

臺南市市立麻豆國民中學 108 學年度第一學期 全 年級 語文 領域學習課程(調整)計畫(特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	特教班 B 組	教學節數	每週(5)節，本學期共(110)節		
課程目標	1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 3. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 4. 藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。 5. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。						
總綱核心素養	A 自主行動- A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動-B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與-C1 道德實踐與公民意識 英 B 溝通互動-B1 符號運用與溝通表達						
融入之重大議題	環境教育-環 U4 思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 08/25-08/31	中秋節日	5/週	國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，增進個人的應變能力。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解。 英-E-B1 具備說、讀英語文的基本素養。	2-IV-1 掌握生活情境，適切表達情意，分享自身經驗。	Ab-IV-2 3500 個常用字的使用。 Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。	口頭問答 紙筆測驗	
第 2 週 09/01-09/07				4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形音義。			
第 3 週 09/08-09/14				5-IV-3 理解各類文本內容、形式與寫作特色。			
第 4 週 09/15-09/21				3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞			
第 5 週 09/22-09/28							

第 6 週 09/29-10/05	災害防治	5/週	<p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀，主動關懷社會，增進對公共議題的了解。</p> <p>英-E-B1 具備說、讀英語文的基本素養。</p>	<p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表達情意，分享自身經驗。</p> <p>4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形音義。</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式與寫作特色。</p> <p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ab-IV-2 3500 個常用字的使用。</p> <p>Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p>	<p>口頭問答</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>環 U4 思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。</p>
第 7 週 10/06-10/12							
第 8 週 10/13-10/19							
第 9 週 10/20-10/26							
第 10 週 10/27-11/02							
第 11 週 11/03-11/09	我的未來	5/週	<p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解。</p> <p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀。</p> <p>英-E-B1 具備說、讀英語文的基本素養。</p>	<p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表達情意，分享自身經驗。</p> <p>4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形音義。</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式與寫作的特色。</p> <p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ab-IV-2 3500 個常用字的使用。</p> <p>Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p>	<p>口頭問答</p> <p>紙筆測驗</p>	
第 12 週 11/10-11/16							
第 13 週 11/17-11/23							
第 14 週 11/24-11/30							
第 15 週 12/01-12/07							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 16 週 12/08-12/14	歡喜過年	5/週	國-J-A3 運用國語文能力吸收新知,增進個人的應變能力。 國-J-B1 運用國語文表情達意,增進閱讀理解。 英-E-B1 具備說、讀英語文的基本素養。	2-IV-1 掌握生活情境,適切表達情意,分享自身經驗。 4-IV-2 認識造字的原則,輔助識字,了解文字的形音義。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式與寫作特色。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞	Ab-IV-2 3500 個常用字的使用。 Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。	口頭問答 紙筆測驗	
第 17 週 12/15-12/21							
第 18 週 12/22-12/28							
第 19 週 12/29-01/04							
第 20 週 01/05-01/11							
第 21 週 01/12-01/18							
第 22 週 01/19-01/25							

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市市立麻豆國民中學 108 學年度第二學期 全 年級 語文 領域學習課程(調整)計畫(特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	特教班 B 組	教學節數	每週(5)節,本學期共(105)節
課程目標	1. 學習國語文知識,運用恰當文字語彙,抒發情感,表達意見。 2. 運用國語文分享經驗、溝通意見,建立良好人際關係,有效處理人生課題。 3. 閱讀各類文本,提升理解和思辨的能力,激發創作潛能。 4. 藉由國語文學習,關切本土與全球議題,拓展國際視野,培養參與公共事務的熱情與能力。 5. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力,應用於日常生活溝通。				
總綱核心素養	A 自主行動- A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動-B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與-C1 道德實踐與公民意識 英 B 溝通互動-B1 符號運用與溝通表達				

融入之重大議題		人權教育-人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。					
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 02/09-02/15	我會點餐	5/週	國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，增進個人的應變能力。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解。 英-E-B1 具備說、讀英語文的基本素養。	2-IV-1 掌握生活情境，適切表達情意，分享自身經驗	Ab-IV-2 3500 個常用字的使用。 Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。	口頭問答 紙筆測驗	
第 2 週 02/16-02/22				4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形音義。			
第 3 週 02/23-02/29				5-IV-3 理解各類文本內容、形式與寫作特色。			
第 4 週 03/01-03/07				3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞			
第 5 週 03/08-03/14				3-IV-3 能看懂簡易的英文標示			
第 6 週 03/15-03/21	自我保護	5/週	國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，增進個人的應變能力。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解。 英-E-B1 具備說、讀英語文的基本素養。	2-IV-1 掌握生活情境，適切表達情意，分享自身經驗。	Ab-IV-2 3500 個常用字的使用。 Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。	口頭問答 紙筆測驗	人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。
第 7 週 03/22-03/28				4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形音義。			
第 8 週 03/29-04/04				5-IV-3 理解各類文本內容、形式與寫作特色。			
第 9 週 04/05-04/11				3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。			
第 10 週 04/12-04/18							
第 11 週 04/19-04/25	歡樂慶	5/週	國-J-A3 運用國語文能	2-IV-1 掌握生活情境，	Ab-IV-2 3500	口頭問答	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 12 週 04/26-05/02	端午		力吸收新知，增進個人的應變能力。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解。 英-E-B1 具備說、讀英語文的基本素養。	適切表達情意，分享自身經驗。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形音義。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式與寫作特色。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	個常用字的使用。 Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。	紙筆測驗	
第 13 週 05/03-05/09							
第 14 週 05/10-05/16							
第 15 週 05/17-05/23	送往迎來	5/週	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解。 英-E-B1 具備說、讀英語文的基本素養。	2-IV-1 掌握生活情境，適切表達情意，分享自身經驗。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形音義。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式與寫作特色。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞	Ab-IV-2 3500 個常用字的使用。 Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。	口頭問答 紙筆測驗	
第 16 週 05/24-05/30							
第 17 週 05/31-06/06							
第 18 週 06/07-06/13							
第 19 週 06/14-06/20							
第 20 週 06/21-06/27							
第 21 週 06/28-07/04							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

