6 執型演会 第 5-111-6 執型 第 5-111-6 執型 第 5-111-6 執型 第 5-111-6 執型 第 5-111-6 和型 第 5-111-6 和	 第17-18週 七、輕鬆做海報 並加以描述和解 釋。 ぜかい描述和解 釋。 登 1-111-6 能學習設 計思考,進行創意 發想和實作。 國 5-111-6 熟習適合 學習階段的摘要策 略,擷取大意。 影效果 5.使用【物件/對齊 與分佈】對齊物件 6.知道可以分割列 印圖片 印圖片 文件, 匯入「底 圖.png」, 另存為 「07-節能減炭愛 地球.svg」。 和町代本意。 か) (11-1) 取考,進行創意 發想和實作。 の の 5-111-6 熟習適合 取習適合 取表意。 の の れ助 の の				其正確性及價值,		4. 使用遮罩製作倒	2.新增一份 A4 的		【圖片對齊】
 第17-18週 2 七、輕鬆做海報 釋。 š 1-111-6 能學習設 計思考,進行創意 發想和實作。 图 5.使用【物件/對齊 與分佈】對齊物件 6.知道可以分割列 1.111-6 就學習設 5.使用【物件/對齊 圖.png」,另存為 「07-節能減炭愛 地球.svg」。 3.學會運用參考線 輔助绘图。 	 第17-18週2 第17-18週2 第17-18週2 第1-111-6 能學習設 illing - 6 能學習證 illing - 6 能學習 illing - 6 能學習 illing - 6 能學習 illing - 6 能學習 illing - 6 能 illing -				並加以描述和解		影效果	文件,匯入「底		
藝 1-III-6 能學習設 與分佈】對齊物件 「07-節能減炭愛 計思考,進行創意 6.知道可以分割列 地球.svg」。 發想和實作。 印圖片 3.學會運用參考線 페 5-III-6 執習演会 輔助綸圖。	藝 1-III-6 能學習設 計思考,進行創意 發想和實作。 與分佈】對齊物件 [07-節能減炭愛 發想和實作。 的圖片 3.學會運用參考線 國 5-III-6 熟習適合 印圖片 3.學會運用參考線 學習階段的摘要策 略,擷取大意。 的個人 如後及直線】繪製 With 大意。 が一般的大意。 の形的左半邊,運	第 17-18 週	2	七、輕鬆做海報	釋。		5. 使用【物件/對齊	圖.png」,另存為		
計思考,進行創意 6.知道可以分割列 地球.svg」。 發想和實作。 印圖片 3.學會運用參考線 國 5.111.6 執習適合 補助給圖。	 計思考,進行創意 發想和實作。 				藝 1-III-6 能學習設		與分佈】對齊物件	「07-節能減炭愛		
發想和實作。 1 5-111-6 執 翌 滴 合 1 6 執 翌 滴 合 1 6 計 2 滴 合	發想和實作。 國 5-111-6 熟習適合 學習階段的摘要策 略,撷取大意。 印圖片 3.學會運用參考線 辅助繪圖。 4.使用【繪製貝茲 曲線及直線】繪製 心形的左半邊,運				計思考,進行創意		6. 知道可以分割列	地球.svg」。		
厨 5.111.6 勃羽海人	國 5-111-6 熟習適合 輔助繪圖。 學習階段的摘要策 4.使用【繪製貝茲 略, 擷取大意。 曲線及直線】繪製 心形的左半邊,運				發想和實作。		印圖片	3. 學會運用參考線		
	學習階段的摘要策 4.使用【繪製貝茲 略, 撷取大意。 4.使用【繪製貝茲 曲線及直線】繪製 心形的左半邊,運				■ 5-III-6 熟習適合			輔助繪圖。		
學習階段的摘要策 4. 使用【繪製貝茲	略, 撷取大意。				學習階段的摘要策			4. 使用【繪製貝茲		
略,擷取大意。	心形的左半邊,運				略,擷取大意。			曲線及直線】繪製		
心形的左半邊,運								心形的左半邊,運		
	用【再製】、【水平							用【再製】、【水平		

	翻轉選取的物件】	
	與絕對水平拖曳,	
	繪製心形的右半	
	邊。群組化兩個圖	
	案並用【路徑/相	
	加】完成一個愛	
	心,並【再製】一	
	份做為光暈。	
	5. 匯 入 「 公	
	園.png 」 移 到 中	
	央, 複選公園與愛	
	心後,使用【物件)	
	剪裁/設定】。	
	6. 【再製】愛心形	
	狀的照片,按 【垂	
	直翻轉選取的物	
	件】。	
	7. 繪製與心形照片	
	倒影相同大小的矩	
	形,移除邊框,填	
	充線性漸層,由上	
	至下為白色→黑	
	色。	
	8. 框選心形照片倒	
	影與漸層矩形,按	
	【物件/遮罩/設	
	定】,不透明度輸	
	入 80,按 Enter 即	
	完成倒影效果。	
	9. 匯 入 「 標	
	題.svg」。	
	10. 全選頁面上的	
	物件,使用【物件	
	對齊與分佈】的	
	【縱軸置中】對齊	
	之。	
	11. 匯 入 內	
	文.svg 」與「男	
	生 .svg 」, 完 成 海	
	報。	

A I								l
						12. 老師說明【分		
						割列印】可以製作		
						A3大小的海報。		
			資融 p-III-1	小小綠蠵龜(GIF	1. 認識動畫原理	1. 老師使用課本	1. 口頭問答	1.小石頭版
			使用資訊科技與他	動畫)。	2. 製作動畫元件	136 頁的圖說明動	2. 操作評量	Inkscape 自由玩繪
			人溝通互動。		3.學會使用【將文	畫利用「視覺暫	3. 實作評量:完	圖
			藝 1-III-6 能學習設		件或選取區匯出成	留」的原理。	成小小綠蠵龜	2. 老師教學網站互
			計思考,進行創意		點陣圖】	2. 開啟「小小綠蠵	動畫	動多媒體
			發想和實作。		4. 認識動畫影像格	龜.svg」,【再製】		【動畫概念】
			綜 2d-III-1 運用美		式	雨次,並排三張圖		
			感與創意,解決生活		5.使用小畫家將	案。		
			問題,豐富生活內		PNG 轉檔為 GIF 格	3. 點選中間的綠蠵		
			涵。		式	龜,按【物件/解散		
					6.下載並安裝	群組】。		
					Microsoft GIF	4. 搬移頭部的位		
					Animator 動畫製作	置、旋轉腳的角		
					軟體	度,讓綠蠵龜有不		
					7.學會製作動畫影	一樣的動作。		
					像	5. 點選右邊的綠蠵		
						龜,略略旋轉圖		
		八、小小綠蠵龜-				案。		
第 19-20 週	2	GIF動畫(一)				6. 匯入「裝飾圖案		
						01.svg」和「裝飾		
						圖案 02.svg」,在		
						中間和右邊的綠蠵		
						龜上加上裝飾並儲		
						存檔案。		
						7. 框選左邊的綠蠵		
						龜圖案組,按【將		
						文件或選取區匯出		
						成點陣圖】, dpi 設		
						為 72;以同樣的方		
						式匯出另外兩組綠		
						蠵龜(檔案)。		
						8. 使用小畫家將上		
						一堂課製作的三張		
						綠蠵龜 png 圖檔另		
						存為 GIF 格式。		
						9. 下載並安裝		
						Microsoft GIF		

		Animator 動畫製作	
		軟體。	
		10. 啟用動畫製作	
		軟體,開啟要作為	
		動書第一個書面的	
		GIF •	
		11. 按【插入】,依	
		昭希望的動畫順序	
		加入卫西廷 GIF。	
		12 拉【私妻】, 句	
		12. 按【切重】' 勾	
		进【里被插放】兴	
		【 持 續 重 複 播	
		放】,按【圖檔】,	
		【顯示時間】為	
		50,【畫面顯示方	
		式】選不作設定,	
		取消透明效果,另	
		存為 GIF 檔案即	
		可。	
		13. 打開「大家一	
		起動一動.svg」(或	
		本學期的其他範	
		例), 複習所學技	
		巧,發揮創意,製	
		作一張GIF動書。	
		1 1 1 J B	

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。