臺南市市立麻豆國民中學 108 學年度第 1 學期 9 年級綜合活動領域學習課程(調整)計畫(□美術班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級 美術班	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節
課程目標	1. 了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。 2. 探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。				
領域能力指標	1-4-1、1-4-4、1-4-3、2-4-7、2-4-1				
融入之重大議題	【家政教育】、【生涯發展教育】【人權教育】、【性別平等教育】				

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 08/25-08/31	08/30 開學典禮暨正式上課 蓄勢待發	1	1-4-1 1-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省	【家政教育】 【生涯發展教育】
第 2 週 09/01-09/07	蓄勢待發	1	1-4-1 1-4-4	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省	【家政教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
				7.小組評分	
第 3 週 09/08-09/14	09/13 中秋節放假 蓄勢待發	1	1-4-1 1-4-4	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.口頭發表 5.內省 6.多元報告	【生涯發展教育】 【資訊教育】
第 4 週 09/15-09/21	蓄勢待發	1	1-4-1 1-4-4	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組分享 4.口頭報告 5.訪問報告	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
第 5 週 09/22-09/28	高校情報站	1	1-4-3	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組分享 4.口頭報告 5.訪問報告 6.資料蒐集	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
第 6 週 09/29-10/05	10/05 補上課(補 10/11 彈性放假) 高校情報站	1	1-4-3	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表	【家政教育】 【生涯發展教育】

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
				5.文字發表 6.自省	
第 7 週 10/06-10/12	10/10 國慶日放假 高校情報站	1	1-4-3	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.實作評量 7.自省	【家政教育】 【生涯發展教育】
第 8 週 10/13-10/19	九年級戶外教育 第一次段考週 高校情報站	1	1-4-3	1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現 4.態度評定	【家政教育】 【生涯發展教育】
第 9 週 10/20-10/26	高校情報站	1	1-4-3	1.觀察學生 2.實作表現 3.態度評定 4.口頭發表 5.團隊合作 6.技能表現	【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
第 10 週 10/27-11/02	開啟升學大門	1	2-4-7	1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現 4.態度評定 5.團隊合作	【家政教育】 【生涯發展教育】

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 11 週 11/03-11/09	開啟升學大門	1	2-4-7	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 實作評量	【家政教育】 【生涯發展教育】
第 12 週 11/10-11/16	開啟升學大門	1	2-4-7	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 團隊合作	【家政教育】 【生涯發展教育】
第 13 週 11/17-11/23	開啟升學大門	1	2-4-7	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 團隊合作	【環境教育】 【家政教育】
第 14 週 11/24-11/30	第二次段考週 開啟升學大門	1	2-4-7	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 團隊合作	【家政教育】 【生涯發展教育】
第 15 週 12/01-12/07	開啟升學大門	1	2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	【家政教育】
第 16 週 12/08-12/14	校慶暨運動會週 全面啟動	1	1-4-3 2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 得分紀錄 4. 活動參與	【家政教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
				5.口頭發表	
第 17 週 12/15-12/21	全面啟動	1	1-4-3 2-4-1	1.觀察學生 2.態度評定 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表	【家政教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】
第 18 週 12/22-12/28	全面啟動	1	1-4-3 2-4-1	1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.實作表現 5.口頭發表	【家政教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】
第 19 週 12/29-01/04	01/01 元旦放假 全面啟動	1	1-4-3 2-4-1	1.觀察學生 2.態度評定 3.得分紀錄 4.活動體驗 5.口頭發表 6.團隊合作 7.實作表現	【家政教育】
第 20 週 01/05-01/11	全面啟動	1	1-4-3 2-4-1	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.實作評量	【家政教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】
第 21 週	第三次段考週	1	1-4-3	1.觀察學生	【家政教育】 【家政教育】

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
01/12-01/18	全面啟動		2-4-1	2. 態度評量 3. 實作評量 4. 實作表現 5. 口頭發表 6. 多元評量 7. 檔案整理	【生涯發展教育】
第 22 週 01/19-01/25	01/20 休業式 01/21 寒假開始 複習全冊	1	1-4-1、1-4-4、1-4-3、2-4-7、2-4-1	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 得分紀錄	【家政教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市市立麻豆國民中學 108 學年度第 2 學期 9 年級綜合活動領域學習課程(調整)計畫(□美術班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級 美術班	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節
課程目標	1.了解金錢管理技巧，以及認識家庭收支概況。 2.省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭人事物表達感恩、祝福與惜別。				
領域能力指標	1-4-1、1-4-3、1-4-5、2-4-1、2-4-3、2-4-4、2-4-5、2-4-6、2-4-7、3-4-1、3-4-2、4-4-2、4-4-4、4-4-5				
融入之重大議題	【資訊教育】、【生涯發展教育】、【家政教育】、【性別平等教育】				

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 02/09-02/15	02/11 開學典禮暨正式上課 抉擇時刻	1	2-4-6 2-4-7	1. 態度評定 2. 實作表現 3. 口頭發表 4. 觀察學生	【生涯發展教育】 【資訊教育】
第 2 週 02/16-02/22	抉擇時刻	1	2-4-6 2-4-7	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表 5. 文字發表	【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
第 3 週	02/28 和平紀念日放假	1	2-4-6	1. 觀察學生	【環境教育】

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
02/23-02/29	抉擇時刻		2-4-7	2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表	【海洋教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】
第 4 週 03/01-03/07	抉擇時刻	1	2-4-6 2-4-7	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.活動參與 5.團隊合作 6.觀察學生 7.口頭發表 8.團隊表現 9.觀察學生 10.實作表現	【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】
第 5 週 03/08-03/14	抉擇時刻	1	2-4-6 2-4-7	1.觀察學生 2.團隊表現 3.態度評定 4.團隊合作 5.口頭發表	【環境教育】
第 6 週 03/15-03/21	抉擇時刻	1	2-4-6 2-4-7	1.口頭發表 2.團隊表現 3.團隊合作	【環境教育】

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
				4.觀察學生 5.態度評定	
第 7 週 03/22-03/28	第一次段考週 預見未來	1	1-4-3	1.觀察學生 2.團隊表現 3.態度評定 4.團隊合作	【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】
第 8 週 03/29-04/04	04/02 兒童節及民族掃墓節補假 04/03 兒童節及民族掃墓節放假 04/04 兒童節及民族掃墓節 預見未來	1	1-4-3	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭報告 5.口頭發表 6.自我檢核	【家政教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】
第 9 週 04/05-04/11	預見未來	1	1-4-3	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表 5.自我檢核	【家政教育】 【環境教育】 【性別平等教育】
第 10 週 04/12-04/18	預見未來	1	1-4-3	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.作業撰寫	【家政教育】 【性別平等教育】
第 11 週 04/19-04/25	我們的故事	1	1-4-1 3-4-2	1.觀察學生 2.態度評定	【生涯發展教育】

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
				3. 口頭分享 4. 實作評量 5. 討論參與 6. 口頭報告	
第 12 週 04/26-05/02	我們的故事	1	1-4-1 3-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 討論參與 4. 填寫工作掌控記錄表 5. 參與活動 6. 口頭分享 7. 填寫工作檢核表	【家政教育】 【生涯發展教育】
第 13 週 05/03-05/09	第二次段考週 我們的故事	1	4-4-4 2-4-1 1-4-1 3-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 參與活動 4. 口頭分享 5. 填寫工作檢核表	【家政教育】 【生涯發展教育】
第 14 週 05/10-05/16	我們的故事	1	1-4-1 3-4-2	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 心得分享 4. 小組評分 5. 口頭發表	【家政教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
				6.內省	育】
第 15 週 05/17-05/23	班際盃排球賽 傳愛・薪傳	1	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.小組分享 5.內省	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
第 16 週 05/24-05/30	傳愛・薪傳	1	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.多元報告 5.口頭發表 6.內省	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
第 17 週 05/31-06/06	傳愛・薪傳	1	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.實作評量 5.口頭發表 6.內省 7.小組分享 8.文字發表	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】
第 18 週 06/07-06/13	傳愛・薪傳	1	1-4-1 1-4-5	1.觀察學生 2.態度評量	【性別平等教育】

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
			3-4-1 3-4-2	3. 小組評分 4. 小組分享 5. 口頭發表 6. 文字發表	【家政教育】 【生涯發展教育】
第 19 週 06/14-06/20	06/15 畢業典禮；06/20 補 6/26 上班				
第 20 週 06/21-06/27	06/25 端午節放假；06/26 彈性放假 第三次段考週				
第 21 週 06/28-07/04	06/30 休業式 07/01 暑假開始				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。