

臺南市市立麻豆國民中學 108 學年度第 1 學期八年級彈性學習 聯課活動 課程計畫 (□美術班/□特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 18 ) 節
課程目標	1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞 2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格 3. 能靈活應用聆聽的方法 4. 選擇適切的健康資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行 5. 體認自我肯定與自我實現的重要性 6. 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終身運動計畫 7. 計畫並發展特殊性專項運動技能 8. 探索生命與死亡的意義 9. 了解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗 10. 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行 11. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護 12. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣 13. 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念 14. 在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作 15. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動		
相關領域	綜合、藝術		
能力指標 (總綱核心素養)	綜 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 綜 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	環境, 資訊, 家政, 生涯發展		

## 【社團】

直笛社、合唱社、舞蹈社、烘焙美食社、太鼓社、單車社、排球社、體適能社、閱讀社、電影欣賞社、田徑社、木球隊

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務 (評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1 週 08/25-08/31	08/30 開學典禮暨正式上課 綜 1-3-1 探索自我的興趣、性向、 價值觀及人格特質 綜 1-3-2 了解自己的能力、興趣、 特質所適合發展的方向	社團選組 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 社團說明 2. 選社團 三、綜合活動：說明下次上課地點	1	選課表、社團紀 錄本	環境 5-4-4 家政 3-4-4
第 2 週 09/01-09/07	綜 1-3-1 探索自我的興趣、性向、 價值觀及人格特質 綜 1-3-2 了解自己的能力、興趣、 特質所適合發展的方向	社團課程內容說明 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 認識所選的社團 2 知道社團行事計畫 3 攜帶社團教師要求 三、綜合活動：問題與討論	1	自製講義、社團 紀錄本	環境 5-4-4 家政 3-4-4
第 3 週 09/08-09/14	09/13 中秋節放假 綜 1-4-2 透過不同的活動或方式， 展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的 意義，並練習改善或組織團體活 動的知能 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特 質，設計關懷社會及自然環境的主 題，運用適當的媒體與技法，傳達 個人或團體情感與價值觀，發展獨 特的表現	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團 紀錄本	家政 3-4-4
第 4 週 09/15-09/21	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式， 展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的 意義，並練習改善或組織團體活	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組	1	自製講義、社團 紀錄本	家政 3-4-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務 (評量方式)	備註 融入議題能力指標
	動的知能 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現	2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容			
第 5 週 09/22-09/28	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團紀錄本	家政 3-4-4
第 6 週 09/29-10/05	10/05 補上課(補 10/11 彈性放假) 綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團紀錄本	資訊 2-4-1 環境 5-4-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務 (評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 7 週 10/06-10/12	10/10 國慶日放假 綜 1-4-2 透過不同的活動或方式， 展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的 意義，並練習改善或組織團體活 動的知能 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特 質，設計關懷社會及自然環境的主 題，運用適當的媒體與技法，傳達 個人或團體情感與價值觀，發展獨 特的表現	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團 紀錄本	資訊 2-4-1 環境 5-4-4
第 8 週 10/13-10/19	第一次段考週	第一次段考週	0		
第 9 週 10/20-10/26	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式， 展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的 意義，並練習改善或組織團體活 動的知能 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特 質，設計關懷社會及自然環境的主 題，運用適當的媒體與技法，傳達 個人或團體情感與價值觀，發展獨 特的表現	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團 紀錄本	資訊 2-4-1 環境 5-4-4
第 10 週 10/27-11/02	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式， 展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的 意義，並練習改善或組織團體活 動的知能	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動	1	自製講義、社團 紀錄本	資訊 2-4-1 環境 5-4-4 家政 3-4-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務 (評量方式)	備註 融入議題能力指標
	藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現	3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容			
第 11 週 11/03-11/09	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團紀錄本	資訊 2-4-1 環境 5-4-4 家政 3-4-4
第 12 週 11/10-11/16	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團紀錄本	資訊 2-4-1 環境 5-4-4 家政 3-4-4
第 13 週 11/17-11/23	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組	1	自製講義、社團紀錄本	環境 5-4-4 家政 3-4-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務 (評量方式)	備註 融入議題能力指標
	動的知能 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現	2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容			
第 14 週 11/24-11/30	第二次段考週	段考週	0		
第 15 週 12/01-12/07	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團紀錄本	環境 5-4-4 家政 3-4-4
第 16 週 12/08-12/14	校慶暨運動會週 綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團紀錄本	環境 5-4-4 家政 3-4-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務 (評量方式)	備註 融入議題能力指標
	特的表現				
第 17 週 12/15-12/21	<p>綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。</p> <p>綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能</p> <p>藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現</p>	<p>社團評量方式簡介</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 分組</p> <p>2. 配合投入社團活動</p> <p>3. 評量方式簡介</p> <p>三、綜合活動：複習上課內容</p>	1	自製講義、社團紀錄本	<p>環境</p> <p>5-4-4</p> <p>生涯發展</p> <p>3-2-2</p> <p>家政</p> <p>3-4-4</p>
第 18 週 12/22-12/28	<p>綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。</p> <p>綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能</p> <p>藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現</p>	<p>社團評量方式簡介</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 分組</p> <p>2. 配合投入社團活動</p> <p>3. 評量方式簡介</p> <p>三、綜合活動：複習上課內容</p>	1	自製講義、社團紀錄本	<p>環境</p> <p>5-4-4</p> <p>生涯發展</p> <p>3-2-2</p> <p>家政</p> <p>3-4-4</p>
第 19 週 12/29-01/04	<p>01/01 元旦放假</p> <p>綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。</p> <p>綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能</p> <p>藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特</p>	<p>社團評量方式簡介</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 分組</p> <p>2. 配合投入社團活動</p> <p>3. 評量方式簡介</p> <p>三、綜合活動：複習上課內容</p>	1	自製講義、社團紀錄本	<p>環境</p> <p>5-4-4</p> <p>生涯發展</p> <p>3-2-2</p> <p>家政</p> <p>3-4-4</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務 (評量方式)	備註 融入議題能力指標
	質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現				
第 20 週 01/05-01/11	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團紀錄本	環境 5-4-4 生涯發展 3-2-2 家政  3-4-4
第 21 週 01/12-01/18	八年級戶外教育 第三次段考週	段考週	0		
第 22 週 01/19-01/25	01/20 休業式 01/21 寒假開始	休業式	0		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。



臺南市市立麻豆國民中學 108 學年度第 2 學期八年級彈性學習 聯課活動 課程計畫 (□美術班/□特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (17) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞</li> <li>2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格</li> <li>3. 能靈活應用聆聽的方法</li> <li>4. 選擇適切的健康資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行</li> <li>5. 體認自我肯定與自我實現的重要性</li> <li>6. 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終身運動計畫</li> <li>7. 計畫並發展特殊性專項運動技能</li> <li>8. 探索生命與死亡的意義</li> <li>9. 了解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗</li> <li>10. 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行</li> <li>11. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護</li> <li>12. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣</li> <li>13. 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念</li> <li>14. 在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作</li> <li>15. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動</li> </ol>		
相關領域	綜合、藝術		
能力指標 (總綱核心素養)	綜 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 綜 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	環境, 資訊, 家政, 生涯發展		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1 週 02/09-02/15	02/11 開學典禮暨正式上課 綜 1-3-1 探索自我的興趣、性向、 價值觀及人格特質 綜 1-3-2 了解自己的能力、興趣、 特質所適合發展的方向	社團選組 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 社團說明 2. 選社團 三、綜合活動：說明下次上課 地點	1	選課表、社團紀錄本	性別 3-4-4 家政 3-4-4
第 2 週 02/16-02/22	綜 1-3-1 探索自我的興趣、性向、 價值觀及人格特質 綜 1-3-2 了解自己的能力、興趣、 特質所適合發展的方向	社團課程內容說明 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 認識所選的社團 2 知道社團行事計畫 3 攜帶社團教師要求 三、綜合活動：問題與討論	1	自製講義、社團紀錄本	性別 3-4-4 家政 3-4-4
第 3 週 02/23-02/29	02/28 和平紀念日放假 綜 1-4-2 透過不同的活動或方式， 展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的 意義，並練習改善或組織團體活 動的知能 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特 質，設計關懷社會及自然環境的主 題，運用適當的媒體與技法，傳達 個人或團體情感與價值觀，發展獨 特的表現	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團紀錄本	性別 3-4-4 家政 3-4-4
第 4 週 03/01-03/07	社 5-4-5 分析人際、群己、群體相 處可能產生的衝突及解決策略， 並能運用理性溝通、相互尊重與	社團基本精神—培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動：	1	自製講義、社團紀錄本	性別 3-4-4 家政

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
	適當妥協等基本原則。 健 4-3-3 計畫及執行增進個人體是能得活動 生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動 兩 3-4-6 規劃以兩性合作學習的方式來探索社會 環 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動	1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容			3-4-4
第 5 週 03/08-03/14	社 5-4-5 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 健 4-3-3 計畫及執行增進個人體是能得活動 生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動 兩 3-4-6 規劃以兩性合作學習的方式來探索社會 環 5-3-1 參與學校社團和社區的環境	社團基本精神—培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團紀錄本	資訊 3-4-2 環境 5-4-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
	境保護相關活動				
第 6 週 03/15-03/21	社 5-4-5 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 健 4-3-3 計畫及執行增進個人體是能得活動 生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動 兩 3-4-6 規劃以兩性合作學習的方式來探索社會 環 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動	社團基本精神－培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團紀錄本	資訊 3-4-2 環境 5-4-4
第 7 週 03/22-03/28	第一次段考週	第一次段考	0		
第 8 週 03/29-04/04	04/02 兒童節及民族掃墓節補假 04/03 兒童節及民族掃墓節放假 04/04 兒童節及民族掃墓節 社 5-4-5 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 健 4-3-3 計畫及執行增進個人體是能得活動	社團基本精神－培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團紀錄本	資訊 3-4-2 環境 5-4-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
	生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動 兩 3-4-6 規劃以兩性合作學習的方式來探索社會 環 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動				
第 9 週 04/05-04/11	社 5-4-5 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 健 4-3-3 計畫及執行增進個人體是能得活動 生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動 兩 3-4-6 規劃以兩性合作學習的方式來探索社會 環 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動	社團基本精神—培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團紀錄本	資訊 3-4-2 環境 5-4-4
第 10 週 04/12-04/18	社 5-4-5 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，	社團基本精神—培養第二專長 一、準備活動：點名	1	自製講義、社團紀錄本	環境 5-4-4 生涯發展

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
	<p>並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。</p> <p>健 4-3-3 計畫及執行增進個人體是能得活動</p> <p>生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質</p> <p>生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向</p> <p>兩 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動</p> <p>兩 3-4-6 規劃以兩性合作學習的方式來探索社會</p> <p>環 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動</p>	<p>二、發展活動：</p> <p>1 知道自己的能力和興趣</p> <p>2 加強人際關係之能力</p> <p>3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處</p> <p>三、綜合活動：複習上課內容</p>			3-3-3
第 11 週 04/19-04/25	<p>社 5-4-5 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。</p> <p>健 4-3-3 計畫及執行增進個人體是能得活動</p> <p>生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質</p> <p>生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向</p> <p>兩 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動</p> <p>兩 3-4-6 規劃以兩性合作學習的方式來探索社會</p>	<p>社團基本精神—培養第二專長</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1 知道自己的能力和興趣</p> <p>2 加強人際關係之能力</p> <p>3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處</p> <p>三、綜合活動：複習上課內容</p>	1	自製講義、社團紀錄本	<p>環境 5-4-4 生涯發展 3-3-3</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
	環 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動				
第 12 週 04/26-05/02	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現 社 5-4-5 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 健 4-3-3 計畫及執行增進個人體是能得活動 生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動 兩 3-4-6 規劃以兩性合作學習的方式來探索社會 環 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動	期中成果展現	1	自製講義、社團紀錄本	環境 5-4-4 生涯發展 3-3-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 13 週 05/03-05/09	第二次段考週。	段考週	0		環境 5-4-4 生涯發展 3-3-3
第 14 週 05/10-05/16	<p>綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。</p> <p>綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能</p> <p>藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現</p> <p>社 5-4-5 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。</p> <p>健 4-3-3 計畫及執行增進個人體是能得活動</p> <p>生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質</p> <p>生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向</p> <p>兩 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動</p> <p>兩 3-4-6 規劃以兩性合作學習的方式來探索社會</p>	<p>社團基本精神—培養第二專長</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1 知道自己的能力和興趣</p> <p>2 加強人際關係之能力</p> <p>3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處</p> <p>三、綜合活動：複習上課內容</p>	1	自製講義、社團紀錄本	



C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
	環 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動				
第 15 週 05/17-05/23	班際盃排球賽 社 5-4-5 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 健 4-3-3 計畫及執行增進個人體是能得活動 生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動 兩 3-4-6 規劃以兩性合作學習的方式來探索社會 環 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動	社團基本精神—培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團紀錄本	環境 5-4-4 生涯發展 3-3-3
第 16 週 05/24-05/30	社 5-4-5 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 健 4-3-3 計畫及執行增進個人體是能得活動 生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、	社團基本精神—培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團紀錄本	環境 5-4-4 生涯發展 3-3-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
	特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動 兩 3-4-6 規劃以兩性合作學習的方式來探索社會 環 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。				
第 17 週 05/31-06/06	社 5-4-5 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 健 4-3-3 計畫及執行增進個人體是能得活動 生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動 兩 3-4-6 規劃以兩性合作學習的方式來探索社會 環 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動	社團基本精神－培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團紀錄本	環境 5-4-4 家政 3-4-4
第 18 週 06/07-06/13	社 5-4-5 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。	網社團基本精神－培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動：	1	自製講義、社團紀錄本	環境 5-4-4 家政 3-4-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
	健 4-3-3 計畫及執行增進個人體是能得活動 生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動 兩 3-4-6 規劃以兩性合作學習的方式來探索社會 環 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動	1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容			
第 19 週 06/14-06/20	06/15 畢業典禮；06/20 補 6/26 上班 語 F-3-1 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞 體 5-3-5 重視並能積極促進運動安全 社 5-4-1 了解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗 藝 3-4-10 在表演戲劇活動中，表現積極合作態度，並表達自己的才藝潛能 自 8-4-0-2 利用口語、影像(如攝影、錄影)、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想 綜 1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與	期末成果展現	1	自製講義、社團紀錄本	環境 5-4-4 家政 3-4-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
	價值 資 5-4-2 適時應用資訊科技，透過 網路培養合作學習、主動學習的能				
第 20 週 06/21-06/27	06/25 端午節放假；06/26 彈性放假 第三次段考週	第三次段考	0		
第 21 週 06/28-07/05	06/30 休業式 07/01 暑假開始	結業式	0.		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪