

臺南市公立下營區下營國民小學 109 學年度第一學期五年級彈性學習 下營好素養 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	下營小學堂	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-學校重要活動，各法定與教育議題間透過學習單，分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查...的方式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守 社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學習處理日常生活問題，養成道德判斷素養，理解並遵守社會道德規範，進而積極主動關注公共議題與培養公民意識，關心生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引					
表現任務	下營小學士 1. 職業圖卡學習單 2. 身體紅綠燈學習單 3. 食品標章學習單 4. 我的海洋寶盒作品 5. 孝順進行曲學習單 6. 節約能源小達人學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1、4、6 週	3	友善校園暨性別 平等教育	綜 1a-III-1 欣 賞並接納自己與	綜 Aa-III-1 自 己與他人特質	1. 破除性別刻板 印象。	1. 觀察自己從 小到大的變	完成職業圖卡 學習單。	1. 職業圖卡學 習單。

		包容與尊重 (實施於第1週 其他類課程1 節，當天其他節 數計算於第3 週、第5週之其 他類課程之上課 時間。)	他人。 性 E3 覺察性別角色的 刻板印象，了解 家庭、學校與職 業的分工，不應 受性別的限制。	的欣賞及接 納。 綜 Aa-III-2 對 自己與他人悅 納的表現。	2. 欣賞兩性的特 質與優點。 3. 了解行業不受 性別的限制。	化。 2. 說出自己與 他人的優點。 3. 說出每個性 別皆能從事各 種職業。		
第2週	1	人權教育 身體紅綠燈	綜 3c-III-1 尊 重與關懷不同的 族群，理解並欣 賞多元文化。 人 E7 認識生活 中不公平、不合 理、違反規則和 健康受到傷害等 經驗，並知道如 何尋求救助的管 道。	綜 Cc-III-2 與 不同族群相處 的態度和禮 儀。	1. 了解人身安 全，預防自己陷 入危險的情況。 2. 提高警覺，避 免發生意外。 3. 熟悉遇到緊急 狀況時，獲得幫 助的方法。	1. 了解身體自 主權重要性。 2. 分辨不合理 的碰觸，並勇 於拒絕。	完成身體紅綠 燈學習單。	1. 身體紅綠燈 學習單。
第3週	1	防災教育 校園禁區	防 E7 認識校園的防災 地圖。 防 E8 參與學校的防災 疏散演練。	防災安全演 練。	1. 認識校園防 災地圖。 2. 參與學校防 災演練。	1. 了解校園防 災之疏散方 式。 2. 實際進行防 災演練。	積極參與活動	無
第5週	1	環境教育 綠色消費	環 E5 覺知人類的生	理解不同商品 標章的意義。	1. 能認識市場裡 不同的商店具有	1. 介紹不同商 店的功能。	完成食品標章 學習單	食品標章學習 單

			<p>型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>環 E6</p> <p>覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p>		<p>提供便利生活的功能。</p> <p>2. 能學會到哪些商店買所需要的日用品。</p> <p>3. 能選購標示清楚且完整的食品。</p>	<p>2. 學習購買商品的方式。</p> <p>3. 說出不同標示的意義。</p>		
第 7 週	1	海洋教育 愛上這片海	<p>綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>海 E9</p> <p>透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p>	綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	<p>1. 能閱讀並分享海洋的故事。</p> <p>2. 能認識常見的海洋生物。</p> <p>3. 能運用媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。</p> <p>4. 能培養愛惜水資源的態度，減少環境汙染。</p>	<p>1. 閱讀繪本海邊尋寶，並製作我的海洋寶盒。</p> <p>2. 認識海洋常見生物。</p> <p>3. 培養愛惜水資源態度。</p>	製作我的海洋寶盒作品。	我的海洋寶盒作品。
第 8、10 週	2	學藝競賽 (實施於第 8 週其他類課程 1 節，當天其他節數計於第 10 週)	<p>綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p> <p>綜 2d-III-2 體</p>	綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	<p>1. 能對書法、作文及字音字形有所體悟。</p> <p>2. 能創作作品。</p>	<p>1. 書法、作文、字音字形練習。</p> <p>2. 創作出作品。</p>	作品。	作品

		之其他類課程之上課時間。)	察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。					
第 9 週	1	品德教育 生命感動生命	綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。	綜 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。	1. 能分享自己和家人互動的生活經驗。 2. 能說出關於孝順的好話，並省思其所得。 3. 能主動參與家庭事務，增進家人情誼。	1. 分享家人與自己從小到大的互動關係。 2. 說出孝順的好話。	完成孝順進行曲學習單。	孝順進行曲學習單。
第 11 週	1	法治教育 杜絕暴力	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 法 E8 認識兒少保護。	綜 Ca-III-1 環境潛藏的危機。 綜 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 綜 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	1. 了解暴力的本質為不尊重他人的表現。 2. 辨識不當的身體碰觸。 3. 能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。	1. 認識暴力的定義。 2. 區分不當的身體碰觸。 3. 教導主動尋求協助。	說出暴力的定義。	無。
第 12 週	1	戶外教育 (戶外教育課程為 18 節，實施於第 12 週其他	戶 E2 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環境、	認識地方環境，如生態、環境、地質、文化等的戶外	1. 認識大自然與生活的關係。 2. 培養團體活動的參與態度。	第一天：參訪六福村主題樂園、桃園航空博物館	1. 認真聆聽介紹。 2. 確實製作筆記。	戶外教學學習單。

		類課程 1 節，其他節數計算於此 3 天各領域節數)	地質、文化等的戶外學習。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	學習。	3. 認識人類對環境及生態資源的影響。	第二天：參訪東北角、九份（黃金博物館、老街）、淡水（漁人碼頭等）。 第三天：參訪台北、自由廣場、天文館。	3. 完成戶外教學學習單。	
第 13 週	1	科技教育 災害鋼鐵人	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。	綜 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。	1. 能覺察日常生活中常見的災害或危險情境。 2. 能說出經驗災害或危險情境的情形與感受。 3. 能知道造成災害或危險情境的原因及應變措施的影響。	1. 認識日常災害與危險情境。 2. 了解面對危險狀況時的應變措施。	製作災害之簡報。	災害簡報。
第 14、16 週	2	藝術進區體驗活動 (實施於第 3 週課程，當天節數計算於第 14 第 16 週之其他類課程之上課時間。)	藝術 2-III-3 能反思與回應表演和生活的關係。	表 A-III-2 國內外表演藝術團體與代表人物。	1. 能認識國內表演藝術團體。 2. 能表達出對藝術表演之感受。	1. 了解藝術團體背景與創作理念。 2. 表達對藝術表演之感受。	積極參與活動	無
第 15 週	1	閱讀素養教育	閱 E2 認識與領域相關	認識閱讀的相關議題。	認識繪本。	閱讀繪本。	積極參與度	無

			的文本類型與寫作題材。					
第 17 週	1	能源教育 關鍵能源	環 E1 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	1. 認識能源與生活的關係。 2. 了解人類對環境及生態資源的影響。	1. 認識能源對人類生活的重要性。 2. 明白節約能源的方式。	1. 基本能源介紹。 2. 節約能源方式。	1. 完成節約能源小達人學習單。	節約能源小達人學習單。
第 18、20 週	2	班際體育競賽 (實施於第 18 週其他類課程 1 節，當天其他節數計算於第 20 週之其他類課程之上課時間。)	健體 3d-III- 3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	健體 Hb-III- 1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。	1. 能積極參與班際體育競賽活動。 2. 能遵守各項競賽規則。 3. 能與同學團隊合作。	1. 趣味競賽。 2. 樂樂棒球比賽。	1. 活動參與度。 2. 遵守競賽規則。 3. 團隊合作。	無。
第 19 週	1	安全教育 安全放大鏡	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 安 E2 了解危機與安全。	綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	1. 知道紅綠燈所代表的意義。 2. 能正確的過馬路，或利用地下道、天橋過馬路。 3. 走在馬路上時，知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。	1. 明白紅綠燈意義。 2. 正確過馬路及利用其他形式的時機點。	1. 活動參與度。	無。
第 21 週	1	資訊教育 網路交友陷阱	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立健	1. 認識網路與生活的關係。 2. 人類錯誤使用網路的影	1. 認識網路在生活當中的重要性。 2. 了解錯誤使	1. 網路認識。 2. 錯誤網路使用方式，及該注意事項。	1. 活動參與度。	無。

		康的數位使用習 慣與態度。	響。	用方式對生活造 成的影響。			
--	--	------------------	----	------------------	--	--	--

臺南市公立下營區下營國民小學 109 學年度第二學期五級彈性學習 下營好素養 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	下營小學堂	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-學校重要活動，各法定與教育議題間透過學習單，分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查...的方式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守 社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學習處理日常生活問題，養成道德判斷素養，理解並遵守社會道德規範，進而積極主動關注公共議題與培養公民意識，關心生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引					
表現任務	下營小學士 1. 優點大轟炸學習單 2. 學藝競賽作品							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	母語日暨原住民教育	原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化	尊重不同族群的歷史文化。	認識不同族群的歷史文化。	1. 介紹不同族群的歷史文化。	活動參與度。	無



			經驗。			2. 說出尊重多元文化的方式。		
第 2、3、4、5、7、8、10 週	7	社區暨學校運動會 (運動會為 7 節實施於第 4 週的其他類課程 1 節，當天之其餘 6 節，補於第 2 週、第 3 週、第 5 週、第 7 週、第 8 週、第 10 週之其他類課程之上課時間。)	健體 3d-III- 3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	健體 Hb-III- 1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。	1. 能積極參與運動會相關活動。 2. 能遵守各項競賽規則。 3. 能與同學團隊合作。	1. 趣味競賽。 2. 大隊接力。 3. 校慶舞蹈表演。	1. 活動參與度。 2. 遵守競賽規則。 3. 團隊合作。	無。
第 6、11、16 週	3	<b>性別平等教育 性別光譜</b> (節數計算於第 7 週其他類課程 1 節，當天其他節數補於第 14 週、第 15 週之其他類課程之上課時間。)	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	綜 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。	1. 破除性別刻板印象。 2. 欣賞兩性的特質與優點。 3. 了解行業不受性別的限制。	1. 了解兩性的特質與優點，並能上臺分享。 2. 了解兩性在工作上頭，並無所差異。	活動參與度	無
第 9 週	1	多元文化 再見台灣新樣貌	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	1. 認識不同文化的概念。 2. 尊重不同文化的差異。	1. 能對不同文化的概念有所區別。 2. 培養團體活動的參與度。	1. 介紹不同文化。 2. 小組討論並能說出不同文化的差異處。	上臺分享	無

			多 E4 理解到不同文化共存的事實。					
第 12 週	1	生命教育 點亮心生命	生 E2 人的身體與心理、理性與感性之間的關係。 生 E3 性別與自我之間的關係。	1. 認識人身體的心理、生理間的差異。 2. 了解性別與自我間的差異。	1. 能對不同性別有基本的認識。 2. 培養團體活動的參與度。	1. 介紹不同性別的差異。 2. 說出性別與自我之間的關係。	上臺分享	無
第 13、15、20 週	3	<b>家庭教育</b> <b>我的避風港</b> (節數計算於第 13 週其他類課程 1 節，當天其他節數補於第 18 週、第 19 週之其他類課程之上課時間。)	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 家 E1 家庭的意義與功能。	綜 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 綜 Ba-III-2 同理心的增進與實踐 綜 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	1. 能觀察並清楚敘述與家人和親戚互動的情形。 2. 察覺與家人和親戚之間互相關懷互助的情誼。 3. 能正確並有禮貌的稱呼親友。	1. 留意觀察家人並敘述家人互動的情形。 2. 說出家人間該如何關懷與照顧。	上臺分享	無
第 14 週	1	生涯規劃 人生的舞台	涯 E4 認識自己的特質與興趣。	認識自己的特質與興趣。	能了解自己的特質與興趣並能上臺分享。	1. 優點大轟炸。 2. 探究自己的興趣。	完成優點大轟炸學習單	優點大轟炸學習單
第 17 週	1	國際教育 文化大熔爐	國 E2 表現具國際視野的本土文化認	認識各國家的文化特別性。	能說出各國家的文化特別性。	介紹各國家的文化特別性。	活動參與度	無

			同。					
第 18 週	1	語文競賽 (實施於第 7 週，節數計算於第 18 週其他類課程 1 節。)	綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	1. 能對書法、作文及字音字形有所體悟。 2. 能創作作品。	1. 書法、作文、字音字形練習。 2. 創作出作品。	作品。	作品
第 19 週	1	資訊教育 網路醫生	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。	1. 認識網路與生活的關係。 2. 人類錯誤使用網路的影響。	1. 認識網路在生活當中的重要性。 2. 了解錯誤使用方式對生活造成的影響。	1. 網路認識。 2. 錯誤網路使用方式，及該注意事項。	活動參與度。	無。