

臺南市天主教聖功女中 108 學年度 **第一學期** 九 年級 綜合活動(家政) 領域學習課程計畫(普通班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 19 )節	
課程目標	1. 了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。 2. 能製作簡易的異國餐點並知道西餐禮儀。 3. 能知道選用安全衛生營養均衡的飲食。					
領域能力指標	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。					
融入之重大議題	生命 3-4-3 認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。 性平 2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。 生涯 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第一週 8/25-8/31		0				
第二週 9/1-9/7	立足臺灣看世界： 認識臺灣多元族群	1	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	1.觀察學生 2.態度評定		
第三週 9/8-9/14	立足臺灣看世界： 了解不同族群之間的差異性	1	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	1.觀察學生 2.態度評定	生命 3-4-3	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第四週 9/15-9/21	立足臺灣看世界： 反思並尊重臺灣多元文化，學習互相關懷的素養	1	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	1.觀察學生 2.態度評定	家庭暴力防治教育
第五週 9/22-9/28	繽紛的世界： 認識臺灣的異國多元文化及產物	1	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	1. 觀察學生 2.口語表現	
第六週 9/29-10/5	繽紛的世界： 藉由小組分工合作，增進學生認識世界不同風情	1	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	1.態度評定 2.口語表現	
第七週 10/6-10/12	繽紛的世界： 藉由小組分工合作，增進學生認識世界不同風情	1	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	1.態度評定 2.實作表現	
第八週 10/13-10/19	繽紛的世界： 了解異國的多元文化對日常生活中的影響	1	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	1.觀察學生 2.態度評定	
第九週 10/20-10/26	繽紛的世界： 了解異國的多元文化對日常生活中的影響	1	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	1.觀察學生 2.實作表現	
第十週 10/27-11/2	世界更繽紛： 了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力	1	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	1.觀察學生 2.實作表現	
第十一週 11/3-11/9	世界更繽紛： 了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力	1	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	1.觀察學生 2.實作表現	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十二週 11/10-11/16	世界更繽紛： 透過異國美食的了解傳達自己對臺灣多元民族的關懷	1	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	1.小組參與 2.實作表現	
第十三週 11/17-11/23	彬彬有禮： 能知道西餐禮儀的不同	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	1.小組參與 2.實作表現	性平 2-4-6
第十四週 11/24-11/30	彬彬有禮： 能知道西餐禮儀的不同	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	1.觀察學生 2.實作表現	性侵害防治教育
第十五週 12/1-12/7	彬彬有禮： 增進對西方飲食文化的認識與了解	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	1.觀察學生 2.實作評量	
第十六週 12/8-12/14	浪漫的西餐： 熟悉西餐烹製的過程與方法	1	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	1.小組參與 2.實作評量	
第十七週 12/15-12/21	浪漫的西餐： 熟悉西餐烹製的過程與方法	1	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	1.小組參與 2.態度評定	
第十八週 12/22-12/28	浪漫的西餐： 熟悉西餐烹製的過程與方法	1	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	1.小組參與 2.態度評定	生涯 3-3-2
第十九週 12/29-1/4	浪漫的西餐： 熟悉西餐烹製的過程與方法	1	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	1.觀察學生 2.實作表現	

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二十週 1/5-1/11	浪漫的西餐： 熟悉西餐烹製的過程與方法	1	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	1.觀察學生 2.實作表現	
第二十一週 1/12-1/18	1/13-15 期末考 1/16 休業式	0			

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

臺南市天主教聖功女中 108 學年度 **第二學期** 九 年級 綜合活動(家政) 領域學習課程計畫(普通班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 17 )節
課程目標	1. 了解金錢管理技巧，以及認識家庭收支概況 2. 能慎思長遠的兩性關係 3. 能了解簡易小西點的製作過程，並嘗試自製、餽贈，來表達心意				
領域能力指標	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。				
融入之重大議題	生涯 3-3-5 發展規劃生涯的能力 生命 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 性平 2-4-16 認識性別權益相關的資源與法律。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/9-2/15	選擇大不同	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 觀察學生 2. 態度評定	
第二週 2/16-2/22	選擇大不同	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 觀察學生 2. 態度評定	
第三週 2/23-2/29	選擇大不同	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 觀察學生 2. 態度評定	生涯 3-3-5
第四週 3/1-3/7	「金金」有「為」	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 觀察學生 2. 口語表現	
第五週 3/8-3/14	「金金」有「為」	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 態度評定 2. 口語表現	
第六週 3/15-3/21	「金金」有「為」	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 態度評定 2. 實作表現	生命 1-4-2

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第七週 3/22~3/28	共築家園	1	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	1. 觀察學生 2. 態度評定	家庭暴力防治教育
第八週 3/29~4/4	共築家園	1	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	1. 觀察學生 2. 態度評定	性平 2-4-16
第九週 4/5~4/11	共築家園	1	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	1. 觀察學生 2. 態度評定	性侵害防治教育
第十週 4/12~4/18	經典回憶	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 觀察學生 2. 態度評定	
第十一週 4/19~4/25	複習	1			
第十二週 4/26~5/2	複習	1			
第十三週 5/3~5/0	複習	1			
第十四週 5/10~5/16	複習	1			
第十五週 5/17~5/23	經典回憶	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1. 觀察學生 2. 態度評定	
第十六週 5/24~5/30	珍愛行動	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 觀察學生 2. 態度評定	
第十七週 5/31~6/6	珍愛行動	1	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝	1. 小組參與 2. 實作表現	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			通與合作，並負責完成分內工作。		
第十八週 6/7~6/13		0			
第十九週 6/14~6/20		0			
第二十週 6/21~6/27		0			
第二十一週 6/28~7/4		0			

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。