

臺南市立西港國民中學108學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	108學年度七、八年級戶外教課		
參與年級	七、八年級		
辦理地點	臺南市		
預估辦理時間	第 <u>4</u> 週， <u>109</u> 年 <u>3</u> 月 <u>6</u> 日至 <u>3</u> 月 <u>6</u> 日	預估參與人數	215人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	安平小舖觀光工廠、安平樹屋、安平古堡		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 生活課程：學生於戶外學習活動中學習日常生活照顧，培養人我互動技巧。 2. 社會：藉由參觀安平古堡了解台南市在地文化。 3. 藝術：欣賞安平古堡與安平樹屋建築物景觀之美。		
教學流程	1. 教學準備：規劃學習手冊 2. 參訪規劃：安平小舖觀光工廠、安平樹屋、安平古堡 3. 回顧省思：學生以口語表達進行學習回饋分享並完成學習單。		
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、

改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立西港國民中學108學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	108學年度九年級戶外教課		
參與年級	九年級		
辦理地點	第一天：彰化鹿港 第二天：新北淡水 第三天：台北市		
預估辦理時間	第 <u>9</u> 週， 108 年 10 月 23 日至 10 月 25 日	預估參與人數	92人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	10/23：鹿港老街、中興穀堡稻米博物館 10/24：六福村樂園、淡水老街 10/25：台北兒童新樂園		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 生活課程：學生於三日學習活動中學習打理生活所需，培養人我互動技巧。 2. 社會：藉由參觀老街了解在地人文歷史與地方產業特色。 3. 藝術：學習欣賞老街建築特色以及不同景點藝術特色。		
教學流程	1. 教學準備：規劃學習手冊 2. 參訪規劃： 10/23：鹿港老街、中興穀堡稻米博物館 10/24：六福村樂園、淡水老街 10/25：台北兒童新樂園		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	3. 回顧省思：學生以口語表達方式進行學習回饋分享。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：