

臺南市立西港國民中學 108 學年度第一學期 八年級國文領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	八	教學節數	每週(5)節，本學期共(109)節	
課程目標	<p>國語文教學基本理念，旨在培養學生正確理解和靈活應用國語文字的能力，內容包括：</p> <p>(一)使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。</p> <p>(二)使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。</p> <p>(三)培養學生應用國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。</p> <p>(四)引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學的能力。</p> <p>本冊的教學內容包含：古詩、史傳文學、志人小說、唐傳奇、宋人記人故事、海洋文學、生活小品等不同面向選文，並在第十二課選錄情節曲折、人物形象鮮明的長篇小說，期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p>					
領域能力指標	1-4-1、1-4-2-1、2-4-1-3、2-4-1-4、2-4-2-1、2-4-2-7、2-4-2-10、3-2-1-1、3-4-1-1、3-4-1-9、3-4-1-10 3-4-3-1、3-4-4-1、3-4-4-3、3-4-4-6、4-4-1、4-4-1-2、5-4-1、5-4-2-2、5-4-2-5、5-4-3-1、5-4-3-4 5-4-5-1、5-4-6、5-4-6-1、5-4-7-2、5-4-7-3、5-4-7-4、5-4-8-1、6-4-4-2、6-4-6-1、6-4-8-1					
融入之重大議題	【人權教育】、【家政教育】、【性別平等教育】、【海洋教育】、【環境教育】、【生涯發展教育】、【資訊教育】					
課程架構脈絡						
教學期程		單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
週次	起訖日期					
第一週	8/26-8/30	第一課田園之秋選	5	3-4-4-7 5-4-2-4 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-4-1	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	【環境教育】
第二週	9/2-9/6	一、第一課田園之秋選 二、作文	5	4-4-2 5-4-2-4	1. 紙筆評量 2. 實作評量	【環境教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				5-4-3-1 5-4-4-1 5-4-5-3 6-4-2-1 6-4-6-1	3. 習作評量	
第三週	9/9~9/13	第二課古詩選	5	3-4-1-8 4-4-1-2 5-4-1 5-4-2-4 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-7-2	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	【性別平等教育】
第四週	9/16~9/20	第二課古詩選 第三課飛魚	5	1-4-1 3-4-1-8 4-4-1-2 4-4-2 5-4-1 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-5-1 5-4-6 5-4-7-1	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	【海洋教育】
第五週	9/23~9/27	第三課飛魚	5	2-4-2-6 3-4-1-10 4-4-2 5-4-2-4 5-4-3-4	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 自我評量	【海洋教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				5-4-5-1 5-4-7-1		
第六週	9/30~10/4	第四課賣油翁	5	2-4-1-4 3-4-1-9 3-4-1-10 3-4-2-1 4-4-2 5-4-2-5 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-7-3 5-4-7-4	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	【人權教育】
第七週	10/7~10/11	語文常識一 語法(上)詞類(第一次段考)	5	4-4-1 4-4-1-2 4-4-2 5-4-1 5-4-2-4 5-4-6 5-4-6-1 6-4-2-1 6-4-6-1	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	【資訊教育】
第八週	10/14~10/18	第五課愛蓮說	5	3-4-1-7 3-4-1-10 3-4-2-1 3-4-4-3 4-4-1 4-4-2 5-4-1	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-3 5-4-6		
第九週	10/21-10/25	一、第五課愛蓮說(2) 二、作文(2)	5	2-4-2-3 2-4-2-4 2-4-2-8 2-4-2-11 3-4-1-9 3-4-3-4 3-4-4-1 5-4-2-1 5-4-2-4 6-4-4-2 6-4-4-3	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	【生涯發展教育】
第十週	10/28-11/1	第六課聲音鐘	5	1-4-1 2-4-1-4 2-4-2-1 3-4-4-6 4-4-2 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-3-4 6-4-1	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	
第十一週	11/4-11/8	第七課世說新語選(1)	5	1-4-1 2-4-2-6 5-4-1	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				5-4-2-4 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-6 5-4-7-3 5-4-8-1 6-4-2-1	4. 習作評量 5. 自我評量	
第十二週	11/11-11/15	第七課世說新語選(2)	5	1-4-1 2-4-2-6 4-4-2 5-4-1 5-4-2-4 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-3 5-4-6 5-4-7-1 5-4-7-2 5-4-7-3 5-4-8-1 6-4-2-1	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	
第十三週	11/18-11/22	第八課麥帥為子祈禱文	5	2-4-2-4 2-4-2-8 3-4-1-9 3-4-3-1 3-4-3-4 3-4-4-1 3-4-4-6	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				4-4-2 5-4-1 5-4-5-3 6-4-4-2		
第十四週	11/25-11/29	語文常識二語法(下)句子(第二次段考)	5	4-4-1 4-4-1-2 4-4-2 5-4-1 5-4-6 5-4-6-1 6-4-2-1 6-4-2-2 6-4-6-1	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	【資訊教育】
第十五週	12/2-12/6	第九課張釋之執法(1)	5	1-4-2-1 4-4-2 5-4-1 5-4-2-1 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-5-3 5-4-7-1 5-4-7-2 6-4-3-1	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	【生涯發展教育】
第十六週	12/9-12/13	第九課張釋之執法(2)	5	1-4-2-1 4-4-2	1. 口頭評量 2. 紙筆評量	【人權教育】 【生涯發展教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				5-4-1 5-4-2-1 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-5-3 5-4-7-1 5-4-7-2 6-4-3-1	3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	育】
第十七週	12/16-12/20	第十課鳥	5	4-4-2 5-4-2-4 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-6 5-4-6-1 5-4-7-1 5-4-7-3 6-4-1 6-4-6-1	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	【環境教育】
第十八週	12/23-12/27	一、第十課鳥(2) 二、作文(2)	5	3-4-4-1 3-4-4-6 5-4-2-1 5-4-2-5 5-4-3-2	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	【環境教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				5-4-5-3 5-4-7-1 6-4-2-2 6-4-3-5 6-4-4-2 6-4-7-2		
第十九週	12/30~1/3	第十一課夸父	5	1-4-2-1 2-4-1-1 2-4-1-4 2-4-2-3 2-4-2-4 2-4-2-8 2-4-2-11 2-4-3 3-4-1-1 3-4-4-3 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3-2 5-4-5-3 5-4-6-1 5-4-7-2 6-4-4-2	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	
第二十週	1/6~1/10	一、第十一課夸父(2) 二、作文(2)	5	2-4-1-4 2-4-2-3 2-4-2-4 2-4-2-8	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				2-4-2-11 2-4-3 3-4-1-1 3-4-4-3 5-4-1 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3-2 5-4-5-3 5-4-6-1 5-4-7-2 6-4-4-2	5. 自我評量	
第二十一週	1/13-1/17	第十二課柳毅傳書結奇緣 (第三次段考)	5	2-4-1-3 2-4-2-6 2-4-2-7 2-4-2-10 2-4-2-11 3-2-1-1 3-4-1-1 3-4-4-1 3-4-3-1 5-4-2-5 5-4-5-1 5-4-5-3 5-3-5-1 5-4-6-1 5-4-7-1 5-4-7-3 5-4-7-4 6-4-4-2	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 自我評量	【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二十二週	1/20	結業式	1		1. 紙筆評量 2. 習作評量 3. 自我評量

臺南市立西港國民中學 108 學年度第二學期八年級國文領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(5)節，本學期共(101)節	
課程目標	<p>國語文教學基本理念，旨在培養學生正確理解和靈活應用國語文字的能力，內容包括：</p> <p>(一)使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。</p> <p>(二)使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。</p> <p>(三)培養學生應用國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。</p> <p>(四)引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學的能力。</p> <p>本冊包含新詩、樂府詩、志怪小說、歷史章回小說等不同面向的選文，並將第十二課設計為「閱讀課」，選錄饒富趣味的科幻極短篇小說，期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p>					
領域能力指標	1-4-1、1-4-2、2-4-1-3、2-4-1-4、2-4-3、3-3-1-1、3-4-1-4、3-4-1-5、3-4-1-6、3-4-1-11、3-4-4-1、3-4-4-3 3-4-4-4、3-4-4-6、3-4-4-7、4-4-2、5-3-5-2、5-4-2、5-4-2-1、5-4-2-2、5-4-2-4、5-4-2-5、5-4-3、5-4-3-3 5-4-5-1、5-4-5-2、5-4-5-3、5-4-6-1、5-4-7-1、5-4-7-3、5-4-7-4、5-4-8-1、6-4-1、6-4-2-1、6-4-2-2 6-4-3-7、6-4-4-2、6-4-4-3、6-4-5-1、6-4-6-1、6-4-6-2、6-4-8-2					
融入之重大議題	【人權教育】、【家政教育】、【性別平等教育】、【環境教育】、【生涯發展教育】、【資訊教育】					
課程架構脈絡						
教學期程		單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
週次	起訖日期					
第一週	2/10-2/14	第一課一棵開花的樹	5	3-4-1-9 3-4-3-3 3-4-4-1 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 自我評量	【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				5-4-5-3 5-4-6 6-4-2-1 6-4-8-1		
第二週	2/17~2/21	第二課陋室銘	5	3-4-1-10 3-4-2-1 5-4-3-4 5-4-6-1 5-4-7-2 5-4-8-1 6-4-2-1 6-4-6-1	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	【生涯發展教育】
第三週	2/24~2/28	第二課陋室銘	5	3-4-1-10 3-4-2-1 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-8-1 6-4-1 6-4-2-2 6-4-3-7 6-4-6-1 6-4-8-1	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	【生涯發展教育】
第四週	3/2~3/6	第三課我所知道的康橋	5	3-4-1-9 3-4-4-4 3-4-4-6 5-4-2-1 5-4-3 5-4-3-3	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-6-1 5-4-7-1 5-4-7-4 6-4-2-1 6-4-2-2		
第五週	3/9~3/13	第三課我所知道的康橋	5	3-4-1-9 3-4-4-4 3-4-4-6 5-4-2-1 5-4-3 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-6-1 5-4-7-1 5-4-7-4 6-4-2-1 6-4-2-2	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	【人權教育】
第六週	3/16~3/20	第四課幽夢影選	5	3-4-1-10 3-4-4-1 5-4-2-1 5-4-3 5-4-3-2 5-4-3-4	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				5-4-5-1 5-4-7-4 6-4-4-2 6-4-6-2		
第七週	3/23~3/27	應用文——書信、便條（第一次段考）	5	4-4-2 5-4-1 5-4-5-1 5-4-5-2 5-4-6 5-4-6-1 5-4-7-3 5-4-8-1 6-4-2-1 6-4-2-2 6-4-3-7 6-4-5-1 6-4-7-2 6-4-8-2	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	【資訊教育】
第八週	3/30~4/3	第五課木蘭詩	5	1-4-2 3-4-1-4 5-4-3 5-4-4-1 5-4-6 5-4-6-1 5-4-7-3 6-4-2-1 6-4-3-7	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-4-6
第九週	4/6~4/10	第五課木蘭詩	5	1-4-2	1. 口頭評量	【生涯發展教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				3-4-1-4 5-4-3 5-4-4-1 5-4-6 5-4-6-1 5-4-7-3 6-4-2-1 6-4-3-7	2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	育】 【性別平等教育】
第十週	4/13~4/17	第六課森林最優美的一天	5	3-4-1-10 3-4-1-11 4-4-2 5-4-2-1 5-4-2-2 5-4-2-3 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-7-1 5-4-7-2 6-4-1 6-4-2-1	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 自我評量	【環境教育】
第十一週	4/20~4/24	第七課定伯賣鬼	5	2-4-1-4 3-4-1-2	1. 口頭評量 2. 紙筆評量	【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				<ul style="list-style-type: none"> 3-4-1-3 3-4-1-4 3-4-1-9 3-4-1-10 4-4-2 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-2 5-4-5-3 5-4-6-1 	<ul style="list-style-type: none"> 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量 	
第十二週	4/27~5/1	第七課定伯賣鬼	5	<ul style="list-style-type: none"> 2-4-1-4 3-4-1-2 3-4-1-3 3-4-1-4 3-4-1-9 3-4-1-10 4-4-2 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-4 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量 	【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-5-2 5-4-5-3 5-4-6-1		
第十三週	5/4~5/8	第八課人生需求愈少，負擔愈輕	5	1-4-1 3-4-1-5 3-4-1-10 5-4-2-2 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-5-3 5-4-6-1 5-4-7-2 5-4-7-3 5-4-7-4 6-4-2-1	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 自我評量	【生涯發展教育】
第十四週	5/11~5/15	應用文——題辭、柬帖（第二次段考）	5	2-4-2-2 2-4-3 3-4-4-3 3-4-4-4 3-4-4-6 3-4-4-7 5-4-1 5-4-2-2	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	【家政教育】 【資訊教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				5-4-3 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-6 5-4-6-1		
第十五週	5/18~5/22	第九課為學一首示子姪	5	2-4-3 3-4-1-10 3-4-4-1 5-4-2-1 5-4-2-2 5-4-2-5 5-4-3 5-4-5-1 5-4-7-4 6-4-3-6	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	【生涯發展教育】
第十六週	5/25~5/29	第九課為學一首示子姪	5	2-4-3 3-4-1-10 3-4-4-1 5-4-2-1 5-4-2-2 5-4-2-5 5-4-3 5-4-5-1 5-4-7-4 6-4-3-6	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	【生涯發展教育】
第十七週	6/1~6/5	第十課來到部落的文明	5	2-4-2-6 4-4-2	1. 口頭評量 2. 實作評量	【人權教育】 【環境教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				5-4-2-4 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-2 5-4-5-3 5-4-6 5-4-7-2 5-4-8-1 6-4-2-1	3. 習作評量 4. 自我評量	
第十八週	6/8~6/12	第十一課空城計	5	2-4-2-6 3-4-1-6 3-4-1-11 3-4-4-1 5-4-1 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-3 5-4-3-2	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	【資訊教育】
第十九週	6/15~6/19	第十一課空城計	5	2-4-2-6 3-4-1-6 3-4-1-11 3-4-4-1 5-4-1 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-3 5-4-3-2	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	【資訊教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二十週	6/22~6/26	第十二課科幻極短篇選（第三次段考）	5	3-3-1-1 3-4-4-1 5-3-5-2 5-4-2 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-5-1 5-4-7-1 5-4-7-3 5-4-7-4 6-4-4-2	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 自我評量	【人權教育】
第二十一週	6/29~6/30	休業式	1			