

臺南市立西港國民中學 108 學年度第 1 學期七年級彈性學習課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	話我西港	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 ■本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班級或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	本土語為西港地區大部分學生族群的母語，生活於斯，俯仰於斯，透過加強本土語的學習，使學生於腔調、話語之中，體現上一代的文化意涵，從而認識故鄉，進而產生人與環境之認同。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	1. 能夠以本土語言聽辯、口說、閱讀、書寫在地特色 能夠感知文化特色，從而產生對於土地與人群之認同。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能用台語做故鄉簡要導覽，並能以台羅和漢字製作簡報內容。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2 週- 第 11 週	10	西港賴賴趣	III-1 能正確聽辯 並尊重閩南語方 音與語詞的差異 性。	1. 羅馬拼音 2. 語詞運用 3. 社交稱謂 4. 物產景觀	1. 能正確認知聽 辨、口說、閱讀 閩南語西港區的 里名和特色、農	1-IV-2 能聆聽 閩南語的表 達，理解並思辨 其內容。	1. 能以閩南 語口頭和 簡單文字 書寫導覽	無

			<p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。</p>		<p>產。</p> <p>2. 能夠將上課所學，於日常家庭生活中分享。</p>	<p>2-IV-5 能透過科技媒材蒐集資源以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩語文章，並了解文意。</p>	<p>西港各里的位置和特色。</p> <p>能與家人介紹在地物產景觀</p>	
第 12 週- 第 21 週	10	故鄉的味	<p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p>	<p>1. 台文書寫</p> <p>2. 句型運用</p> <p>3. 社區生活</p> <p>4. 環境保護物產景觀</p>	<p>能正確以閩南語聽辨、口說、閱讀、書寫西港特產芝麻相關大小事。</p>	<p>1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。</p> <p>2-IV-5 能透過科技媒材蒐集資源以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩語文章，並了解文意。</p> <p>4-IV-4 能在觀看影音媒材與藝文活動後，以閩南語文寫出感想。</p>	<p>1. 能以閩南語口頭和簡單文字書寫導覽西港胡麻產業。</p> <p>能運用科技媒材，蒐集相關資料</p>	無

--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立西港國民中學 108 學年度第 2 學期七年級彈性學習課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	話我西港	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程 ■本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	本土語為西港地區大部分學生族群的母語，生活於斯，俯仰於斯，透過加強本土語的學習，使學生於腔調、話語之中，體現上一代的文化意涵，從而認識故鄉，進而產生人與環境之認同。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	2. 能夠以本土語言聽辯、口說、閱讀、書寫在地特色 3. 能夠感知文化特色，從而產生對於土地與人群之認同。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	能用台文書寫，表達身為西港人的感受和想望。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週- 第 10 週	10	台灣第一香	III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	1. 台文書寫 2. 句型運用 3. 性別認識 4. 性別尊重	1. 能正確以閩南語聽辨、口說、閱讀西港慶安宮刈香	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。	1. 能以閩南語口頭和簡單文字書寫導覽	無

			2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	5. 影音媒材 6. 區域人文	相關大小事。 2. 以科技媒材探討西港刈香男女參與的狀況，以及男女分工的部分。	2-IV-5 能透過科技媒材蒐集資源以進行閩南語的口語表達。 3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩語文章，並了解文意。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文。	西港香的相關事宜。 2. 能運用科技媒材，蒐集相關資料 3. 以閩南語口語表達、分組方式報告的形式，了解西港刈香男女參與及分工的狀況。	
第 11 週- 第 20 週	10	我是西港人	2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	1. 台文書寫 2. 句型運用 3. 生活故事 4. 區域人文	能正確以閩南語聽辨、口說、閱讀、書寫西港相關大小事。	1-IV-2 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 2-IV-5 能透過科技媒材蒐集資源以進行閩南語的口語表達。 3-IV-3 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩語文章，並了解文意。	1. 能以科技搜尋相關資料，而以閩南語口頭和文字書寫。 2. 口頭朗誦分享。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						4-IV-4 能在觀看影音媒材與藝文活動後，以閩南語文寫出感想。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。