

臺南市市立麻豆國民中學 108 學年度第 1 學期 8 年級 **綜合活動** 領域學習課程(調整)計畫(□美術班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	八年級 美術班	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節
課程目標	1.探索自己的交友價值觀與概況、學習良好的人際溝通技巧，以維繫長久的友誼。 2.培養並塑造個人合宜的衣著造型和儀態，以及妥善管理衣物的能力。				
領域能力指標	2-4-2、4-4-1、4-4-4、1-4-5				
融入之重大議題	【性別平等教育】、【家政教育】、【資訊教育】、【人權教育】、【生涯發展教育】				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 08/25-08/31	08/30 開學典禮暨正式上課 友誼萬歲	1	2-4-2	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.價值澄清 6.內省	【性別平等教育】
第 2 週 09/01-09/07	友誼萬歲	1	2-4-2	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.價值澄清 6.內省	【性別平等教育】

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 3 週 09/08-09/14	09/13 中秋節放假 友誼萬歲	1	2-4-2	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.價值澄清 6.內省	【性別平等教育】
第 4 週 09/15-09/21	友誼萬歲	1	2-4-2	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表 4.觀察學生 5.態度評定 6.價值澄清 7.內省	【性別平等教育】
第 5 週 09/22-09/28	網路交友	1	4-4-1 4-4-4	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表 4.觀察學生 5.態度評定	【資訊教育】
第 6 週 09/29-10/05	10/05 補上課(補 10/11 彈性放假) 網路交友	3	4-4-1 4-4-4	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表 4.觀察學生 5.態度評定	【資訊教育】

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 7 週 10/06-10/12	10/10 國慶日放假 網路交友	1	4-4-1 4-4-4	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表 4.觀察學生 5.態度評定	【資訊教育】
第 8 週 10/13-10/19	第一次段考週 近距離的心	1	2-4-2 2-4-4	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表 4.觀察學生 5.態度評定 6.內省 7.團隊合作	【人權教育】 【性別平等教育】
第 9 週 10/20-10/26	近距離的心	1	2-4-2 2-4-4	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表 4.觀察學生 5.態度評定 6.內省 7.團隊合作	【人權教育】 【性別平等教育】
第 10 週 10/27-11/02	近距離的心	1	2-4-2 2-4-4	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表 4.觀察學生 5.態度評定	【人權教育】 【性別平等教育】

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
				6.內省 7.團隊合作	
第 11 週 11/03-11/09	心靈即時通	1	1-4-4 2-4-4	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表 4.觀察學生 5.態度評定	【生涯發展教育】 【家政教育】
第 12 週 11/10-11/16	心靈即時通	1	1-4-4 2-4-4	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表 4.觀察學生 5.態度評定	【生涯發展教育】 【家政教育】
第 13 週 11/17-11/23	心靈即時通	1	1-4-4 2-4-4	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表 4.觀察學生 5.態度評定	【生涯發展教育】 【家政教育】
第 14 週 11/24-11/30	第二次段考週 心靈即時通	1	1-4-4 2-4-4	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表 4.觀察學生 5.態度評定	【生涯發展教育】 【家政教育】

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 15 週 12/01-12/07	心靈即時通	1	1-4-4 2-4-4	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表 4.觀察學生 5.態度評定 6.文字發表	【生涯發展教育】 【家政教育】
第 16 週 12/08-12/14	校慶暨運動會週 心靈即時通	1	1-4-4 2-4-4	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表 4.觀察學生 5.態度評定 6.文字發表	【生涯發展教育】 【家政教育】
第 17 週 12/15-12/21	美麗人生	1	1-4-5	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表 4.觀察學生 5.內省 6.團隊合作	【生涯發展教育】 【家政教育】
第 18 週 12/22-12/28	美麗人生	1	1-4-5	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表 4.觀察學生 5.內省 6.團隊合作	【生涯發展教育】 【家政教育】

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 19 週 12/29-01/04	01/01 元旦放假 美麗人生	1	1-4-5	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表 4.觀察學生 5.內省 6.團隊合作	【生涯發展教育】 【家政教育】
第 20 週 01/05-01/11	美麗人生	1	1-4-5	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表 4.觀察學生 5.內省 6.團隊合作	【生涯發展教育】 【家政教育】
第 21 週 01/12-01/18	八年級戶外教育 第三次段考週 美麗人生	1	1-4-5	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表 4.觀察學生 5.內省 6.團隊合作	【生涯發展教育】 【家政教育】
第 22 週 01/19-01/25	01/20 休業式 01/21 寒假開始 美麗人生	1	1-4-5	1.內省 2.團隊合作	【生涯發展教育】 【家政教育】

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市市立麻豆國民中學 108 學年度第 2 學期 8 年級**綜合活動**領域學習課程(調整)計畫(□美術班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	八年級 美術班	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	1.提升維護戶外活動安全的能力，並運用於日常生活中。 2.協助學生建立尊重、和諧、平等的性別關係。 3.宣示自我、迎接成長。				
領域能力指標	2-4-2、1-4-1、2-4-6-、2-4-2、2-4-4				
融入之重大議題	【家政教育】、【性別平等教育】、【生涯發展教育】、【資訊教育】				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 02/09-02/15	02/11 開學典禮暨正式上課 性別議題大家談	3	1-4-1	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表 4.觀察學生 5.態度評定 6.文字發表	【性別平等教育】
第 2 週 02/16-02/22	性別議題大家談	3	1-4-1	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表 4.觀察學生 5.態度評定 6.文字發表	【性別平等教育】

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 3 週 02/23-02/29	02/28 和平紀念日放假 性別議題大家談	3	1-4-1	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表 4.觀察學生 5.態度評定 6.文字發表	【性別平等教育】
第 4 週 03/01-03/07	性別議題大家談	3	1-4-1	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表 4.觀察學生 5.態度評定 6.文字發表	【性別平等教育】
第 5 週 03/08-03/14	愛情路上慢慢走	3	2-4-2 2-4-4	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表 4.觀察學生 5.態度評定 6.文字發表	【性別平等教育】
第 6 週 03/15-03/21	愛情路上慢慢走	3	2-4-2 2-4-4	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表 4.觀察學生 5.態度評定	【性別平等教育】
第 7 週	第一次段考週	3	2-4-2	1.小組參與	【性別平等教育】

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
03/22-03/28	愛情路上慢慢走		2-4-4	2.實作評量 3.口頭發表 4.觀察學生 5.態度評定	育】
第 8 週 03/29-04/04	04/02 兒童節及民族掃墓節補假 04/03 兒童節及民族掃墓節放假 04/04 兒童節及民族掃墓節 愛情路上慢慢走	3	2-4-2 2-4-4	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表 4.觀察學生 5.態度評定 6.文字發表	【性別平等教育】
第 9 週 04/05-04/11	愛情路上慢慢走	3	2-4-2 2-4-4	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表 4.觀察學生 5.態度評定	【性別平等教育】
第 10 週 04/12-04/18	職業萬花筒	3	1-4-1 2-4-6	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表 4.觀察學生 5.態度評定	【資訊教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】
第 11 週	職業萬花筒	3	2-4-6	1.小組參與	【資訊教育】

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
04/19-04/25			1-4-1	2.實作評量 3.口頭發表 4.觀察學生 5.態度評定	【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】
第 12 週 04/26-05/02	職業萬花筒	3	2-4-6 1-4-1	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表 4.觀察學生 5.態度評定 6.文字發表	【資訊教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】
第 13 週 05/03-05/09	第二次段考週 職業萬花筒	3	2-4-6 1-4-1	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表 4.觀察學生 5.態度評定 6.文字發表	【家政教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】
第 14 週 05/10-05/16	職業萬花筒	3	2-4-6 1-4-1	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表 4.觀察學生 5.態度評定 6.文字發表	【環境教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 15 週 05/17-05/23	班際盃排球賽 我的生涯密碼	3	1-4-1 1-4-2	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表 4.觀察學生 5.態度評定 6.文字發表	【家政教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
第 16 週 05/24-05/30	我的生涯密碼	3	1-4-1 1-4-2	1.小組參與 2.口頭發表 3.觀察學生 4.態度評定 5.內省	【家政教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
第 17 週 05/31-06/06	我的生涯密碼	3	1-4-1 1-4-2	1.小組參與 2.口頭發表 3.觀察學生 4.態度評定 5.內省	【家政教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
第 18 週 06/07-06/13	我的生涯密碼	3	1-4-1 1-4-2	1.小組參與 2.口頭發表 3.觀察學生 4.態度評定 5.內省	【家政教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
第 19 週 06/14-06/20	06/15 畢業典禮；06/20 補 6/26 上班 我的生涯密碼	3	1-4-1 1-4-2	1.小組參與 2.口頭發表 3.觀察學生	【家政教育】 【性別平等教育】

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
				4.態度評定 5.內省	【生涯發展教育】
第 20 週 06/21-06/27	06/25 端午節放假；06/26 彈性放假 第三次段考週 我的生涯密碼	3	1-4-1 1-4-2	1.小組參與 2.口頭發表 3.觀察學生 4.態度評定 5.內省	【家政教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
第 21 週 06/28-07/04	06/30 休業式 07/01 暑假開始 複習全冊	3	2-4-2、1-4-1、2-4-6-、2-4-2、2-4-4	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表 4.觀察學生 5.態度評定	【家政教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。