

臺南市立仁光國民小學 109 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	109 學年度戶外教育計畫-藝術人文戶外體驗活動		
參與年級	1-6 年級		
辦理地點	故宮南院		
預估辦理時間	第 10 週 109 年 11 月 06 日至 110 年 11 月 06 日	預估參與人數	60 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	仁光國小→嘉義故宮南院→嘉義布袋好美里彩繪村→仁光國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	故宮南院是展現中華文化發展的一個重要指標，結合生活與藝術人文領域，增進學生對美的認識，融合學生所學，讓學生對故宮南院園區之美到好美里彩繪村環境體驗，經驗不同的藝術氣息，藉以激發學生的無限創意。藉由專業導覽老師解說，讓學生對歷史文化有深刻認識，提升藝文知能。		
教學流程	◎活動流程： 故宮南院參訪探索藝術之美→好美里彩繪村→快樂回航 ◎回顧省思：地處偏鄉的學校在文化展館的體驗相對刺激較少，透過美感教育的薰陶，提供學童探索美、認識美、體驗美的知		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>能，增強情意面的陶冶，讓藝術向下紮根，以愉快參觀經驗養成學童參觀博物館習慣，促進博物館與學校教育之連結，落實十二年國民基本教育之理念與目標。</p>
<p>教學實施</p>	<p>■學習單 □學習手冊 □學習心得</p>
<p>備註</p>	<p>◎課程內容~故宮南院參訪探索藝術之美</p> <p>國立故宮博物院南部院區，簡稱故宮南院，為國立故宮博物院轄下兩座主院區之一。博物館建築由姚仁喜建築師設計，以傳統水墨畫之「濃墨」、「飛白」及「渲染」三種筆法為概念發想，展館內以蒐藏、研究、教育、展示亞洲藝術品與相關文物為定位，主題常設展為器物、書畫、佛教、織品、茶文化展，可透過建築及館內文物讓學童領略藝術之美。</p> <p>◎課程內容~嘉義布袋好美里彩繪村</p> <p>「好美里 3D 立體彩繪村」的創作是由雲嘉南濱海國家風景區管理處邀請曾赴泰國學藝的藝術家「曾進成」老師繪製，和一般的彩繪村最大的不同，好美里是以 3D 互動式的彩繪為主，並融入好美里在地的濱海風情，以「太子宮」為中心，有 13 個彩繪點，讓人在不經意的轉角處，發現意想不到的驚喜。</p>

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：

臺南市立仁光國民小學 109 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	109 學年度戶外教育計畫-濕地與潟湖戶外體驗活動		
參與年級	1-6 年級		
辦理地點	黑面琵鷺生態展示館 & 七股潟湖		
預估辦理時間	第 10 週 110 年 04 月 23 日至 110 年 04 月 23 日	預估參與人數	60 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	仁光國小→黑面琵鷺生態展示館→七股潟湖→仁光國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>本校位於北門東側，北鄰嘉義義竹，地理位置上與漁村文化接觸頻繁。本校所在之舊營，地處偏鄉，務農為主，農業文化底蘊已久。而濕地與潟湖，是自然一大特殊景觀，如此特別的景致蘊蘊著自然環境豐饒的資源，宛若是一間間的戶外大教室，也是一所可以親近自然學習的大自然學校。如此豐富的自然景觀與資源，與本校發展的校本課程內容規畫有加深加廣之益，是相當令人嚮往的戶外教育好場域！</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>教學流程</p>	<p>◎活動流程： 環繫黑琵→認識海濱植物→瀉湖生態觀察→快樂回航</p> <p>◎回顧省思： 為提升學童對於濕地生態的認識，透過環境教育計畫之申請，使學童有機會探索在地沿海濕地生態，提升學童對濕地生態之認知，激發學校師生對於臺灣生態研究及保育的興趣，並協助未來生態保育工作。</p>
<p>教學實施</p>	<p>■學習單 □學習手冊 □學習心得</p>
<p>備註</p>	<p>◎課程內容~環繫黑琵 以七股的代表鳥種黑面琵鷺為例，說明科學家如何利用繫放進行各種研究，使我們對瀕危的黑琵有更深入了解，並讓學生模擬鳥類測量及上環的繫放過程，期望透過有趣的活動來激發觀察野鳥的興趣，進而關懷鳥類面臨的生存問題。</p> <p>◎課程內容~認識海濱植物 海濱植物為了適應環境發展出許多特殊構造，活動將透過實際觀察及觸摸親身感受植物構造的差異，並透過種子接力賽活動，了解海漂種子的特殊傳播方式。</p> <p>◎課程內容~瀉湖生態觀察 從七股瀉湖搭船至外沙洲觀察濕地生態，認識濕地底棲動物及其重要性，並瞭解濕地食物鏈與生物相互的依存關係。</p>

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：