

臺南巿市立麻豆國民中學 108 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

課程名稱	畢業製作-繪畫表現 (一)	實施年級 (班級組別)	九年級 美術班	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input checked="" type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程							
設計理念	開闊視野接納不同面向與意義的藝術表現形式。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。							
課程目標	1. 保持創作熱情，積極的學習態度，盡情表現。 2. 精熟靜物畫，兼顧畫面的細膩表現及時間掌控。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 尋找适合自己得題材，發揮擅長項目，專注準備畢業展作品。 2. 調整心態及繪圖習慣，以因應術科考試的來臨。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
一 五	10	個人創作練習： 參加學生美展比賽	視3-IV-1 能透過多元藝文活動的參與，培養對在地藝文環境的關注態度。	視P-IV-2 展覽策劃與執行。 視P-IV-3 設計思考、生活美感	能了解自己的目標與方向，選定適合的參賽項目與創作主題。 養成周詳的態度。	討論與分享 鑑賞分析 個人創作	實作練習 討論 課堂表現	繪畫材料工具

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

六 十	10	構圖基礎加強 練習	視1-IV-2 能使用多元媒材與 技法，表現個人或 社群的觀點。	視E-IV-1 色彩理論、造形 表現、符號意 涵。	能自組靜物，達 到畫面整體感協 調、穩定與完 整。	技法練習 教學示範	討論與分享 同學互評 鑑賞分析	自編教材
十一 十三	6	水彩技法練習：靜 物臨摹練習	視1-IV-2 能使用多元媒材與 技法，表現個人或 社群的觀點。	視E-IV-2 平面、立體及複 合媒材的表現技 法。	能自行想像物體 之間之色調影 響，帶入環境 色。	技法練習 教學示範	作品成果 課堂表現	繪畫材料工具 靜物
十四 十八	10	1. 模擬考試題 材練習 2. 歷屆考題練 習)	視1-IV-1 能使用構成 要素和形式 原理，表達情 感與想法。	視E-IV-1 色彩理論、造形 表現、符號意涵	以圖片組合構 圖。 練習畫面整體的 色調、明暗、空 間、美感等要素 的協調。 準備考試方式。	技法練習 教學示範	作品成果 課堂表現	繪畫材料工具 歷屆考題
十九 二十	4	創作畢業畫作	視3-IV-3 能應用設計思考及 藝術知能，因應生 活情境尋求解決方 案。	視P-IV-2 展覽策劃與執 行。 視P-IV-3 設計思考、生活 美感。	完成畢業畫展及 畢業畫冊之畫 作。	收集資料 創意表現 實作練習	作品成果 課堂表現 討論與分享	各式媒材工具

臺南市市立麻豆國民中學 108 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

課程名稱	畢業製作-繪畫表現 (二)	實施年級 (班級組別)	九年級 美術班	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	其他類:■藝術才能班及體育班專門課程							
設計理念	開闊視野接納不同面向與意義的藝術表現形式。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。 藝-J-C1 探討藝術活動中社會議題的意義。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。							
課程目標	1. 自己的創作, 學習說明創作理念。 2. 題材的練習。 3. 能針對自己的作品進行分析。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 準備術科考試。 2. 視野接納不同面向與意義的藝術表現形式。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
一 四	8	創作畢業畫作	視1-IV-3 能使用數位及影 音媒體，表達創作 意念。 視1-IV-4 能透過議題創	視E-IV-2 平面、立體及複 合媒材的表現技 法。 視E-IV-3 數位影像、數位	了解自己創作的 概念與方向。 能針對自己的作 品進行分析。	收集資料 創意表現 實作練習	個人作品完成 度	輔導完成創作 理念與作品

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			作，表達對生活環境及社會文化的理解。	媒材。				
五 十	12	考題練習	視1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。	視E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。	針對術科考試進行最後練習，同學務必熟悉考試之繪圖模式。	技法練習 教學示範	練習成果 學習表現	自訂考題 歷屆試題
十一 十八	16	藝術欣賞：當代藝術 分組進行藝術作品評論練習 個人創作理念闡述 畢業感想分享	視2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。 視3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。	視P-IV-1 公共藝術、在地及各族群藝文活動、藝術薪傳。 視P-IV-4 視覺藝術相關工作的特性與種類。	認識當代藝術的創作表現。 了解『觀念』對於藝術創作之重要性。 欣賞評論多樣化的媒材及理念。 提供意見表給下一屆學弟妹。	討論與分享 鑑賞分析 個人創作方享 口頭報告	作品成果 課堂表現 討論與分享	自編教材