

## 臺南市立西港國民中學 108 學年度第一學期 九年級國文領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九	教學節數	每週( 5 )節，本學期共( 109 )節	
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在七、八語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野。</li> <li>2. 從教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。</li> <li>3. 由範文認識修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。</li> <li>4. 藉由範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。</li> <li>5. 藉由閱讀不同的選文，擴大閱讀層面。</li> </ol>					
領域能力指標	3-4-1-4、5-4-3-1、5-4-3-3、5-4-7-4、5-4-7-3、5-4-5-1、6-4-2-1、6-4-2-6、6-4-6-2					
融入之重大議題	<b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>					
課程架構脈絡						
教學期程		單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
週次	起訖日期					
第一週	8/26-8/30	一、一棵開花的樹	3	5-4-3-1	1. 口頭評量 2. 自我評量	
第二週	9/2-9/6	一、一棵開花的樹	5	5-4-3-1 6-4-2-1 5-4-3-3 5-4-7-4 3-4-1-4 5-4-7-3	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 習作評量 4. 自我評量	<b>【性別平等 教育】</b>
第三週	9/9-9/13	二、宋詞選	5	5-4-3-2 6-4-2-1	1. 口頭評量 2. 紙筆評量	<b>【家政教育】</b>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				3-4-1-4 6-4-6-2	3. 習作評量 4. 自我評量	
第四週	9/16-9/20	二、宋詞選 三、人間好時節	5	5-4-7-3 5-4-3 5-4-3-1 6-1-2-1 6-4-3-7	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	【環境教育】
第五週	9/23-9/27	三、人間好時節	5	6-4-6-2 5-4-7-3 5-4-7-4 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-3-4	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 自我評量 5. 寫作評量	【環境教育】
第六週	9/30-10/4	四、與宋元思書	5	3-4-4-4 5-4-3-4 5-4-3 6-4-6-2	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 習作評量 4. 自我評量	【環境教育】
第七週	10/7-10/11	第一次評量週 四、與宋元思書 語文天地、 對聯	5	5-4-7-4 5-1-2 5-4-3-2	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	
第八週	10/14-10/18	五、大明湖	5	5-4-3-4 5-4-3-5 6-4-6-2	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 自我評量	【環境教育】
第九週	10/21-10/25	五、大明湖	5	3-4-1-9	1. 口頭評量	【環境教育】

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				6-4-1 6-4-6-2 5-4-3-4 5-4-7-4 5-4-5-1	2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	
第十週	10/28-11/1	六、青青子衿	5	6-4-2-1 5-4-3 6-4-6-2 5-4-3-3	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 自我評量	【性別平等教育】
第十一週	11/4-11/8	六、青青子衿 七、湖心亭看雪	5	5-4-3-4 5-2-8-1 6-4-6-2	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	【性別平等教育】
第十二週	11/11-11/15	七、湖心亭看雪	5	5-4-7-3 5-4-8-1 2-4-1-4	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 寫作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	
第十三週	11/18-11/22	八、再見，西莎	5	5-4-3-4 5-4-3 5-4-5-1 5-4-3-2 6-4-1 5-4-7-4	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 自我評量	【環境教育】
第十四週	11/25-11/29	八、再見，西莎	5	5-4-7-4	1. 口頭評量	【環境教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

		第二次評量週		6-4-2-1 6-4-6-2	2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	
第十五週	12/2~12/6	九、孟子選   生於憂患死於安樂	5	6-4-6-2 3-4-4-1 6-4-6-2 3-4-4-1 5-4-7-4	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 習作評量 4. 自我評量	【生涯發展教育】
第十六週	12/9~12/13	九、孟子選   生於憂患死於安樂 十、麥帥為子祈禱文	5	6-4-6-2 3-4-4-1 5-4-7-4 6-4-4-35-4-3-1 5-4-3-4	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	【生涯發展教育】
第十七週	12/16~12/20	十、麥帥為子祈禱文 十一、座右銘	5	5-3-4-3 5-4-7-4 5-4-7-3 5-4-3-1 6-4-4-36-4-2-1 6-4-6-2	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	【生涯發展教育】
第十八週	12/23~12/27	十一、座右銘	5	5-4-7-4 5-4-3-4 3-4-1-4 5-4-3-2 5-4-7-3	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 寫作評量 4. 自我評量	【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十九週	12/30~1/3	十二、別讓地球成為垃圾墳場	5	5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-7-4 6-4-2-1 6-4-4-2	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 習作評量 4. 自我評量	【環境教育】
第二十週	1/6~1/10	十二、別讓地球成為垃圾墳場	5	5-4-7-3 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-7-4 6-4-2-1 6-4-4-2	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量 6. 同儕互評	【環境教育】
第二十一週	1/13~1/17	評量周複習全冊	5		1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 自我評量	
第二十二週	1/20	結業式	1		1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	

## 臺南市立西港國民中學 108 學年度第二學期 九年級國文領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九	教學節數	每週( 5 )節，本學期共( 95 )節	
課程目標	1.在國一及國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2.從教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5.藉由閱讀選文，認識張曉風、馬致遠、白樸、張潮等重要作家，擴大閱讀層面。 6.本學期選文除引導學生在學習上能兼顧學業與品德之外，並使其省視自身的能力所在，設定目標，做好生涯規畫的準備。					
領域能力指標	3-4-1-9、5-4-1、5-4-2-5、5-4-3-1、5-4-3-2、5-4-3-3、5-4-3-4、5-4-3-5、5-4-7-4 6-4-1、6-4-4-2、6-4-4-3、6-4-6-1					
融入之重大議題	<b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>					
課程架構脈絡						
教學期程		單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
週次	起訖日期					
第一週	2/10-2/14	一、情懷	5	5-4-3-5 5-4-2-5 5-4-7-4 6-4-4-2 6-4-4-3	1.閱讀能力 2.說話能力 3.寫作能力 4.紙筆評量	<b>【環境教育】</b>
第二週	2/17-2/21	二、元曲選	5	5-4-3-5 5-4-7-4 5-4-3-2 5-4-3-4 6-4-1 6-4-6-1 5-4-3-3	1.閱讀能力 2.說話能力 3.紙筆評量	<b>【生涯發展 教育】</b>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第三週	2/24~2/28	三、缺憾	5	5-4-2-5 5-4-3-5 5-4-7-4 6-4-1 6-4-4-2 6-4-4-3 5-4-3-1	1.閱讀能力 2.寫作能力 3.態度評量 4.紙筆測試	【生涯發展教育】
第四週	3/2~3/6	三、缺憾 四、習慣說	5	5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-3-5 5-4-2-5 5-4-1 5-4-7-4 6-4-4-3	1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞能力 4.寫作能力 5.態度評量 6.紙筆評量	【生涯發展教育】 【家政教育】
第五週	3/9~3/13	四、習慣說 複習課程	5	5-4-1 5-4-7-4 6-4-4-3	1.寫作能力 2.態度評量 3.紙筆評量	【生涯發展教育】
第六週	3/16~3/20	五、輸血	5	5-4-3-5 5-4-3-1 6-4-1 6-4-8 5-4-3-3 5-4-5-1	1.閱讀能力 2.書寫能力 3.態度評量 4.紙筆測試	【人權教育】
第七週	3/23~3/27	六、禮記選	5	5-4-3-1 5-4-3-5 5-4-2-5 5-4-5-1 6-4-4-2 6-4-4-3 5-4-7-4	1.閱讀能力 2.書寫能力 3.識字及構詞能力 4.紙筆測試	【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第八週	3/30~4/3	七、獵 人	5	5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-2 6-4-4-2 5-4-5-1	1.口頭評量 2.習作評量 3.紙筆評量	【環境教育】 【家政教育】
第九週	4/6~4/10	七、獵 人 複習課程	5	5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-2 6-4-4-2 5-4-5-1	1.紙筆評量	【家政教育】
第十週	4/13~4/17	八、漆 商	5	5-4-2-5 5-4-3-5 5-4-5-1 5-4-7-1 5-4-7-4 6-4-1	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量 4.自我評量 5.口頭評量	【生涯發展 教育】
第十一週	4/20~4/24	九、二十年後	5	5-4-3 5-4-3-4 5-4-3-1 5-4-7-4 5-4-2-5	1.習作評量 2.紙筆評量 3.自我評量	【生涯發展 教育】
第十二週	4/27~5/1	十、青春留影   雲門·傳奇 序	5	5-4-3-5 5-4-3-1 6-4-4-2 5-4-7-4 5-4-2-5	1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞 能力 4.態度評量 5.口頭評量	【生涯發展 教育】
第十三週	5/4~5/8	複習課程	5	【複習第一冊~第三冊】 【第二次評量週】	1.紙筆評量	
第十四週	5/11~5/15	複習課程	5	【複習第四冊~第六冊】	1.紙筆評量	
第十五週	5/18~5/22	彈性課程：沉思的時刻   早 晨、早晨	5	3-4-4-1 3-4-4-6 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-5-2	1.作業評量 2.同儕互評 3.實作評量	【生涯發展 教育】 【環境教育】

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				6-4-2-1 6-4-6-2		
第十六週	5/25-5/29	彈性課程：四塊玉／天淨沙／清江引	5	5-4-3-5 2-4-2-9 5-4-3-1 6-4-6-1 6-4-6-2 5-4-7-4	1.作業評量 2.同儕互評 3.實作評量	【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】
第十七週	6/1~6/5	彈性課程：四塊玉／天淨沙／清江引、幽夢影：「藏書不難…」、「有功夫讀書…」	5	2-4-2-9 5-4-3-1 6-4-6-1 6-4-6-2 5-4-7-4 5-4-3-5 5-4-5-1 5-4-3-1 3-4-1-9 6-4-2-2 6-4-1 5-4-7-4	1.作業評量 2.同儕互評 3.實作評量	【生涯發展教育】 【環境教育】
第十八週	6/8-6/12	彈性課程：幽夢影：「藏書不難…」、「有功夫讀書…」	5	5-4-3-5 5-4-5-1 5-4-3-1 3-4-1-9 6-4-2-2 6-4-1 5-4-7-4	1.紙筆評量	【生涯發展教育】 【家政教育】
第十九週	6/15~6/19	彈性課程：青蛙	5	5-4-3-1 5-4-3-5	1.作業評量	【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

		畢業週		5-4-7-4 5-4-8-1	2.同儕互評 3.實作評量	教育】 【環境教育】 【家政教育】
第二十週	6/22~6/26					
第二十一週	6/29~6/30					