

臺南市立西港國民中學 108 學年度第一學期七年級彈性學習 識我西港 課程計畫(普通班)

課程名稱	識我西港	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2.□社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程) 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	自主與合作:能主動學習，並透過與在地連結表達互助的關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1. J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 2. J-A1 具備良好的身心發展知與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 3. J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	1.能讓學生具有求知精神，進而能發現問題 2.能表達自我、了解自己並具有同理他人的能力 3.具有合作並從中培養是非的能力							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	由參與活動實際了解在地文化，並藉著撰寫報告與發表的歷程中達成發現問題、解決問題並從而合作學習的目的。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1週-第6週	6	介紹故鄉	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂	1.國際明信片 2.自己的國家及家鄉。 3.不同的國家	1. 學會使用 Postcrossing 平台來進行明信片交	1. 展示旅遊明信片。 2. 實地操作 Postcrossing	寫學習單及明信片	書寫國際明信片學習單

			<p>日常生活對話的主要內容</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備科技、資訊、媒體的應用能力，並能分析人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p>	及文化	<p>流。</p> <p>2. 學會明信片書寫格式</p> <p>3. 能夠與外國人介紹自己的國家及家鄉。</p> <p>4. 認識不同的國家及文化，並尊重彼此的差異。</p>	<p>網路平台。</p> <p>3. 用書寫明信片並寄給外國人。</p> <p>4. 分享各自收到的明信片。</p>		
第8週-第13週	6	介紹西港胡麻節活動	<p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>科-J-A3 具備善用科技資源以擬定與有效執行計畫的能力，並具備主動學習與創新求變的科技</p>	1.西港胡麻節	<p>1 學會上網蒐集資料並分析</p> <p>2.能與外國人介紹西港胡麻節的活動</p>	<p>1.學生上網蒐集西港胡麻節相關活動。2.學生能利用外國語書寫相關活動簡介</p>	以外國語介紹西港胡麻節	西港胡麻節介紹學習單

第 14 週- 第 20 週	6	介紹西港的特 色與物產	<p>素養。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>科-J-A2 具備理解情境與獨立思考的能力，並運用適當科技工具與策略處理，以解決並處理生活問題與生命議題。</p>	西港物產及 特色	<p>1 學會上網蒐集資料並分析</p> <p>2.能與外國人</p> <p><u>介紹</u>西港物產及特色</p>	用戲劇方式讓學生模擬遊客與導遊的對話方式介紹西港物產及特色	<p>1.資料分析簡報</p> <p>2. 戲劇表演呈現紹西港特色及物產</p>	劇本撰寫學習單
-------------------	---	----------------	---	-------------	---	-------------------------------	--	---------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市立西港國民中學 108 學年度第二學期七年級彈性學習 識我西港 課程計畫(普通班)

課程名稱	識我西港	實施年級 (班級組別)	七年級	教學 節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	自主與合作:能主動學習，並能使用所學語言介紹自己家鄉特色與節慶							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1. J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 2. J-A1 具備良好的身心發展知與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 3. J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	1.能讓學生具有求知精神，進而能發現問題並找到解決的方法 2.能表達自我、了解自己並具自信 3.具有團隊合作的能力							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	了解自己與生長的地方，並藉學習外語的歷程中能發現問題、解決問題並達成自我實現的目的							
課程架構脈絡								
教學期程	節 數	單元與活動名 稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 週-第 6 週	6	西港一天的生 活	1-IV-3 能聽懂 基本或重要句 型的句子。 1- IV-4 能聽懂日 常生活對話的	西港日常的生 活	1.利用社群 媒體與人 溝通生活 日常 2.能夠介紹	1.學習如何正 確使用社群媒 體 2.學習如何與 外國人表達日	1.對話練習 2.正確使用 社群媒體使 用並上傳介 紹	對話練習學習單

			<p>主要內容</p> <p>科-J-B2 理解 資訊與科技 的基本原理，具備科技、資訊、媒體的應用能力，並能分析人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p>		自己平時在西港的活動。	常生活		
第 8 週-第 13 週	6	西港第一大廟—慶安宮	<p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>科-J-C2 具備利用科技與群體進行溝通協調及團隊合作以完成科技作品之能力。</p>	西港慶安宮	<p>1.利用 3c 產品找尋慶安宮資料。</p> <p>2.能與外國人介紹西港著名寺廟慶安宮的活動。</p>	<p>1.使用網路媒體搜尋資料</p> <p>2.使用簡報介紹慶安宮活動。</p>	慶安宮活動簡報呈現	慶安宮活動學習單
第 14 週-第 20 週	6	西港三年一會—刈香慶典	2-IV-6 能依人、事、時、地、	西港過去刈香在地歷史	<p>1.蒐集資料</p> <p>2.能與外國人</p>	<p>1.找尋資料</p> <p>2. 使用簡報</p>	口語並陳簡報簡介西港	西港刈香學習單

		<p>物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備科技、資訊、媒體的應用能力，並能分析人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p>		介紹西港刈香	檔介紹西港刈香活動。	刈香活動。	
--	--	---	--	--------	------------	-------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。