

臺南市天主教聖功女中 108 學年度第一學期八年級彈性學習 班會 課程計畫(普通班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節		
課程目標	(一)能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 (二)能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的想法。 (三)能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。				
相關領域	社會領域				
能力指標 (總綱核心素養)	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	性別平等、人權、環境、品德、法治、科技、資訊				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 8/25-8/31		開學準備週			
第二週 9/1-9/7	了解「友善校園」的定義，並討論如何落實。	友善校園	1	課堂討論	
第三週 9/8-9/14	為落實校園民主與學生自治，各班討論班聯會主席、總幹事選舉及投開票相關事宜。	學生自治	1	課堂討論	
第四週 9/15-9/21	為落實校園民主與學生自治，各班班聯會主席及總幹事候選人進行政見發表，並回應提問。	班聯會政見發表會	1	活動參與	

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第五週 9/22-9/28	藉由教師節的到來，回顧老師平常的教誨，並說出對老師的感謝。	敬師禮	1	活動參與	
第六週 9/29-10/5	為落實校園民主與學生自治，進行班聯會主席、總幹事直選。	班聯會投票	1	選舉投票	
第七週 10/6-10/12	思考在校園裡如何「禮貌運動」，學習輕聲細語、尊重他人	禮貌運動	1	課堂討論	
第八週 10/13-10/19	網路社群平台發達，如 FB 或 IG 常成為犯罪的溫床，討論何謂新媒體，並思考如何善用社群平台。	媒體識讀—認識新媒體	1	課堂討論	
第九週 10/20-10/26	網路時代的訊息流通快速，假新聞屢見不鮮，影響社會、政治的發展，思考如何判別假新聞。	媒體識讀—如何防止假新聞	1	課堂討論	
第十週 10/27-11/2	日常生活中女性常在各種不同場合遭遇性騷擾，了解性騷擾的不同類型，並討論如何避免。	如何避免性騷擾	1	課堂討論	
第十一週 11/3-11/9	基於生理與歷史的累積，性別不平等現象仍常見於今天的社會，思考生活中的相關案例，並討論如何避免。	性別不平等	1	課堂討論	
第十二週 11/10-11/16	校園為相對單純的環境，但性別歧視仍存在於社會中，試著思考如何處理性別歧視。	社會的性別歧視	1	課堂討論	
第十三週 11/17-11/23	為落實校園民主與學生自治，班聯會主席、總幹事於本次大會進行交接儀式，並由全校學生針對提案討論。	班聯會第一次會員大會	1	活動參與	
第十四週 11/24-11/30	從檢視校規做起，思考法治落實於日常生活的重要性。	法治教育	1	課堂討論	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十五週 12/1-12/7	檢視法律常識會考題庫，進行生活案例探討。	法治教育	1	課堂參與	
第十六週 12/8-12/14	透過測驗檢視學生法治教育落實程度。	法律常識會考	1	紙筆測驗	
第十七週 12/15-12/21	校地廣闊，環境的整潔需要全校師生共同維持，討論如何維持優美整潔的校園環境。	校園環境的維持	1	課堂討論	
第十八週 12/22-12/28	高中生活課業繁重，如何維持體態、避免肥胖變成一大課題，透過經驗分享以及正確知識的建立，維持身體健康。	健康促進—肥胖防治	1	課堂討論	
第十九週 12/29-1/4	吸菸有害健康，無菸校園需你我維繫，了解吸菸損害健康的案例，並思考如何落實無菸校園。	健康衛生促進—菸害防治	1	課堂討論	
第二十週 1/5-1/11	了解聯合國兒童權利公約所保障的權利與義務	兒童權利公約	1	課堂討論	
第二十一週 11/12-1/18		期末考週	1		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

## 臺南市天主教聖功女中 108 學年度第二學期八年級彈性學習 班會 課程計畫(普通班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節		
課程目標	(一)能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 (二)能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的想法。 (三)能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。				
相關領域	社會領域				
能力指標 (總綱核心素養)	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	人權法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 02/09-02/15	思考「正義」與「人權」的定義，從社會不公義事件思考如何落實人權。	正義與人權	1	課堂參與	
第二週 02/16-02/22	了解法律人權保障的意義。	法律與人權	1	課堂參與	
第三週 02/23-02/29	討論如何培養班級讀書風氣。	閱讀，悅讀	1	課堂參與	
第四週 03/01-03/07	有效閱讀是一門專業，討論閱讀一本書的方法，並且思考如何落實。	閱讀，悅讀	1	課堂參與	
第五週 03/08-03/14	核電廠的興建與否是目前台灣爭議議題，	核電要不要	1	課堂參與	

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	剖析核電的優劣，思考如何尋找平衡				
第六週 03/15-03/21	地球的能源有限，台灣的能源政策始終難以找尋共識，調整生活中的用電或許較為可行方式，分享平常的用電習慣，並討論如何省電。	如何省電	1	課堂參與	
第七週 03/22-03/28	行政院承認的原住民目前有 16 族，也是台灣不可或缺的成員，分享對原住民的理解與刻板印象的反思。	認識臺灣原住民	1	課堂參與	
第八週 03/29-04/04	為落實校園民主與學生自治，班聯會幹部帶領全校學生針對提案討論。	班聯會第二次會員大會	1	課堂參與	
第九週 04/05-04/11	新住民是台灣人口活化的泉源，讓台灣的文化變得更加多元，透過介紹新住民族群，討論日常生活中的新住民文化。	認識新住民	1	課堂參與	
第十週 04/12-04/18	配合復活節，學習慎終追遠精神	復活節暨融合教育活動	1	課堂參與	
第十一週 04/19-04/25	了解國際局勢，能清楚了解國際之間發生的重大事件。	國際現勢	1	課堂參與	
第十二週 04/26-05/02	了解國際局勢，能清楚了解國際之間發生的重大事件，並聚焦於東亞情勢發展。	國際現勢	1	課堂參與	
第十三週 05/03-05/09	介紹何謂「大數據」，思考大數據與生活的連結。	大數據的影響	1	課堂參與	
第十四週 05/10-05/16	了解大數據的優缺點，並討論大數據是否限制了自由。	大數據的影響	1	課堂參與	
第十五週 05/17-05/23	分享未來的生涯規劃與目標	生涯規劃	1	課堂參與	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十六週 05/24-05/30	分享未來的生涯規劃與目標	生涯規劃	1	課堂參與	
第十七週 05/31-06/06	進入青春期，情緒容易上下起伏，分享自己的情緒，並思考如何管理情緒、調解情緒。	認識情緒	1	課堂參與	
第十八週 06/07-06/13	進入青春期，情緒容易上下起伏，分享自己的情緒，並思考如何管理情緒、調解情緒。	如何管理情緒	1	課堂參與	
第十九週 06/14-06/20	為落實校園民主與學生自治，班聯會幹部帶領全校學生針對提案討論。	班聯會第三次會員大會	1	課堂參與	
第二十週 06/21-06/27		期末考週	1	課堂參與	

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。