

課程名稱	地球我的家	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(10)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係:認識黃道十二宮與生日星座的關係,藉由認識生日星座引導學童覺察自我的特質。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	學生能夠知道黃道十二宮與生日星座間的關係,先藉由探索自己的生日星座、認識自己的特質,進而探索各星座特質,了解每個人有不同的性格,並發揮想像力創作屬於自己的星座圖,唯有更加了解自己才能發展生命潛能。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	個人 SHOW TIME: 完成自我介紹九宮格學習單、並利用九宮格學習單進行自我介紹,並介紹利用自己的特質創作出自己的星座圖。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第十一週 第十五週	5	我是占星師	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法。 生 E4 了解自我,探索	黃道十二星座、生日星座、各星座特質、性格	認識黃道十二星座,藉由探索自己的生日星座了解每個	【我愛生日星座】 1. 藉由解說認識黃道十二宮。 2. 找出自己的生日星座。	1. 能完成自我介紹九宮格 2. 能利用九	P1 談天_01 我愛生日星座 L1 談天_01 自我介紹九宮格

			自我。 人 E5 欣賞→包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		人有不同的性格。	【我是占星師】 1. 認識每個星座的特質。 2. 調查統計班上同學的星座。 3. 藉由學習單引導學童探索自己的特質是否與自己星座的特質符合。	宮格學習單 進行自我介紹	A1 談天 01 我是占星師
第十六週 第二十週	5	用想像遨遊星空	國語 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享,感受創作的樂趣。 國語 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息⇒ 有適切的表情跟肢體語言。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	以動物與神仙命名的星座、四季星空故事、王族星座	了解星座的來源,認識星座地圖上以動物與身仙命名的星座,並依自己的特質創作出屬於自己的星座圖。	【星空動物園】 1. 美聲朗讀詩—星空動物園。 2. 利用 Stellarium 軟體讓學童發現天空中有哪些動物星座。 3. 聆聽四季星空故事。 4. 利用星座故事導讀王族星座—仙王座、仙后座、仙女座與英仙座。 5. 運用自己特質創造屬於自己的星座圖,並能分享自己創作過程中發覺的自我特質。 6. SHOW TIME—與他人分享自己的星座圖與創作理念。	能說出天空中有哪些以動物與神仙命名的星座 能依據自己的特質創作出自己的星座圖 能上台發表自己的創作理念	《星空動物園》 作者:山鷹,小魯文化出版社 A1 談天 02 星空動物園 A1 談天 03 眾神的星空

課程名稱	地球我的家	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(10)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係:會描述地球在宇宙中的位置並認識居住的地球是行星,而夜晚看到的星星則是恆星,探索恆星與行星的差異。在生活中學會欣賞四季星空不同的美,並了解北半球如何找出北方以及識別四季星空主要星座。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。							
課程目標	在我們所處的地點抬頭仰望,學生能夠發現自己的渺小及宇宙的廣闊。覺察宇宙間不只一顆行星與恆星,探索的地球在宇宙中的位置,並進一步發現恆星與行星的差異。在生活中學會如何觀星,欣賞四季星空不同的美,並能找出四季星空主要的星座。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	小小地球導覽員:介紹自己的家鄉--地球,講解地球在宇宙中的位置,歡迎來到地球觀賞四季星空不同的美。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第十一週 第十四週	4	宇宙漫遊者	生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。	行星與恆星的模型組、詩—星星、大熊星座、北斗七星	覺察宇宙間不只一顆行星與恆星,認識恆星與行星的差異與形	【宇宙漫遊者】 1. 藉由行星與恆星的模型組發覺行星與恆星的差異。	1. 知道行星與恆星之差異及形成原因。 2. 能完成宇宙	P1_談天_02_宇宙漫遊者 《星空動物園》 作者:山鷹,小

			<p>國語 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>		<p>成原因，並知道大熊星座與北斗七星的關係。</p>	<p>2. 藉由小實驗與影片發覺行星與恆星形成的原因。</p> <p>3. 找出宇宙漫遊者。</p> <p>【熊尾巴的七顆星】</p> <p>1. 美聲朗讀詩—星星。取自《星空動物園》</p> <p>2. 藉由星座故事認識大熊星座及北斗七星之間的關係並了解北斗七星的重要性。</p>	<p>漫遊者學習單。</p> <p>3. 能夠美聲朗讀詩—星星。</p> <p>4. 認識大熊星座與北斗七星之間的關係。</p> <p>5. 能夠畫出北斗七星連線並說出其重要性。</p>	<p>魯文化出版社</p> <p>A1 談天 04 熊尾巴的七顆星</p>
<p>第十五週 第十八週</p>	4	<p>星空大配對</p>	<p>生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>星座故事、南斗六星與人馬座、四季星空、主要星座</p>	<p>藉由中西方對照星座故事瞭解星空中同一個星座東西方不同的詮釋，並認識四季星空中的四個重要星座。</p>	<p>【星空大配對】</p> <p>1. 分享東西方關於南斗六星與人馬座的故事。</p> <p>2. 介紹南斗六星與人馬座星座連線及特色。</p> <p>2. 藉由配對遊戲考驗學生記憶力與對星座的了解程度。</p> <p>【我的 Super Star】</p> <p>1. 用動物星座圖卡介紹星空中的動物星座，並且配合講師導覽的方式說明星座的故事。</p>	<p>能夠分辨東方或西方星座故事。</p> <p>積極參與星座大配對遊戲。</p> <p>從遊戲中認識四季星空的四個星座。</p>	<p>星座大配對遊戲卡</p> <p>A1 談天 05 星空大配對</p> <p>A1 談天 06 我的 Super Star</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						2. 大家來玩星座拳： 老師拿出星座拳示意圖卡，並說明遊戲規則，讓小朋友兩兩猜拳，最後選出星座拳拳王。		
第十九週 第二十週	2	我家在哪裡	<p>國語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生活 5-I-4 對生活周遭人事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>	地球位置、適居帶	能大致瞭解地球在九大行星中的位置，並知道地球位於適居帶。	<p>1. 藉由說故事引導學生認識地球在宇宙中的位置。</p> <p>2. 【小組討論發表】 _小小地球導覽員：向外星球可能存在的生物介紹地球的存在，並歡迎來到地球觀賞四季星空不同的美。</p>	能夠描述地球在宇宙中的位置並簡介如何觀賞四季星空。	P1_談天_03 我家在哪裡

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。