

## 臺南市市立麻豆國民中學 108 學年度第一學期全年級社會領域學習課程計畫(特教班)

教材版本	自編教材	實施年級(班級/組別)	特教班不分組	教學節數	每週(5)節，本學期共(110)節		
課程目標	1. 發展個人的主體意識以培養自律自治的素養-了解並融入校園社會各項節慶活動 2. 能發展民主社會之公民實踐- 人們互動生理與心理的需求 3. 能培養重視人權和關懷全球永續的責任意識 - 精進休閒活動照顧動植物技巧						
總綱核心素養	A 自主行動-A1 身心素質與自我精進 B 溝通互動-B1 溝通表達 C 社會參與- C1 道德實踐與公民意識						
融入之重大議題	人權教育-人A1建立對自我、他人及人性尊嚴之尊重。 人B1能運用各種表達形式，和他人溝通與分享人權價值之重要性。 人C1實踐人權，養成社會責任感及人權意識，主動關注人權議題。 環境教育-環C1能積極參與相關的社會活動，關注生態發展。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 08/25-08/31	在地意象探索趣	5	社 J-A1 良好身心發展發現生命價值。 社 J-C1 關懷生命與生態環境。	社 2a-IV-2 關注生活周遭事物發展在地關懷。	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。	紙筆評量 口頭測驗 觀察評量 實作評量	人A1建立對自我、他人及人性尊嚴之尊重。
第 2 週 09/01-09/07		5					
第 3 週 09/08-09/14		5					
第 4 週 09/15-09/21		5					
第 5 週 09/22-09/28		5					
第 6 週 09/29-10/05	我會做餅乾	5	社-J-B1 具備溝通的素養培養同理心。 社 J-C1 關懷生命與生態環境。	社 3b-IV-2 使用社會領域相關概念，應用在生活上。	地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。		人B1能運用各種表達形式，和他人溝通與分享人權價值之重要性。
第 7 週 10/06-10/12		5					
第 8 週 10/13-10/19		5					
第 9 週 10/20-10/26		5					
第 10 週 10/27-11/02		5					
第 11 週 11/03-11/09	學校歡慶	5	社-J-A1 良好身心發展發現生命價值。 社 J-B1 具備溝通的素養培養同理心。	社 3c-IV-1 理解自己和他人特質，學習團隊合作。	公 Ab-IV-2 學生們在校園中的權利和義務		人C1實踐人權，養成社會責任感及人權
第 12 週 11/10-11/16		5					
第 13 週 11/17-11/23		5					
第 14 週 11/24-11/30		5					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 15 週 12/01-12/07		5	社-J-C1 關懷生命與生態環境。	社 2a-IV-2 關注生活周遭事物			意識，主動關注人權議題。
第 16 週 12/08-12/14		5					
第 17 週 12/15-12/21	歡喜過新年	5	社-J-A1 良好身心發展	社 2a-IV-3 關心培養不同的社會文化及世界觀。	歷 Ic-IV-2 家族與婦女角色的轉變。 地 Ad-IV-3 多元族群的文化		環C1能積極參與相關的社會活動，關注生態發展。
第 18 週 12/22-12/28		5	發現生命價值。				
第 19 週 12/29-01/04		5	社-J-C1 關懷生命與生態環境。				
第 20 週 01/05-01/11		5					
第 21 週 01/12-01/18		5					
第 22 週 01/19-01/25		5					

臺南市市立麻豆國民中學 108 學年度第二學期 全年級社會領域學習課程計畫(特教班)

教材版本	自編教材	實施年級(班級/組別)	特教班不分組	教學節數	每週(5)節，本學期共(105)節
課程目標	1. 發展個人的主體意識以培養自律自治的素養 - 了解並融入校園社會各項節慶活動 2. 能發展民主社會之公民實踐- 人們互動生理與心理的需求 3. 能培養重視人權和關懷全球永續的責任意識- 精進休閒活動照顧動植物技巧				
總綱核心素養	A 自主行動-A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動-B2 科技資訊與媒體素養				

C 社會參與-C3 多元文化與國際理解							
融入之重大議題	<p><b>人權教育</b>-人A2能瞭解社會與人權的關係與影響。  人A3能面對現實之困難，發揮創新精神，提出有效之應變措施。  人B2能運用資訊了解人權相關議題。  人C3能尊重世界各族群和文化。  <b>環境教育</b>-環C3能尊重欣賞多元文化，關心全球議題。</p>						
	課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動 名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 02/09-02/15	我的家庭	5	社-J-A2 了解人類家庭生活相關議題，進行討論。	社 1a-IV-1 比較自己與他人的家庭生活經驗	公 Ba-IV-3 家人間的親屬關係	紙筆評量 口頭測驗 觀察評量 實作評量	人A2能瞭解社會與人權的關係與影響。  人A3能面對現實之困難，發揮創新精神，提出有效之應變措施。
第 2 週 02/16-02/22		5					
第 3 週 02/23-02/29		5					
第 4 週 03/01-03/07		5					
第 5 週 03/08-03/14		5					
第 6 週 03/15-03/21	國際探索	5	社-J-B2 善用資訊增進學習素養。 社-J-C3 觀察接納多元文化。	社 2a-IV-3 關心培養不同的社會文化及世界觀。	公 Dd-IV-2 全球化的影響		人A3能面對現實之困難，發揮創新精神，提出有效之應變措施。
第 7 週 03/22-03/28		5					
第 8 週 03/29-04/04		5					
第 9 週 04/05-04/11		5					
第 10 週 04/12-04/18		5					
第 11 週 04/19-04/25	我的超商 好鄰居	5	社-J-A3 善用資源主動學習。	社 2a-IV-2 關注生活周遭事物發展在地關懷。	公 Bn-IV-1 個人與家庭飲食生活的需求		人B2能運用資訊了解人權相關議題  人C3能尊重世界各族群和文化
第 12 週 04/26-05/02		5					
第 13 週 05/03-05/09		5					
第 14 週 05/10-05/16		5					
第 15 週 05/17-05/23		5					
第 16 週 05/24-05/30	我的植物 朋友	5	社 J-B2 善用資訊增進學習素養。 社 J-A3 善用資源主動學習。	社 2a-IV-1 了解人與環境的互動關係 社 2a-IV-2 關注生活周遭事物發展在地關懷。	地 Bf-IV-1 自然環境與資源		環C3能尊重欣賞多元文化，關心全球議題
第 17 週 05/31-06/06		5					
第 18 週 06/07-06/13		5					
第 19 週 06/14-06/20		5					
第 20 週 06/21-06/27		5					
第 21 週 06/28-07/04		5					

