臺南市立西港國民中學 108 學年度第1學期七年級彈性學習課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	話我西港	實施年級 (班級組別	- 七年級	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 四類規範	2. □ 社图活動與找 3. □ 特殊需求領域 身障類: □ 生活 資優類: □ 創造 其他類: □ 藝術 4. □ 其他類課程	學程 (□主題□專題 養課程 (□社團活動 读課程 ·管理□社會技巧□ · 力□領導才能□情 · 才能班及體育班專 住民語文□服務學習	□□技藝課程) 學習策略□職業教 意發展□獨立發展 門課程	<u>.</u>			
設計理念		大部分學生族群的 ,從而認識故鄉,			強本土語的學習,	使學生於腔調、	話語之中,體現
本教育階段	J-B1 具備運用各類	類符號表情達意的素	養,能以同理心	與人溝通互動,並取	里解數理、美學等	基本概念,應用方	冷日常生活中。
總綱核心素養	J-B2 具備善用科	技、資訊與媒體以增	曾進學習的素養,	並察覺、思辨人與和	斗技、資訊、媒體的	的互動關係。	
或校訂素養	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養,關心本土與國際事務,並尊重與欣賞差異。						
1. 能夠以本土語言聽辯、口說、閱讀、書寫在地特色課程目標							
	能夠感知文化特色,從而產生對於土地與人群之認同。						
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育						
表現任務	能用台語做故鄉簡要導覽,並能以台羅和漢字製作簡報內容。						
課程架構脈絡							
教學期程 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2 週- 10	西港賴賴趖	Ⅲ-1 能正確聽辨	1. 羅馬拼音	1. 能正確認知聽	1-IV-2 能聆聽	1. 能以閩南	無
第 11 週		並尊重閩南語方	2. 語詞運用	辨、口說、閱讀	閩南語的表	語口頭和	
		音與語詞的差異	3. 社交稱謂	閩南語西港區的	達,理解並思辨	簡單文字	
		性。	4. 物產景觀	里名和特色、農	其內容。	書寫導覽	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

C6-1 彈性學習	智課程計畫(新課綱版)						
		2-Ⅲ-2 能運用閩		產。	2-IV-5 能透過	西港各里	
		南語進行對話、		2. 能夠將上課所	科技媒材蒐集	的位置和	
		分享與討論。		學,於日常家庭	資源以進行閩	特色。	
		3-Ⅲ-1 能初步運		生活中分享。	南語的口語表	能與家人介紹	
		用字、辭典及其			達。	在地物產景觀	
		他工具書,輔助			3-IV-3 能運用		
		閩南語文的閱			標音符號、羅馬		
		讀。			字及漢字閱讀		
					閩語文章,並了		
					解文意。		
第 12 週-	10 故鄉的味	2-Ⅲ-2 能運用閩	1. 台文書寫	能正確以閩南語	1-IV-2 能聆聽	1. 能以閩南	無
第 21 週		南語進行對話、	2. 句型運用	聽辨、口說、閱	閩南語的表	語口頭和	
		分享與討論。	3. 社區生活	讀、書寫西港特	達,理解並思辨	簡單文字	
			4. 環境保護	產芝麻相關大小	其內容。	書寫導覽	
			物產景觀	事。	2-IV-5 能透過	西港胡麻	
					科技媒材蒐集	產業。	
					資源以進行閩	能運用科技媒	
					南語的口語表	材,蒐集相關	
					達。	資料	
					3-IV-3 能運用		
					標音符號、羅馬		
					字及漢字閱讀		
					閩語文章,並了		
					解文意。		
					4-IV-4 能在觀		
					看影音媒材與		
					藝文活動後,以		
					閩南語文寫出		
					感想。		

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市立西港國民中學 108 學年度第 2 學期七年級彈性學習課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱		話我西港	實施年級 (班級組別	七年級		教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課 四類規範	•	1. □ 統整性探究課程 (□主題□專題□議題) 2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ■本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念		, , , , ,	大部分學生族群的,從而認識故鄉,	,		, -	強本土語的學習,	使學生於腔調、	話語之中,體現
本教育階段	没	J-B1 具備運用各类	額符號表情達意的素	養,能以同理心	與人溝	通互動,並玛	里解數理、美學等	基本概念,應用方	◇日常生活中。
總綱核心素	養	J-B2 具備善用科技	支、資訊與媒體以增	单 聲習的素養,	並察覺	、思辨人與和	斗技、資訊、媒體:	的互動關係。	
或校訂素	養	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養,關心本土與國際事務,並尊重與欣賞差異。							
課程目標	課程目標 2. 能夠以本土語言聽辯、口說、閱讀、書寫在地特色 3. 能夠感知文化特色,從而產生對於土地與人群之認同。								
配合融入之领	須域	□國語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □安全教育 □防災教育 □閲讀素養 □多元文化教育 □健康與體育 □生活課程 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育							
表現任務		能用台文書寫,表達身為西港人的感受和想望。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學	習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週-	10	台灣第一香	Ⅲ-2 能主動注	1. 台文書寫	1. 能	正確以閩	1-IV-2 能聆聽	1. 能以閩南	無
第 10 週			意並理解科技、	2. 句型運用	南	語聽辨、口	閩南語的表	語口頭和	
			資訊及各類媒體	3. 性別認識	-	、閱讀西港	達,理解並思辨	簡單文字	
			的閩南語訊息。	4. 性別尊重		安宮刈香	其內容。	書寫導覽	
			时间用品品心。	1. 江川寺里	煖	文百八百	六门分 °	百种守見	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

C0-1 押任字百昧任								
	2	2-Ⅲ-5 能以閩	5. 影音媒材	相關大小事。	2-IV-5 能透過		西港香的	
	Į.	南語口語表達對	6. 區域人文	2. 以科技媒材	科技媒材蒐集		相關事宜。	
		多元文化的初步		探討西港刈	資源以進行閩	2.	能運用科	
	اً ا	認識。		香男女參與	南語的口語表		技媒材,蒐	
				的狀況,以及	達。		集相關資	
				男女分工的	3-IV-3 能運用		料	
				部分。	標音符號、羅馬	3.	以閩南語	
					字及漢字閱讀		口語表	
					閩語文章,並了		達、分組方	
					解文意。		式報告的	
					4-IV-1 能以閩		形式,了解	
					南語文寫出簡		西港刈香	
					單短文。		男女參與	
							及分工的	
							狀況。	
第 11 週- 10	我是西港人 2	2-Ⅲ-6 能運用	1. 台文書寫	能正確以閩南語	1-IV-2 能聆聽	1.	能以科技	無
第 20 週	Į.	閩南語詢問與回	2. 句型運用	聽辨、口說、閱	閩南語的表		搜尋相關	
	2	答日常生活中的	3. 生活故事	讀、書寫西港相	達,理解並思辨		資料,而以	
	, in the second	熟悉主題,並能	4. 區域人文	關大小事。	其內容。		閩南語口	
	1	說出在地 文化			2-IV-5 能透過		頭和文字	
	É	的特色與關懷。			科技媒材蒐集		書寫。	
	3	3-Ⅲ-4 能主動			資源以進行閩	2.	口頭朗誦	
	7	利用資訊科技和			南語的口語表		分享。	
	4	媒體,進行閩南			達。			
	اً ا	語文的閱讀。			3-IV-3 能運用			
	4	4-Ⅲ-1 能以簡			標音符號、羅馬			
	1	單的閩南語文寫			字及漢字閱讀			
	1	出日常生活相關			閩語文章,並了			
	É	的短文。			解文意。			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

4-IV-4 能在觀
看影音媒材與
藝文活動後,以
閩南語文寫出
感想。

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。