

臺南市公立永康區五王國民小學 109 學年度第一學期四年級彈性學習 品味五王 幸福生活 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	名曲玩賞-軍隊大遊行		實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(19)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係：透過音樂的創作背景，體會音樂與生活的關聯。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過以軍隊為主題的樂曲，讓學生察覺輕快的節奏能營造愉悅的氣氛、振奮士氣。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	認識音樂名曲、音樂家及樂器。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	5	小小兵起步走	藝 2-II-1 能使用 音樂語彙、肢體 等多元方式，回 應聆聽的感受。	美國巡邏兵	1. 欣賞「美國巡 邏兵」 2. 樂器合奏	1. 聆聽樂曲 2. 配合樂曲起 步走做身體律 動，感受規律 的拍子	以節奏樂器配 合樂曲演奏	自編教材： 美國巡邏兵樂 曲

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						3. 分組以節奏樂器合奏		
第 7~11 週	5	小小兵吹喇叭	藝 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。	號兵的假期	1. 欣賞「號兵的假期」 2. 認識輪旋曲式	1. 聆聽樂曲 2. 生活中的輪旋曲 3. 依樂段創作不同動作，配合樂曲表演	完成輪旋曲曲式學習單	自編教材： 號兵的假期樂曲 生活中的輪旋曲學習單
第 12~16 週	5	小小兵上戰場	藝 2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。 國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。	輕騎兵序曲	1. 欣賞「輕騎兵序曲」 2. 認識與軍樂息息相關的「進行曲」	1. 聆聽樂曲 2. 介紹音樂家「蘇佩」 3. 介紹進行曲	分辨進行曲與其他曲風的不同	自選教材： 影片(古典魔力客第三季)
第 17~21 週	4	小小兵大遊行	藝 2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。	軍隊進行曲	1. 欣賞「軍隊進行曲」 2. 認識進行曲的主角—銅管樂器之特色	1. 聆聽樂曲 2. 介紹音樂家「舒伯特」 3. 介紹銅管樂器家族	完成銅管樂器學習單	自編教材： 舒伯特介紹樂器圖片(銅管樂器)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區五王國民小學 109 學年度第二學期四年級彈性學習 品味五王 幸福生活 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	名曲玩賞-玩具總動員	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用：體會生活中的音樂，將音樂落實於生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	以學生最喜歡的玩具為主題，提高學生欣賞音樂的興趣，將音樂融入生活。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	認識音樂名曲與音樂家，完成樂器合奏							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	胡桃鉗大戰鼠王	藝 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。	胡桃鉗 繪本《柴科夫斯基胡桃鉗音樂故事》	1. 欣賞「胡桃鉗」芭蕾舞劇 2. 認識音樂家「柴科夫斯基」	1. 聆聽繪本《柴科夫斯基胡桃鉗音樂故事》 2. 欣賞樂曲-	完成音畫	自編教材： 繪本(柴科夫斯基胡桃鉗音樂故事) Youtube 影片

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						《進行曲》、 《糖梅仙子之舞》、《俄羅斯舞曲》、《中國之舞》 3. 配合樂曲做身體律動及音畫		(胡桃鉗) 音畫學習單
第 7~12 週	6	玩具兵總動員	藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	玩具兵進行曲 玩具交響曲	欣賞「玩具兵進行曲」、「玩具交響曲」	1. 聆聽樂曲 2. 製作環保樂器 3. 破銅爛鐵大合奏	完成環保樂器	自編教材： 樂器單(我的環保小樂器)
第 13~16 週	4	敲敲打字機	藝 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。	打字機 切分音時鐘	欣賞「打字機」、「切分音時鐘」	1. 觀賞影片 2. 分組以「電腦鍵盤」、節奏樂器配合樂曲創作	分組演奏	自編教材： Youtube 影片(打字機)
第 17~20 週	3	洋娃娃	藝 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	洋娃娃之夢	欣賞「洋娃娃之夢」	1. 聆聽樂曲 2. 分段創作音樂故事 3. 配合樂曲演出	分組表演	自編教材： 洋娃娃之夢樂曲 我的洋娃娃之夢學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。