臺南市天主教聖功女中108學年度
課程計畫規劃及審查教材會議紀錄(107學年度第二次課發會)

一、時間：108年6月4日（星期二）上午11時15分
二、地點：養正樓五樓會議室
三、主席：鄭麗蓉
四、紀錄：謝青吟
五、出席人員：如簽到單
六、主席報告：

各位委員好！也歡迎學生代表王雨涵同學參與本會，今天需審議通過好幾個提案，謝謝委員先前花時間看這些提案，待今日課發會審議通過後，6月18日尚有一場，亦請委員屆時準時出席與支持。現在開始進入議程，請教務處報告。

七、提案討論：

【案由一】107學年度課程評鑑(自我檢核)情形，請討論。

【說　明】本校歷年僅針對高中部於每學年課程結束後進行評鑑，並依規定每年7月31日前線上填報評鑑結果。本校於108學年度開始將增列國中部課程自我檢核，列於案由九討論。關於107學年度課程評鑑事項，請委員提供相關意見。

【決　議】課程設計、執行、教學歷程及學習成果委由各科教研會進行檢核機制，至於彈性課程、跨領域課程由負責老師群會合討論這歷程，基本上依這規畫進行處理，我們就專業分工。

表決：全數通過(21人)

【案由二】108學年度學校總體課程計畫，請討論。

【說　明】C1-1：學校現況 (班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、各類特殊教育班分開)與背景分析(依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向分析說明)。

C2-1：學校課程願景(學校願景、學生培育圖像、課程地圖，含彈性學習課程架構及統整性探究課程主題規劃)

C3-1：各年級總體課程每週學習節數一覽表，108學年度各年級(含普通班、體育班、各類特殊類型教育班)總體課程(領域與彈性)節數分配

【決　議】全數通過(21人)

【案由三】108學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育)，請討論。

【說　明】請依電腦提示資料審議。

【決　議】1.上學期的重大行事日期有：8月30日開學日，三次定期考安排於第七週、第十四週、第廿一週，1月16日為休業式，原訂休業式是20日，但因1月17～18日為高三學測，所以教育局把休業式挪至16日，所以少上的二天課(1/17、1/20)

會再另行補課。

2．下學期訂 2 月 11 日開學，三次定期考分別在第七週、第十三週、第二十週，期末考結束即接端午節，所以待廿一週的 6 月 30 日為休業式。

表決：全數通過(21 人)

【案由四】108 學年度全校一週作息表排定，請討論。

【說　明】請依電腦提示資料審議。

【決　議】1．作息表與今年唯一不同的是掃地由 30 分鐘縮短為 20 分鐘。

2．依校長指示，作息調整一案於校務會議中進行討論。

表決：全數通過(21 人)

【案由五】108 學年度全校(含普通班、藝術才能班、體育班、各類特殊教育班)各年級校訂彈性學習課程課程內涵的審查，請討論。

【說　明】請依議程附件資料審議。

【決　議】108 新課綱不同於九一課程，因彈性學習課程需跨領域統整，我們延續校內特色課程，包括原英會轉型為一個實作課程，讓一節課做實體的操作，所以結合為 2；靈智教育則延續生命教育校本課程的發展；社團和班會活動則是考慮我們是國高中，高中的團體活動是界定為 2，則就與國中的社團＋班會的彈性課程整合在一，以利全校性活動的辦理。

表決：全數通過(21 人)

【案由六】108 學年度全校各年級領域教科書選用版本一覽表，請討論。

【說　明】請依電腦提示資料審議。

【決　議】各科版本即由各科年級老師遴選出第一順位的版本，校長也尊重老師的選版。

表決：全數通過(21 人)

【案由七】108 學年度各年級教師(含普通班、藝術才能班、體育班、各類特殊教育班)自編、自選的教材內容的審查，請討論。

【說　明】請依電子附件資料審議。

【決　議】全數通過(21 人)

【案由八】108 學年度部定與校訂跨領域協同課程規劃節數審查，請討論。

【說　明】本校並無部定與校訂跨領域協同課程。

【決　議】無部定與校訂跨領域協同課程。

【案由九】108 學年度課程評鑑(自我檢核)實施計畫，請討論。

【說　明】含實施內容、方式及期程，請依電腦提示資料審議。

【決　議】全數通過(21 人)

【案由十】108 學年度校長及教師公開授課實施辦法，請討論。

【說　明】請依議程附件及電腦提示資料審議。

【決　議】黃德亮組長提出修正公開授課實施計畫的【肆、實施方式的第二、四項】。「四、公開授課包括課前會談…」，多加一個「得」字，改為「公開授課得包括課前會談…」，可以較有彈性。

表決：全數通過(21 人)

【案由十一】課程發展委員會成員組織分工及學習領域課程小組工作計畫，請討論。

【說　明】本校組織設置要點已於 107 年 6 月 29 日校務會議通過後陳校長公告實施，惟配合 108 新課綱部定及校訂課程發展之需要，需進一步將課發會成員分組及分工，以利工作推展。

【決　議】許副校長

提因新課綱推動，在參與高中優質化的申請計畫中，C 計畫內對課發會有一定分組、分工的期許與要求，不知這樣的分工和既有的分工是否有區隔或合一。如計畫中有一組審議校訂自編教材及另一組課程自我評鑑及研議，與現在的分組、分工似乎不太一樣。

劉有田主任

課發會的組織可能需參酌外面專家學者建議，所以有基本的分組項目，因課程評鑑及審自編教材是很重要的部份，待下一次課發會呈現更完整的組織再來討論，所以此案保留至下次 6 月 18 日課發會再議。

表決：全數通過(21 人)

七、臨時動議：無

八、鄭校長結論

課發會在召開之前，很謝謝副校長、教務處及各科教研會科主席做了很好的互動、分享、溝通及搜集意見的功夫，因此使得課發會議能迅速取得共識和釐清問題，很感謝各位老師在推動課程的過程當中，在各個角色的扮演都盡心盡力，使得開設的課程能通過，當然日後可能再做滾動式精進的地方，再請繼續協助。若無臨時動議，會議在此結束。

九、散會：上午 12 時 10 分

承辦人：（核章）教學組長黃德亮　主任：（核章）整體劉有田　校長：（核章）聖功女中校長鄭麗蓉

107學年　課程發展委員會會議簽到單

1080604

行政人員	姓　名	簽　　名	科主席	姓　名	簽　　名
校　　長	鄭麗蓉		國文科	林沛筠	
副校長	許文全		英文科	邱素芬	
教務主任	劉有田		數學科	莊佩錚	
教務副主任	葉惠玉	請假	社會科	馬蕙芬	
學務主任	黃育庭	公假	自然科	陳駿傑	
輔導主任	韓欣倫	公假	藝能科	曾寶妃	
總務主任	陳美姣	請假	生命教育	黃麗蓁	公假
圖書館主任	鄭智文		學科代表	姓　名	簽　　名
教學組長	黃德亮		國文科	林佳慧	
設備組長	黃朝俊		英文科	賓景麗	
特教業務承辦人	王心怜		數學科	李建賢	
專家學者	林清海	請假	社會科	黃稚嵐	
家表代表	謝青吟		自然科	毛政男	
學生代表	王雨涵		藝能科	顏佳玟	

C7-1-2 課程發展委員會課程規畫及審查教材會議紀錄及簽到表

鄭校長

許副校長

課程發展委員會委員及代表

奠

C7-1-2 課程發展委員會課程規畫及審查教材會議紀錄及簽到表

107學年度 第二次學校課程發展委員會議 議程暨會議通知

時間：108 年 6 月 4 日星期(二)上午 11：15　地點：養正樓五樓會議室

出席人員（共27員）：

兼行政職代表：鄭麗蓉、許文全、劉有田、葉惠玉、黃育庭、韓欣倫、陳美姣、鄭智文、黃德亮、黃朝俊、王心怜。

學科代表：林沛筠、邱素芬、莊佩錚、馬蕙芬、陳駿傑、曾寶妃、黃麗蓁、林佳慧、竇景麗、李建賢、黃稚嵐、毛政男、顏佳玟

家長代表：謝青吟

專家代表：臺南市東光國民小學 林清海校長

學生代表：學生自治班聯會 王雨涵

一、主席致詞

二、執行秘書報告

三、討論議案

【案由一】107 學年度課程評鑑(自我檢核)情形，請討論。

【說　明】本校歷年僅針對高中部於每學年課程結束後進行評鑑，並依規定每年 7 月 31 日前線上填報評鑑結果。本校於 108 學年度開始將增列國中部課程自我檢核，列於案由九討論。關於 107 學年度課程評鑑事項，請委員提供相關意見。

【案由二】108 學年度學校總體課程計畫，請討論。

【說　明】請依議程附件及電腦提示資料審議。C1-1：學校現況與背景分析、C2-1：學校課程願景、C3-1-1：各年級總體課程每週學習節數一覽表、C3-1：學習節數分配表(聖功女中)

【案由三】108 學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育)，請討論。

【說　明】請依電腦提示資料審議。

【案由四】108 學年度全校一週作息表排定，請討論。

【說　明】請依電腦提示資料審議。

【案由五】108 學年度全校(含普通班、藝術才能班、體育班、各類特殊教育班)各年級校訂彈性學習課程課程內涵的審查，請討論。

【說　明】請依議程附件資料審議。

【案由六】108 學年度全校各年級領域教科書選用版本一覽表，請討論。

【說　明】請依電腦提示資料審議。

【案由七】108 學年度各年級教師(含普通班、藝術才能班、體育班、各類特殊教育班)自編、自選的教材內容的審查，請討論。

【說　明】請依電子附件資料審議。

【案由八】108 學年度部定與校訂跨領域協同課程規劃節數審查，請討論。

【說　明】本校並無部定與校訂跨領域協同課程。

【案由九】108 學年度課程評鑑(自我檢核)實施計畫，請討論。

【說　明】含實施內容、方式及期程，請依電腦提示資料審議。

【案由十】108 學年度校長及教師公開授課實施辦法，請討論。

【說　明】請依議程附件及電腦提示資料審議。

【案由十一】課程發展委員會成員組織分工及學習領域課程小組工作計畫，請討論。

【說　明】本校課發會組織設置要點已於 107 年 6 月 29 日校務會議通過後陳校長公告實施，惟配合 108 新課綱部定及校訂課程發展之需要，需進一步將課發會成員分組及分工，以利工作推展。

四、臨時動議

五、主席結論

六、散會

【會議紙本附件】

- 案由二C3-1學習節數分配表(聖功女中)
- 案由五彈性學習課程課程內涵
- 案由九 C4-1 課程評鑑(自我檢核)實施計畫(聖功女中)
- 案由十 C10-1 學校校長及教師公開授課實施計畫(聖功女中)
- 案由十一 C7-1-1 課程發展委員會組織設置要點與運作(聖功女中)

【會議電子附件】網址：https://tinyurl.com/y2458lr6

- 案由二C1-1學校現況與背景分析(聖功女中)
- 案由二C2-1學校課程願景(聖功女中)
- 案由二C3-1-1學生每週學習節數一覽表(聖功女中)
- 案由三C9-2學校行事曆(聖功女中)
- 案由四C9-1全校一週作息時間表(聖功女中)
- 案由六C8-1各年級歷年教科書選用版本一覽表(聖功女中)
- 案由七教師自編教材
- 案由九C4-1課程評鑑(自我檢核)實施計畫(聖功女中)

註一：星期二第四節有課務之委員，已由教務處調課。

註二：請先閱讀紙本及電子附件，以利討論。

註三：請攜帶本會議通知及紙本附件出席，以利討論。

註四：第三次會議為108年6月18日星期(二)上午11：15 養正樓五樓會議室。

教務處·教學組 敬啟 5/30

2

臺南市北區天主教聖功女子高級中學 108 學年度入學學習節數分配表

領域/科目 \ 階段/年級				第四學習階段					
				七年級節數		八年級節數		九年級節數	
				上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部定課程	領域學習課程	語文	本國語	5	5	5	5	5	5
			英語	3	3	3	3	3	3
			數學	4	4	4	4	4	4
		社會	歷史	1	1	1	1	1	1
			地理	1	1	1	1	1	1
			公民	1	1	1	1	1	1
		自然科學	生物	3	3	0	0	0	0
			理化	0	0	3	3	2	2
			地球科學	0	0	0	0	1	1
		藝術	音樂	1	1	1	1	1	1
			視覺藝術	1	1	1	1	1	1
			表演藝術	1	1	1	1	1	1
		科技	資訊科技	1	1	1	1	1	1
			生活科技	1	1	1	1	1	1
		綜合活動	家政	1	1	1	1	1	1
			童軍	1	1	1	1	1	1
			輔導	1	1	1	1	1	1
		健康與體育	健康	1	1	1	1	1	1
			體育	2	2	2	2	2	2
		學校實際領域學習總節數(A)		29	29	29	29	29	29
校訂課程	彈性學習課程	From Local to Global 漫遊世界		2	2	2	2	2	2
		靈智教育		1	1	1	1	0	0
		科學眼看世界		0	0	1	1	2	2
		社團活動與技藝課程		1	1	1	1	1	1
		其他類課程		1	1	1	1	1	1
		學校實際彈性學習總節數(B)		3-6	3-6	3-6	3-6	3-6	3-6
				5	5	6	6	6	6
每週學習總節數 (A+B)			課綱規範總節數	32-35	32-35	32-35	32-35	32-35	32-35
			學校實際總節數	34	34	35	35	35	35

臺南市北區天主教聖功女子高級中學 106、107 學年度入學學習節數分配表

領域/科目 \ 階段/年級			第四學習階段		
			七年級	八年級	九年級
			節數	節數	節數
領域學習節數	語文	本國語		4	5
		英語		4	4
		數學		4	4
	社會	歷史		1	1
		地理		1	2
		公民		1	1
	自然與生活科技	自然		4	4
		生活科技			
	藝術	音樂		1	1
		視覺藝術		1	1
		表演藝術		1	1
	綜合活動	家政		1	1
		童軍		1	1
		輔導		1	1
	健康與體育	健康		1	1
		體育		2	2
學校實際領域學習總節數(A)				28	30
彈性學習節數 □九貫規範	班會			1	1
	社團			1	1
	英語會話			2	1
	科學實驗			0	2
	全球化與在地議題			1	0
	靈智教育			1	0
學校實際彈性學習總節數(B)				4-6	3-5
				6	5
每週學習總節數(A+B)	課綱規範總節數			32-35	33-35
	學校實際總節數			34	35

4

聖功女中 108 學年度 國中彈性課程一覽表

年級	課程名稱	每週節數	課程內涵	備註
初一（新課綱）	From Local to Global 漫遊世界	2	從認識在地，瞭解自身在世界中的地位，到認識其他國家文化及探討世界議題，探索自我在世界扮演的角色，發揮並實踐世界公民責任。	英文、藝術與人文、社會
	靈智教育	1	結合藝術、音樂及校園活動，陶冶學生心性，學習尊重生命、關懷弱勢，培養付出及奉獻的精神。搭配生活情境議題，讓同學思考選擇與責任之間的關係，理解生命、珍惜生命與肯定自我生命價值。	綜合、藝術與人文、社會
	社團	1	開設多元學術性、技藝性、體育性與藝文性社團，讓學生能探自我性向的機會並有發揮潛能的機會。	
	班級輔導（班會）	1	藉由班級共同時間，帶領同學參與班級事務的討論與執行，促進同學情感共融及增進公民與服務意識。	
初二（九年一貫）	英語會話	2	以沉浸式教學授課，鼓勵學生將英語所學運用在生活情境中，以提升英語口說與聽力。	
	全球化與在地議題	1	以臺灣及國際社會的重要時事為材料，帶領同學將公民與社會課程中所學到的概念，運用於社會與國際議題的討論上，剖析事件並嘗試去除表象理解議題更深層的問題。	公民議題

年級	課程名稱	每週節數	課程內涵	備註
	靈智教育	1	結合藝術、音樂及校園活動，陶冶學生心性，學習尊重生命、關懷弱勢，培養付出及奉獻的精神。搭配生活情境議題，讓同學思考選擇與責任之間的關係，理解生命、珍惜生命與肯定自我生命價值。	
	社團	1	開設多元學術性、技藝性、體育性與藝文性社團，讓學生能探自我性向的機會並有發揮潛能的機會。	
	班會	1	藉由班級共同時間，帶領同學參與班級事務的討論與執行，促進同學情感共融及增進公民與服務意識。	
初三（九年一貫）	英語會話	1	以沉浸式教學授課，鼓勵學生將英語所學運用在生活情境中，以提升英語口說與聽力。	
	科學實驗	2	本課程搭配自然與生活科技相關實驗或實作活動，讓學生以分組合作方式動手操作，以利學生更有效掌握理化學習內容。	理化主題
	社團	1	開設多元學術性、技藝性、體育性與藝文性社團，讓學生能探自我性向的機會並有發揮潛能的機會。	
	班會	1	藉由班級共同時間，帶領同學參與班級事務的討論與執行，促進同學情感共融及增進公民與服務意識。	

臺南市天主教聖功女中課程檢核實施計畫

108 年○月○日課程發展委員會決議通過

壹、依據

一、「十二年國民基本教育課程綱要總綱」與教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函頒「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」各校自行訂定，並檢附課程自我檢核表。

二、108 年 2 月 14 日南市教專字第 1080198275 號「國民中學及國民小學學校課程評鑑試辦計畫」

三、108 年 3 月 26 日南市教專字第 1080287855 號提供「臺南市國民中（小）學學校課程檢核計畫（草案）」

貳、目的

一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。

二、回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。

三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

參、檢核對象與人員分工

一、課程總體架構：由本校教務處教學組辦理，檢核結果上陳校長及提交課發會討論。

二、各領域課程：分由本校各領域教學研究會辦理，各領域不同科目或不同年級課程，以領域為單位，分由本校各領域教學研究會召集各任課老師會合討論，檢核領域課程，檢核結果提各領域教學研究會及送交教學組以列入課程發展委員會討論。

三、各彈性學習課程：分由本校各領域教學研究會辦理，由各彈性學習課程任課老師會合討論，檢核彈性課程，檢核結果提各領域教學研究會及送交教學組以列入課程發展委員會討論。

四、跨領域課程：分由本校各領域教學研究會辦理，由跨領域課程任課老師會合討論，檢核跨領域課程，檢核結果提各領域教學研究會及送交教學組以列入課程發展委員會討論。

肆、檢核時程

課程總體架構及各（跨）領域課程以一學年為檢核循環週期，其他各課程則分別以每學期為檢核週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行檢核，實施時程原則規劃如下：

一、課程總體架構

（一）設計階段：每年 4 月 15 日至 6 月 30 日。

（二）實施準備階段：每學年開學前（第一學期 8 月 29 日前）。

（三）實施階段：每學年(期)開學日至學年(期)結束。

（四）課程效果：每學年末（第二學期 5 月 30 日前）辦理。

二、各領域課程(含學習領域內之跨領域協同教學課程)

（一）設計階段：每年 4 月 15 日至 6 月 30 日。

（二）準備階段：每學年開學前（第一學期 8 月 29 日前）。

（三）實施階段：每學年(期)開學日至學年(期)結束。

（四）課程效果：每學年末（第二學期 5 月 30 日前）辦理。

三、各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理

（一）設計階段：每年 4 月 15 日至 6 月 30 日。

（二）實施準備階段：每學年開學前（第一學期 8 月 29 日前）。

（三）實施階段：每學年(期)開學日至學年(期)結束。

（四）課程效果：每學期末（第二學期 5 月 30 日前）辦理。

伍、檢核資料與方法

由各課程之檢核分工人員，就各檢核課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行檢核，參考作法如下表：

檢核對象	檢核層面	檢核資料與方法
課程總體架構(如附件一)	設　計	1.檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2.訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1.檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2.實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1.觀察各課程實施情形。 2.分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效　果	檢視分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域課程(如附件二)	設　計	1.檢視分析各該(跨)領域課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析各該(跨)領域教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
	實施情形	1.於各該(跨)領域公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效　果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程(如附件三)	設　計	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效　果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

陸、檢核重點及品質原則

本校各課程對象之檢核重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程檢核參考原則附件所列檢核重點及品質原則，詳附件；唯各檢核人員得就各課程之性質及課程發展與教育檢核之專業知識，予以補充。

柒、檢核運用

對於檢核過程及結果發現，本校將即時加以運用：

一、修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。

二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。

三、增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明檢核之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。

四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供檢核發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌檢核發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。

五、安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。

六、激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

捌、檢核檢討

本校課程發展委員會召開時，得視課程計畫擬定之需要，安排課程檢核各相關負責單位輪流報告其檢核實施情形，同時檢討其實施課程檢核之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

玖、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過，陳請校長公告後實施，修正時亦同。

臺南市天主教聖功女中學校校長及教師公開授課實施計畫

108 年○月○日課程發展委員會決議通過

壹、依據

一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

三、教育部國民及學前教育署 106 年 12 月 7 日臺教國署國字第 1060140036 號函頒「高級中等學校試行校長及教師公開授課計畫」。

四、臺南市政府教育局 106 年 11 月 23 日南市教專字第 1061249370 號函頒「106 學年度臺南市立高級中等以下學校校長及教師授課試辦計畫」。

貳、目的

一、落實十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式以活化教師教學及提升教學成效與品質。

二、引導教師發揮集體智慧，形塑校園同儕共學之教學文化，厚植教師教材教法、多元評量及補救教學能力以持續提升教學品質與學生學習成效。

三、落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。

四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

參、實施對象

一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。

二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

肆、實施方式

一、公開授課以不干擾教師教學、不影響學生學習權益、不危害校園安全的原則下進行。

二、授課人員應在本校，每學年至少應公開授課一次；為利校園人員管制及安全維護，校外人士或家長除另有申請，以校內教師觀課（以下簡稱觀課人員）為原則。

三、為促進校內公開授課風氣，校內教師每學年至少應觀課一次。

四、公開授課包括課前會談、教學觀察及課後回饋三部分。觀課人員以全程參與為原則。

五、公開授課進行方式：

（一）公開授課時間，每次以 1 節為原則，並得視課程需要增加節數。

（二）公開授課由教務處依學校行事曆擇定時程，並由各科彙整教師公開授課之日期、節數、課程主題、課程內容簡介...等相關資料後，上網公告於學校首頁及校園會報並鼓勵校內教師觀課。

（三）觀課人員以至少 1 位校內教師觀課，至多以不影響教室活動空間為原則。

（四）公開授課在不影響課程與校園安全的情況下接受校外人士或家長申請觀課。

（五）校內公開授課得結合以下方式辦理：

1.學校定期教學觀摩。

2.教師專業學習社群(PLC)活動。

3.教學視導。

4.各項競爭型教學計劃。

（六）公開授課在不影響課程與校園安全的情況下接受校外人士或家長申請觀課。

（七）授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校應提供觀課教師紀錄表件(以下附表可供參考)，以利專業回饋之進行。

1.附表一：教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

2.附表二：觀課記錄表

3.附表三：議課記錄表。

（八）專業回饋，應由授課人員及 1 名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查。

伍、注意事項

一、觀察前會談（說課）：授課人員於公開授課前，說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點並以學校提供之紀錄表件紀錄結果。

二、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。

三、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習並以學校提供之紀錄表件紀錄結果。

四、觀察後回饋會談（議課）：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討以學校提供之紀錄表件紀錄結果。

陸、獎勵

確實實施公開授課者，於本校教師效能護照予以加分。

柒、預期效益

一、協助本校掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。

二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

三、彙整各科成果、遭遇問題及解決策略，作為本校改進教學之各項措施參考。

捌、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、陳請校長公告後實施，修正時亦同。

C7-1-1 課程發展委員會組織設置要點與運作

臺南市天主教聖功女中 108 學年度課程發展委員會成員組織

一、「課程發展委員會」成員一覽表

組成成員	人數	參加人員
主任委員	1	校長
執行秘書	1	教務主任
行政人員代表	8	副校長、學務主任、輔導主任、圖書館主任、總務主任、教務副主任、教學組長、設備組長
領域教師代表	13	各領域科主席 7 人及國文、英文、數學、自然、社會、藝能學科代表 6 人
特教人員代表	1	輔導中心特教業務承辦人
家長及社區代表	1	由學生家長委員會推派
專家學者顧問	1	由主任委員遴聘學者專家
學生代表	1	由學生自治班聯會推派

二、「課程發展委員會」組織分工表

組別	召集人	成員	任務分工
領域教學研究組	教學組長	領域教師代表	★ 各學習領域合理學習時數適當分配之研究 ★ 學期教學總計畫之擬定與檢討 ★ 多元評量方式及適切性之探討 ★ 各學習領域教學策略之統整與探討 ★ 重要議題融入各學習領域教學之探討 ★ 課程之統整與銜接探討
主題課程研發組	教務主任	學年教師代表	★ 學期教學總計畫之擬定與檢討 ★ 開發學生自我學習與創意思考的課程研討 ★ 學校願景課程的設計與探討 ★ 重要議題融入各學習領域教學之探討
資訊、設備及評量組	設備組長	教師代表	★ 學習領域自編教材的研討 ★ 負責規劃提供相關軟硬體教學設備 ★ 執行學生多元評量成績處理

13

C7-1-1 課程發展委員會組織設置要點與運作

組　別	召集人	成　員	任　務　分　工
社區資源開發組	學務主任	行政人員及家長會委員	★ 協助班群家長會組織之成立與運作 ★ 社區環境及資源之調查與了解 ★ 社區資源之開發與運用

三、學習領域課程小組工作計畫

(一)依據

1.教育部國民中小學九年一貫課程綱要暨十二年國民基本教育課程綱要。

2.本校 108 年 O 月 O 日 107 學年度第二次課程發展委員會討論之決議。

(二)學習領域課程小組的任務及目標

1.研討各學習領域之課程設計建議。

(1)該學習領域七至十二年級之課程重點或特色。

(2)該學習領域七至十二年級之每週上課節數。

(3)其他相關議題的課程配合。

(4)該學習領域所使用之教材（自編或選用）。

(5)該學習領域內或學習領域間之統整方式。

(6)該學習領域教學活動設計方針。

(7)該學習領域教學評量方針。

2.規畫各學習領域七至十二年級的縱向課程計畫。

(1)該學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。

(2)該學習領域和其他相關領域之統整方式。

(三)學習領域課程小組的運作

1.課程領域課程小組，由全體該領域任課教師組成並得結合各科教學研究會進行。

2.每學期領域召集人需固定召開學習領域課程小組教學研究會，並實施領域之課程評鑑。

3.各領域課程小組得於需要時，由召集人召開臨時會議，討論課程教學、評量之適切性與建議。