

## 臺南市市立麻豆國民中學 108 學年度第 1 學期九年級彈性學習聯課活動課程計畫(□美術班/□特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 18 ) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞</li> <li>2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格</li> <li>3. 能靈活應用聆聽的方法</li> <li>4. 選擇適切的健康資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行</li> <li>5. 體認自我肯定與自我實現的重要性</li> <li>6. 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終身運動計畫</li> <li>7. 計畫並發展特殊性專項運動技能</li> <li>8. 探索生命與死亡的意義</li> <li>9. 了解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗</li> <li>10. 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行</li> <li>11. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護</li> <li>12. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣</li> <li>13. 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念</li> <li>14. 在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作</li> <li>15. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動</li> </ol>		
相關領域	綜合、藝術		
能力指標 (總綱核心素養)	綜 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 綜 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	環境, 資訊, 家政, 生涯發展		

## 【社團】

直笛社、合唱社、舞蹈社、烘焙美食社、太鼓社、單車社、排球社、體適能社、閱讀社、電影欣賞社、田徑社、木球隊

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務 (評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1 週 08/25-08/31	08/30 開學典禮暨正式上課 綜 1-3-1 探索自我的興趣、性向、 價值觀及人格特質 綜 1-3-2 了解自己的能力、興趣、 特質所適合發展的方向	社團選組 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 社團說明 2. 選社團 三、綜合活動：說明下次上課地點	1	選課表、社團紀 錄本	環境 5-4-4 家政 3-4-4
第 2 週 09/01-09/07	綜 1-3-1 探索自我的興趣、性向、 價值觀及人格特質 綜 1-3-2 了解自己的能力、興趣、 特質所適合發展的方向	社團課程內容說明 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 認識所選的社團 2 知道社團行事計畫 3 攜帶社團教師要求 三、綜合活動：問題與討論	1	自製講義、社團 紀錄本	環境 5-4-4 家政 3-4-4
第 3 週 09/08-09/14	09/13 中秋節放假 綜 1-4-2 透過不同的活動或方式， 展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的 意義，並練習改善或組織團體活 動的知能 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特 質，設計關懷社會及自然環境的主 題，運用適當的媒體與技法，傳達 個人或團體情感與價值觀，發展獨 特的表現	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團 紀錄本	家政 3-4-4
第 4 週 09/15-09/21	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式， 展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的 意義，並練習改善或組織團體活	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組	1	自製講義、社團 紀錄本	家政 3-4-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務 (評量方式)	備註 融入議題能力指標
	動的知能 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現	2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容			
第 5 週 09/22-09/28	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團紀錄本	家政 3-4-4
第 6 週 09/29-10/05	10/05 補上課(補 10/11 彈性放假) 綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團紀錄本	資訊 2-4-1 環境 5-4-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務 (評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 7 週 10/06-10/12	10/10 國慶日放假 綜 1-4-2 透過不同的活動或方式， 展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的 意義，並練習改善或組織團體活 動的知能 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特 質，設計關懷社會及自然環境的主 題，運用適當的媒體與技法，傳達 個人或團體情感與價值觀，發展獨 特的表現	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團 紀錄本	資訊 2-4-1 環境 5-4-4
第 8 週 10/13-10/19	第一次段考週	第一次段考週	0		
第 9 週 10/20-10/26	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式， 展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的 意義，並練習改善或組織團體活 動的知能 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特 質，設計關懷社會及自然環境的主 題，運用適當的媒體與技法，傳達 個人或團體情感與價值觀，發展獨 特的表現	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團 紀錄本	資訊 2-4-1 環境 5-4-4
第 10 週 10/27-11/02	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式， 展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的 意義，並練習改善或組織團體活 動的知能	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動	1	自製講義、社團 紀錄本	資訊 2-4-1 環境 5-4-4 家政 3-4-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務 (評量方式)	備註 融入議題能力指標
	藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現	3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容			
第 11 週 11/03-11/09	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團紀錄本	資訊 2-4-1 環境 5-4-4 家政 3-4-4
第 12 週 11/10-11/16	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團紀錄本	資訊 2-4-1 環境 5-4-4 家政 3-4-4
第 13 週 11/17-11/23	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組	1	自製講義、社團紀錄本	環境 5-4-4 家政 3-4-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務 (評量方式)	備註 融入議題能力指標
	動的知能 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現	2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容			
第 14 週 11/24-11/30	第二次段考週	段考週	0		
第 15 週 12/01-12/07	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團紀錄本	環境 5-4-4 家政 3-4-4
第 16 週 12/08-12/14	校慶暨運動會週 綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團紀錄本	環境 5-4-4 家政 3-4-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務 (評量方式)	備註 融入議題能力指標
	特的表現				
第 17 週 12/15-12/21	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式， 展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的 意義，並練習改善或組織團體活 動的知能 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特 質，設計關懷社會及自然環境的主 題，運用適當的媒體與技法，傳達 個人或團體情感與價值觀，發展獨 特的表現	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團 紀錄本	環境 5-4-4 生涯發展 3-2-2 家政 3-4-4
第 18 週 12/22-12/28	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式， 展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的 意義，並練習改善或組織團體活 動的知能 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特 質，設計關懷社會及自然環境的主 題，運用適當的媒體與技法，傳達 個人或團體情感與價值觀，發展獨 特的表現	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團 紀錄本	環境 5-4-4 生涯發展 3-2-2 家政 3-4-4
第 19 週 12/29-01/04	01/01 元旦放假 綜 1-4-2 透過不同的活動或方式， 展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的 意義，並練習改善或組織團體活 動的知能 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團 紀錄本	環境 5-4-4 生涯發展 3-2-2 家政 3-4-4

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務 (評量方式)	備註 融入議題能力指標
	質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現				
第 20 週 01/05-01/11	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團紀錄本	環境 5-4-4 生涯發展 3-2-2 家政  3-4-4
第 21 週 01/12-01/18	八年級戶外教育 第三次段考週	段考週	0		
第 22 週 01/19-01/25	01/20 休業式 01/21 寒假開始	休業式	0		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。



## 臺南市市立麻豆國民中學 108 學年度第 2 學期九年級彈性學習聯課活動課程計畫(□美術班/□特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(15)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞</li> <li>2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格</li> <li>3. 能靈活應用聆聽的方法</li> <li>4. 選擇適切的健康資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行</li> <li>5. 體認自我肯定與自我實現的重要性</li> <li>6. 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終身運動計畫</li> <li>7. 計畫並發展特殊性專項運動技能</li> <li>8. 探索生命與死亡的意義</li> <li>9. 了解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗</li> <li>10. 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行</li> <li>11. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護</li> <li>12. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣</li> <li>13. 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念</li> <li>14. 在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作</li> <li>15. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動</li> </ol>		
相關領域	綜合、藝術		
能力指標 (總綱核心素養)	綜 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 綜 1-3-2 了解自己的 ability、興趣、特質所適合發展的方向		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	環境, 資訊, 家政, 生涯發展		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1 週 02/09-02/15	02/11 開學典禮暨正式上課 綜 1-3-1 探索自我的興趣、性向、 價值觀及人格特質 綜 1-3-2 了解自己的能力、興趣、 特質所適合發展的方向	社團選組 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 社團說明 2. 選社團 三、綜合活動：說明下次上課 地點	1	選課表、社團紀錄本	性別 3-4-4 家政 3-4-4
第 2 週 02/16-02/22	綜 1-3-1 探索自我的興趣、性向、 價值觀及人格特質 綜 1-3-2 了解自己的能力、興趣、 特質所適合發展的方向	社團課程內容說明 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 認識所選的社團 2 知道社團行事計畫 3 攜帶社團教師要求 三、綜合活動：問題與討論	1	自製講義、社團紀錄本	性別 3-4-4 家政 3-4-4
第 3 週 02/23-02/29	02/28 和平紀念日放假 綜 1-4-2 透過不同的活動或方式， 展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的 意義，並練習改善或組織團體活 動的知能 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特 質，設計關懷社會及自然環境的主 題，運用適當的媒體與技法，傳達 個人或團體情感與價值觀，發展獨 特的表現	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團紀錄本	性別 3-4-4 家政 3-4-4
第 4 週 03/01-03/07	社 5-4-5 分析人際、群己、群體相 處可能產生的衝突及解決策略， 並能運用理性溝通、相互尊重與	社團基本精神—培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動：	1	自製講義、社團紀錄本	性別 3-4-4 家政

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
	適當妥協等基本原則。 健 4-3-3 計畫及執行增進個人體是能得活動 生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動 兩 3-4-6 規劃以兩性合作學習的方式來探索社會 環 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動	1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容			3-4-4
第 5 週 03/08-03/14	社 5-4-5 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 健 4-3-3 計畫及執行增進個人體是能得活動 生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動 兩 3-4-6 規劃以兩性合作學習的方式來探索社會 環 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動	社團基本精神—培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團紀錄本	資訊 3-4-2 環境 5-4-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
	境保護相關活動				
第 6 週 03/15-03/21	社 5-4-5 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 健 4-3-3 計畫及執行增進個人體是能得活動 生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動 兩 3-4-6 規劃以兩性合作學習的方式來探索社會 環 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動	社團基本精神－培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團紀錄本	資訊 3-4-2 環境 5-4-4
第 7 週 03/22-03/28	第一次段考週	第一次段考	0		
第 8 週 03/29-04/04	04/02 兒童節及民族掃墓節補假 04/03 兒童節及民族掃墓節放假 04/04 兒童節及民族掃墓節 社 5-4-5 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 健 4-3-3 計畫及執行增進個人體是能得活動	社團基本精神－培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團紀錄本	資訊 3-4-2 環境 5-4-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
	生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動 兩 3-4-6 規劃以兩性合作學習的方式來探索社會 環 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動				
第 9 週 04/05-04/11	社 5-4-5 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 健 4-3-3 計畫及執行增進個人體是能得活動 生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動 兩 3-4-6 規劃以兩性合作學習的方式來探索社會 環 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動	社團基本精神—培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團紀錄本	資訊 3-4-2 環境 5-4-4
第 10 週 04/12-04/18	社 5-4-5 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，	社團基本精神—培養第二專長 一、準備活動：點名	1	自製講義、社團紀錄本	環境 5-4-4 生涯發展

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
	<p>並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。</p> <p>健 4-3-3 計畫及執行增進個人體是能得活動</p> <p>生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質</p> <p>生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向</p> <p>兩 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動</p> <p>兩 3-4-6 規劃以兩性合作學習的方式來探索社會</p> <p>環 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動</p>	<p>二、發展活動：</p> <p>1 知道自己的能力和興趣</p> <p>2 加強人際關係之能力</p> <p>3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處</p> <p>三、綜合活動：複習上課內容</p>			3-3-3
第 11 週 04/19-04/25	<p>社 5-4-5 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。</p> <p>健 4-3-3 計畫及執行增進個人體是能得活動</p> <p>生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質</p> <p>生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向</p> <p>兩 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動</p> <p>兩 3-4-6 規劃以兩性合作學習的方式來探索社會</p>	<p>社團基本精神—培養第二專長</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1 知道自己的能力和興趣</p> <p>2 加強人際關係之能力</p> <p>3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處</p> <p>三、綜合活動：複習上課內容</p>	1	自製講義、社團紀錄本	<p>環境 5-4-4 生涯發展 3-3-3</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
	環 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動				
第 12 週 04/26-05/02	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能 藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現 社 5-4-5 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 健 4-3-3 計畫及執行增進個人體是能得活動 生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動 兩 3-4-6 規劃以兩性合作學習的方式來探索社會 環 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動	期中成果展現	1	自製講義、社團紀錄本	環境 5-4-4 生涯發展 3-3-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 13 週 05/03-05/09	第二次段考週。	段考週	0		環境 5-4-4 生涯發展 3-3-3
第 14 週 05/10-05/16	<p>綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。</p> <p>綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能</p> <p>藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現</p> <p>社 5-4-5 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。</p> <p>健 4-3-3 計畫及執行增進個人體是能得活動</p> <p>生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質</p> <p>生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向</p> <p>兩 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動</p> <p>兩 3-4-6 規劃以兩性合作學習的方式來探索社會</p>	<p>社團基本精神—培養第二專長</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1 知道自己的能力和興趣</p> <p>2 加強人際關係之能力</p> <p>3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處</p> <p>三、綜合活動：複習上課內容</p>	1	自製講義、社團紀錄本	



C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
	環 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動				
第 15 週 05/17-05/23	班際盃排球賽 社 5-4-5 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 健 4-3-3 計畫及執行增進個人體是能得活動 生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動 兩 3-4-6 規劃以兩性合作學習的方式來探索社會 環 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動	社團基本精神—培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團紀錄本	環境 5-4-4 生涯發展 3-3-3
第 16 週 05/24-05/30	社 5-4-5 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 健 4-3-3 計畫及執行增進個人體是能得活動 生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、	社團基本精神—培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團紀錄本	環境 5-4-4 生涯發展 3-3-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
	特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動 兩 3-4-6 規劃以兩性合作學習的方式來探索社會 環 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。				
第 17 週 05/31-06/06	社 5-4-5 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 健 4-3-3 計畫及執行增進個人體是能得活動 生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動 兩 3-4-6 規劃以兩性合作學習的方式來探索社會 環 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動	社團基本精神—培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容	1	自製講義、社團紀錄本	環境 5-4-4 家政 3-4-4
第 18 週 06/07-06/13	社 5-4-5 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。	<b>期末成果展現</b>	1	自製講義、社團紀錄本	環境 5-4-4 家政 3-4-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
	健 4-3-3 計畫及執行增進個人體是能得活動 生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 兩 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動 兩 3-4-6 規劃以兩性合作學習的方式來探索社會 環 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動				
第 19 週 06/14-06/20	06/15 畢業典禮；06/20 補 6/26 上班	畢業週	0	自製講義、社團紀錄本	環境 5-4-4 家政 3-4-4
第 20 週 06/21-06/27	06/25 端午節放假；06/26 彈性放假 第三次段考週	第三次段考	0		
第 21 週 06/28-07/05	06/30 休業式 07/01 暑假開始	結業式	0.		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪