

## 臺南市立永仁高級中學(國中部)108學年度第一學期 八年級彈性學習即興課程計畫

教材來源	自 編	教學節數	每週 ( 2 ) 節 本學期共 ( 42 ) 節
課程目標			<p>1-1-1能了解身體與空間、方位的概念，透過點、線、面創造千變萬化的造型。</p> <p>1-1-2能運用多元元素，以空間、方位、大小、力量、質量元素等，提供其想像以說故事的方式運用身體語言詮釋元素及其象徵</p> <p>1-2-1能了解速度與身體控制的重要，其能使動作表達更精確；亦能減少其受傷機率。</p> <p>2-1-1能了解生活美學之美感體驗要素:比例與構成的和諧、平衡、與遞進感，並開啟對生活美學的感知，與人互動的良好距離與空間關係。</p> <p>2-1-2能了解色彩與質感的特性引導對感官與意象的連結，賦予時間、空間對顏色、形狀、線條、質地、及其價值的意象聯想，並以個人經驗、思維、感官等透過表演藝術基本元素創作來表現個體與團體的內在想像。</p> <p>2-2-1能透過多元元素的引導，提供觀察與想像的媒介物(圖片、實體物)以引導其完成個人的創作。</p> <p>2-2-2能透過「抽象色塊」與物品的「質感意象」，以個體與集體對「物品」的經驗聯想並分享，以感官情緒知覺對於『色彩感官&amp;質感意象』的分析與應用。</p> <p>3-1-1能了解生活美學之美感體驗要素:比例與構成的和諧、平衡、與遞進感，並開啟對生活美學的感知。</p> <p>3-1-2透過生活美感中的「比例與構成」概念，以個體「單元形體」呈現，與集體構成的互動中，參與模仿、想像與討論，了解與運用韻律、對稱、遞進感，形成生動的連續性畫面。</p> <p>3-2-1 能感知與人互動的良好距離與空間關係。</p> <p>3-2-2 能透過集體討論、分享個人所接觸過的活動及感知。</p>
相關領域	藝術人文領域		

C6-1彈性學習課程計畫(九貫版)

能力指標 (總綱核心素養)		1-1 能正確應用身體動能，熟練各種舞蹈技能 1-2 能瞭解並具有簡易處理舞蹈運動傷害之基本能力 2-1 能組合舞句、創作小品，進行欣賞與分析 2-2 具創意思考整合能力，應用多元媒材，拓展舞蹈創作理念與能力 3-1 能瞭解舞蹈作品之人文背景、風格與特色 3-2 能了解在地藝術發展脈絡，進行多元文化探索				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)		資訊教育、環境教育				
教學期程		能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
週次	日期起迄					
1	08/30-08/31 8/30開學	1-1	多元元素與球的關係—— 隱形球&它的魔法	2	實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 小品表現 <input checked="" type="checkbox"/> 活動評量  舞札紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 舞蹈日誌 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 心得報告  觀察檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 動作熟練度 <input checked="" type="checkbox"/> 態度表現 <input checked="" type="checkbox"/> 服裝儀容 <input checked="" type="checkbox"/> 專業知識	

C6-1彈性學習課程計畫(九貫版)

2	09/01-09/07	1-1 2-1 2-2 3-1	「聯想與創作」 ——圖像裡的故事	2	<p>實作評量  <input checked="" type="checkbox"/>小品表現<input checked="" type="checkbox"/>活動評量</p> <p>舞札紀錄  <input checked="" type="checkbox"/>舞蹈日誌<input type="checkbox"/>學習單  <input type="checkbox"/>心得報告</p> <p>觀察檢核  <input checked="" type="checkbox"/>動作熟練度<input checked="" type="checkbox"/>態度表現  <input checked="" type="checkbox"/>服裝儀容<input checked="" type="checkbox"/>專業知識</p>
3	09/8-09/14	1-1 2-1 2-2 3-1	「聯想與創作」 ——形狀、聲音、節奏、 速度、質地	2	<p>實作評量  <input checked="" type="checkbox"/>小品表現<input checked="" type="checkbox"/>活動評量</p> <p>舞札紀錄  <input checked="" type="checkbox"/>舞蹈日誌<input type="checkbox"/>學習單  <input type="checkbox"/>心得報告</p> <p>觀察檢核  <input checked="" type="checkbox"/>動作熟練度<input checked="" type="checkbox"/>態度表現  <input checked="" type="checkbox"/>服裝儀容<input checked="" type="checkbox"/>專業知識</p>

C6-1彈性學習課程計畫(九貫版)

4	09/15-09/21	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2	Who\ What happen\ Where\ When \ How	2	<p>實作評量  <input checked="" type="checkbox"/>小品表現<input checked="" type="checkbox"/>活動評量</p> <p>舞札紀錄  <input checked="" type="checkbox"/>舞蹈日誌<input type="checkbox"/>學習單  <input type="checkbox"/>心得報告</p> <p>觀察檢核  <input checked="" type="checkbox"/>動作熟練度<input checked="" type="checkbox"/>態度表現  <input checked="" type="checkbox"/>服裝儀容<input checked="" type="checkbox"/>專業知識</p>
5	09/22-09/28	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2	「接觸即興」—— 跟隨&依附 1.野獸國的傳說 2.借力使力	2	<p>實作評量  <input checked="" type="checkbox"/>小品表現<input checked="" type="checkbox"/>活動評量</p> <p>舞札紀錄  <input checked="" type="checkbox"/>舞蹈日誌<input type="checkbox"/>學習單  <input type="checkbox"/>心得報告</p> <p>觀察檢核  <input checked="" type="checkbox"/>動作熟練度<input checked="" type="checkbox"/>態度表現  <input checked="" type="checkbox"/>服裝儀容<input checked="" type="checkbox"/>專業知識</p>

C6-1彈性學習課程計畫(九貫版)

6	09/29-10/05	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2	「接觸即興」—— 跟隨&依附 不會掉的球\羽毛\圈圈	2	實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 小品表現 <input checked="" type="checkbox"/> 活動評量  舞札紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 舞蹈日誌 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 心得報告  觀察檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 動作熟練度 <input checked="" type="checkbox"/> 態度表現 <input checked="" type="checkbox"/> 服裝儀容 <input checked="" type="checkbox"/> 專業知識
7	10/06-10/12 10/7-10/9第一次定期評量	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2	「接觸即興」—— 跟隨&依附密道理 尋找一線光 (環境空間與集體合作)	2	實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 小品表現 <input checked="" type="checkbox"/> 活動評量  舞札紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 舞蹈日誌 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 心得報告  觀察檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 動作熟練度 <input checked="" type="checkbox"/> 態度表現 <input checked="" type="checkbox"/> 服裝儀容 <input checked="" type="checkbox"/> 專業知識

C6-1彈性學習課程計畫(九貫版)

8	10/13-10/19	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2	《音樂娃娃的故事》 圖片、聲音與故事	2	<p>實作評量  <input checked="" type="checkbox"/>小品表現<input checked="" type="checkbox"/>活動評量</p> <p>舞札紀錄  <input checked="" type="checkbox"/>舞蹈日誌<input type="checkbox"/>學習單  <input type="checkbox"/>心得報告</p> <p>觀察檢核  <input checked="" type="checkbox"/>動作熟練度<input checked="" type="checkbox"/>態度表現  <input checked="" type="checkbox"/>服裝儀容<input checked="" type="checkbox"/>專業知識</p>
9	10/20-10/26	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2	「美的世界」I— 單細胞與多細胞的「形體 &變化」——比例與構成	2	<p>實作評量  <input checked="" type="checkbox"/>小品表現<input checked="" type="checkbox"/>活動評量</p> <p>舞札紀錄  <input checked="" type="checkbox"/>舞蹈日誌<input type="checkbox"/>學習單  <input type="checkbox"/>心得報告</p> <p>觀察檢核  <input checked="" type="checkbox"/>動作熟練度<input checked="" type="checkbox"/>態度表現  <input checked="" type="checkbox"/>服裝儀容<input checked="" type="checkbox"/>專業知識</p>

C6-1彈性學習課程計畫(九貫版)

10	10/27-11/02	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2	個體模仿&創作「單元形」形體，結合聲音與移動方式。	2	實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 小品表現 <input checked="" type="checkbox"/> 活動評量  舞札紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 舞蹈日誌 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 心得報告  觀察檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 動作熟練度 <input checked="" type="checkbox"/> 態度表現 <input checked="" type="checkbox"/> 服裝儀容 <input checked="" type="checkbox"/> 專業知識
11	11/03-11/09	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2	光影創作：透過單元形，集結成一個故事性的影像畫面。	2	實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 小品表現 <input checked="" type="checkbox"/> 活動評量  舞札紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 舞蹈日誌 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 心得報告  觀察檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 動作熟練度 <input checked="" type="checkbox"/> 態度表現 <input checked="" type="checkbox"/> 服裝儀容 <input checked="" type="checkbox"/> 專業知識

C6-1彈性學習課程計畫(九貫版)

12	11/10-11/16	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2	聲音、道具使用（椅子、布...等）	2	<p>實作評量  <input checked="" type="checkbox"/>小品表現<input checked="" type="checkbox"/>活動評量</p> <p>舞札紀錄  <input checked="" type="checkbox"/>舞蹈日誌<input type="checkbox"/>學習單  <input type="checkbox"/>心得報告</p> <p>觀察檢核  <input checked="" type="checkbox"/>動作熟練度<input checked="" type="checkbox"/>態度表現  <input checked="" type="checkbox"/>服裝儀容<input checked="" type="checkbox"/>專業知識</p>
13	11/17-11/23	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2	聲音、道具使用（椅子、布...等）	2	<p>實作評量  <input checked="" type="checkbox"/>小品表現<input checked="" type="checkbox"/>活動評量</p> <p>舞札紀錄  <input checked="" type="checkbox"/>舞蹈日誌<input type="checkbox"/>學習單  <input type="checkbox"/>心得報告</p> <p>觀察檢核  <input checked="" type="checkbox"/>動作熟練度<input checked="" type="checkbox"/>態度表現  <input checked="" type="checkbox"/>服裝儀容<input checked="" type="checkbox"/>專業知識</p>



C6-1彈性學習課程計畫(九貫版)

14	11/24-11/30 11/27-11/29第二次 定期評量	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2	辨識比例&構成 (對稱、韻律、和諧、平 衡、遞進)	2	實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 小品表現 <input checked="" type="checkbox"/> 活動評量  舞札紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 舞蹈日誌 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 心得報告  觀察檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 動作熟練度 <input checked="" type="checkbox"/> 態度表現 <input checked="" type="checkbox"/> 服裝儀容 <input checked="" type="checkbox"/> 專業知識
15	12/01-12/07	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2	「色彩味覺」—— 體驗\觀察\討論\顏色、味 道、滋味、聲音、感覺。	2	實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 小品表現 <input checked="" type="checkbox"/> 活動評量  舞札紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 舞蹈日誌 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 心得報告  觀察檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 動作熟練度 <input checked="" type="checkbox"/> 態度表現 <input checked="" type="checkbox"/> 服裝儀容 <input checked="" type="checkbox"/> 專業知識

C6-1彈性學習課程計畫(九貫版)

16	12/08-12/14	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2	「觸覺感受箱」—— 感受\想像\線條、顏色、 質地、大小、形式、空 間、價值等。	2	<p>實作評量  <input checked="" type="checkbox"/>小品表現<input checked="" type="checkbox"/>活動評量</p> <p>舞札紀錄  <input checked="" type="checkbox"/>舞蹈日誌<input type="checkbox"/>學習單  <input type="checkbox"/>心得報告</p> <p>觀察檢核  <input checked="" type="checkbox"/>動作熟練度<input checked="" type="checkbox"/>態度表現  <input checked="" type="checkbox"/>服裝儀容<input checked="" type="checkbox"/>專業知識</p>
17	12/15-12/21	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2	「春夏秋冬」的 聯想	2	<p>實作評量  <input checked="" type="checkbox"/>小品表現<input checked="" type="checkbox"/>活動評量</p> <p>舞札紀錄  <input checked="" type="checkbox"/>舞蹈日誌<input type="checkbox"/>學習單  <input type="checkbox"/>心得報告</p> <p>觀察檢核  <input checked="" type="checkbox"/>動作熟練度<input checked="" type="checkbox"/>態度表現  <input checked="" type="checkbox"/>服裝儀容<input checked="" type="checkbox"/>專業知識</p>

C6-1彈性學習課程計畫(九貫版)

18	12/22-12/28	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2	「春夏秋冬」的 聯想	2	<b>實作評量</b> <input checked="" type="checkbox"/> 小品表現 <input checked="" type="checkbox"/> 活動評量  <b>舞札紀錄</b> <input checked="" type="checkbox"/> 舞蹈日誌 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 心得報告  <b>觀察檢核</b> <input checked="" type="checkbox"/> 動作熟練度 <input checked="" type="checkbox"/> 態度表現 <input checked="" type="checkbox"/> 服裝儀容 <input checked="" type="checkbox"/> 專業知識
19	12/19-01/04	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2	個體創作	2	<b>實作評量</b> <input checked="" type="checkbox"/> 小品表現 <input checked="" type="checkbox"/> 活動評量  <b>舞札紀錄</b> <input checked="" type="checkbox"/> 舞蹈日誌 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 心得報告  <b>觀察檢核</b> <input checked="" type="checkbox"/> 動作熟練度 <input checked="" type="checkbox"/> 態度表現 <input checked="" type="checkbox"/> 服裝儀容 <input checked="" type="checkbox"/> 專業知識

C6-1彈性學習課程計畫(九貫版)

20	01/05-01/11	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2	畢業會考： 『抽象色塊』與『質感意象』的想像	2	實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 小品表現 <input checked="" type="checkbox"/> 活動評量  舞札紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 舞蹈日誌 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 心得報告  觀察檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 動作熟練度 <input checked="" type="checkbox"/> 態度表現 <input checked="" type="checkbox"/> 服裝儀容 <input checked="" type="checkbox"/> 專業知識
21	01/12-01/18 1/14-1/15第三次定期評量 1/16修業式	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2	國內外多元表演藝術團隊介紹與討論	2	實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 小品表現 <input checked="" type="checkbox"/> 活動評量  舞札紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 舞蹈日誌 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 心得報告  觀察檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 動作熟練度 <input checked="" type="checkbox"/> 態度表現 <input checked="" type="checkbox"/> 服裝儀容 <input checked="" type="checkbox"/> 專業知識

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市立永仁高級中學(國中部)108學年度第二學期 八年級彈性學習即興課程計畫

教材來源	自 編	教學節數	每週 ( 2 ) 節 本學期共 ( 42 ) 節
課程目標			<p>1-1-1能了解身體與空間、方位的概念，比例、結構、構成的概念，創造千變萬化的造型</p> <p>1-1-2能運用走、跑、跳、滾、蹦的身體動能，透過多元感官概念—空間、方位、情緒、質量、時間元素等，提供其想像與運用身體語言詮釋元素象徵及其特性</p> <p>1-2-1能了解速度與身體控制的重要，其能使動作表達更精確；亦能減少其受傷機率。</p> <p>2-1-1能了解構成與構造的概念，透過觀察並能集體創作出多元造型</p> <p>2-1-2能了解施力與受力的概念，透過此概念完成集體創作</p> <p>2-2-1能透過多元元素的引導，提供觀察與想像的媒介物(圖片、實體物)以引導其完成個人的創作</p> <p>3-1-1能了解其作品的完成概念，教師提供生活環境與在地文化的觀察與想像，培養日常生活的覺察習慣與能力，促進肢體模仿與創作力</p> <p>3-1-2能觀察物體的表象與內在特質，透過肢體進詮釋與表達</p> <p>3-2-1能覺察自然環境、物的型態與差異，進行集體創作的凝聚力</p> <p>3-2-2能了解跨文化、跨領域、跨元素的媒和概念</p>
相關領域	藝術人文		

C6-1彈性學習課程計畫(九貫版)

能力指標 (總綱核心素養)		1-1 能正確應用身體動能，熟練各種舞蹈技能 1-2 能瞭解並具有簡易處理舞蹈運動傷害之基本能力 2-1 能組合舞句、創作小品，進行欣賞與分析 2-2 具創意思考整合能力，應用多元媒材，拓展舞蹈創作理念與能力 3-1 能瞭解舞蹈作品之人文背景、風格與特色 3-2 能了解在地藝術發展脈絡，進行多元文化探索				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)		資訊教育、環境教育				
教學期程		能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指 標
週次	日期起迄					
1	02/09-02/15 2/11開學	1-1	1.能創造關節部位的活動方式，並記錄下身體的舞跡。 2.透過走跑跳滾，以自由的身體活動方式探索關節部位可活動方式。 3.肢體舞動與故事	2	實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 小品表現 <input checked="" type="checkbox"/> 活動評量  舞札紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 舞蹈日誌 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 心得報告  觀察檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 動作熟練度 <input checked="" type="checkbox"/> 態度表現 <input checked="" type="checkbox"/> 服裝儀容 <input checked="" type="checkbox"/> 專業知識	

C6-1彈性學習課程計畫(九貫版)

2	02/16-02/22	1-1 2-1 2-2 3-1	<p>(創意靜象畫面&amp;思想靜象</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4人完成雕像             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)能創造各種有思想的雕像</li> </ol> </li> <li>2. 為自己命名             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)創造者用形容詞加以命名</li> </ol> </li> <li>3. 思想軌跡</li> <li>4. 流動靜象             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)能促進集體創作，以即興方式完成一個有思想與故事性的靜象畫面。</li> </ol> </li> </ol>	2	<p>實作評量  <input checked="" type="checkbox"/>小品表現<input checked="" type="checkbox"/>活動評量</p> <p>舞札紀錄  <input checked="" type="checkbox"/>舞蹈日誌<input type="checkbox"/>學習單  <input type="checkbox"/>心得報告</p> <p>觀察檢核  <input checked="" type="checkbox"/>動作熟練度<input checked="" type="checkbox"/>態度表現  <input checked="" type="checkbox"/>服裝儀容<input checked="" type="checkbox"/>專業知識</p>
3	02/23-02/29	1-1 2-1 2-2 3-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.我的關節情緒             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)請同學賦予軀幹的四個關節部位情緒，並透過身體的舞動表現其情緒。</li> <li>(2)為自己命名</li> <li>(3)創造者用形容詞加以命名</li> <li>(4)思想軌跡</li> <li>(5)流動靜象</li> </ol> </li> </ol>	2	<p>實作評量  <input checked="" type="checkbox"/>小品表現<input checked="" type="checkbox"/>活動評量</p> <p>舞札紀錄  <input checked="" type="checkbox"/>舞蹈日誌<input type="checkbox"/>學習單  <input type="checkbox"/>心得報告</p> <p>觀察檢核  <input checked="" type="checkbox"/>動作熟練度<input checked="" type="checkbox"/>態度表現  <input checked="" type="checkbox"/>服裝儀容<input checked="" type="checkbox"/>專業知識</p>

C6-1彈性學習課程計畫(九貫版)

4	03/01-03/07	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2	( 創意靜象畫面&思想靜象 1. 4人完成雕像 (1)能創造各種有思想的雕像 2.提升觀察力、專注力、聽覺、觸覺等感官力。 (1)兩人一組，一人蒙上眼睛，另一人以拍手的方式用聲音引導其行動 2.限制遊戲 (1)限制雙手的活動，讓參予者深層體驗軀幹的活動方式	2	實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 小品表現 <input checked="" type="checkbox"/> 活動評量  舞札紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 舞蹈日誌 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 心得報告  觀察檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 動作熟練度 <input checked="" type="checkbox"/> 態度表現 <input checked="" type="checkbox"/> 服裝儀容 <input checked="" type="checkbox"/> 專業知識	
5	03/08-03/14	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2	請同學賦予軀幹的四個關節部位情緒，並透過身體的舞動表現其情緒	2	實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 小品表現 <input checked="" type="checkbox"/> 活動評量  舞札紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 舞蹈日誌 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 心得報告  觀察檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 動作熟練度 <input checked="" type="checkbox"/> 態度表現 <input checked="" type="checkbox"/> 服裝儀容 <input checked="" type="checkbox"/> 專業知識	



C6-1彈性學習課程計畫(九貫版)

6	03/15-03/21	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2	<p>想像空間—物品聯想</p> <p>在空間中劃分四個區塊，此四個區塊個代表四個情緒，另在四個情緒中擺放四條代表此情緒的布，請同學自由的在四個空間中與代表情緒的布共同創作</p>	2	<p>實作評量  <input checked="" type="checkbox"/>小品表現<input checked="" type="checkbox"/>活動評量</p> <p>舞札紀錄  <input checked="" type="checkbox"/>舞蹈日誌<input type="checkbox"/>學習單  <input type="checkbox"/>心得報告</p> <p>觀察檢核  <input checked="" type="checkbox"/>動作熟練度<input checked="" type="checkbox"/>態度表現  <input checked="" type="checkbox"/>服裝儀容<input checked="" type="checkbox"/>專業知識</p>
7	03/22-03/28 3/23-3/25第一次定期評量		<p>彈力繩與空間的聯想</p>	2	<p>實作評量  <input checked="" type="checkbox"/>小品表現<input checked="" type="checkbox"/>活動評量</p> <p>舞札紀錄  <input checked="" type="checkbox"/>舞蹈日誌<input type="checkbox"/>學習單  <input type="checkbox"/>心得報告</p> <p>觀察檢核  <input checked="" type="checkbox"/>動作熟練度<input checked="" type="checkbox"/>態度表現  <input checked="" type="checkbox"/>服裝儀容<input checked="" type="checkbox"/>專業知識</p>

C6-1彈性學習課程計畫(九貫版)

8	03/29-04/04	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2	<p>1.觀察四張沒有相關的圖片，請呈現出你腦中連結的故事，故事結局請位故事設定另一個事件!</p> <p>2.進階版:請同學看完故事後提供自己對另一個事件的想處理方法。</p> <p>3.韻律的、對稱的、對應的、節奏的、尖銳的。</p>	2	<p>實作評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>小品表現<input checked="" type="checkbox"/>活動評量</p> <p>舞札紀錄</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>舞蹈日誌<input type="checkbox"/>學習單</p> <p><input type="checkbox"/>心得報告</p> <p>觀察檢核</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>動作熟練度<input checked="" type="checkbox"/>態度表現</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>服裝儀容<input checked="" type="checkbox"/>專業知識</p>
9	04/05-04/11	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2	<p>1.集體創作—填補缺口 先替同學編號，第一號擺一個動作，第二號請填補一號型的缺口，依此類推</p> <p>2.幾何圖形</p>	2	<p>實作評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>小品表現<input checked="" type="checkbox"/>活動評量</p> <p>舞札紀錄</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>舞蹈日誌<input type="checkbox"/>學習單</p> <p><input type="checkbox"/>心得報告</p> <p>觀察檢核</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>動作熟練度<input checked="" type="checkbox"/>態度表現</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>服裝儀容<input checked="" type="checkbox"/>專業知識</p>

C6-1彈性學習課程計畫(九貫版)

10	04/12-04/18	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2	異形—多角形怪獸 聲音代表的意義 聲音的故事接龍 鐘聲即定格畫面 限制：多角怪獸的聲音	2  實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 小品表現 <input checked="" type="checkbox"/> 活動評量  舞札紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 舞蹈日誌 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 心得報告  觀察檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 動作熟練度 <input checked="" type="checkbox"/> 態度表現 <input checked="" type="checkbox"/> 服裝儀容 <input checked="" type="checkbox"/> 專業知識	
11	04/19-04/25	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2	異形—多角形怪獸 多腳怪獸的聲音節奏 多腳怪獸的聲音節奏與肢體動作 窸窣聲及定格 限制：多角怪獸的弱點	2  實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 小品表現 <input checked="" type="checkbox"/> 活動評量  舞札紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 舞蹈日誌 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 心得報告  觀察檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 動作熟練度 <input checked="" type="checkbox"/> 態度表現 <input checked="" type="checkbox"/> 服裝儀容 <input checked="" type="checkbox"/> 專業知識	

C6-1彈性學習課程計畫(九貫版)

12	04/26-05/02	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2	1.創造自己的節奏，並用肢體呈現此節奏	2	<p>實作評量  <input checked="" type="checkbox"/>小品表現<input checked="" type="checkbox"/>活動評量</p> <p>舞札紀錄  <input checked="" type="checkbox"/>舞蹈日誌<input type="checkbox"/>學習單  <input type="checkbox"/>心得報告</p> <p>觀察檢核  <input checked="" type="checkbox"/>動作熟練度<input checked="" type="checkbox"/>態度表現  <input checked="" type="checkbox"/>服裝儀容<input checked="" type="checkbox"/>專業知識</p>
13	05/03-05/09 11/27-11/29第二次定期評量	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2	準備多種樂器，分兩組人，一組在場上另一組創造出音樂、節奏，舞者隨著音樂節奏舞動	2	<p>實作評量  <input checked="" type="checkbox"/>小品表現<input checked="" type="checkbox"/>活動評量</p> <p>舞札紀錄  <input checked="" type="checkbox"/>舞蹈日誌<input type="checkbox"/>學習單  <input type="checkbox"/>心得報告</p> <p>觀察檢核  <input checked="" type="checkbox"/>動作熟練度<input checked="" type="checkbox"/>態度表現  <input checked="" type="checkbox"/>服裝儀容<input checked="" type="checkbox"/>專業知識</p>

C6-1彈性學習課程計畫(九貫版)

14	05/10-05/16 5/16-5/17會考	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2	用肢體表達成語意境 肢體的說故事劇場	2	實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 小品表現 <input checked="" type="checkbox"/> 活動評量  舞札紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 舞蹈日誌 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 心得報告  觀察檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 動作熟練度 <input checked="" type="checkbox"/> 態度表現 <input checked="" type="checkbox"/> 服裝儀容 <input checked="" type="checkbox"/> 專業知識
15	05/17-05/23	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2	跨領域媒體結合 1.能創造關節部位的活動方式，並記錄下身體的舞跡。 2.透過走跑跳滾，以自由的身體活動方式探索關節部位可活動方式。 3.肢體舞動與故事	2	實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 小品表現 <input checked="" type="checkbox"/> 活動評量  舞札紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 舞蹈日誌 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 心得報告  觀察檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 動作熟練度 <input checked="" type="checkbox"/> 態度表現 <input checked="" type="checkbox"/> 服裝儀容 <input checked="" type="checkbox"/> 專業知識

C6-1彈性學習課程計畫(九貫版)

16	05/24-05/30	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2	圖片、物件、音樂 創造與聯想抽題測驗	2	<p>實作評量  <input checked="" type="checkbox"/>小品表現<input checked="" type="checkbox"/>活動評量</p> <p>舞札紀錄  <input checked="" type="checkbox"/>舞蹈日誌<input type="checkbox"/>學習單  <input type="checkbox"/>心得報告</p> <p>觀察檢核  <input checked="" type="checkbox"/>動作熟練度<input checked="" type="checkbox"/>態度表現  <input checked="" type="checkbox"/>服裝儀容<input checked="" type="checkbox"/>專業知識</p>	
17	05/31-06/06	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2	文字題 (以限制為概念考題) 創造與聯想抽題測驗	2	<p>實作評量  <input checked="" type="checkbox"/>小品表現<input checked="" type="checkbox"/>活動評量</p> <p>舞札紀錄  <input checked="" type="checkbox"/>舞蹈日誌<input type="checkbox"/>學習單  <input type="checkbox"/>心得報告</p> <p>觀察檢核  <input checked="" type="checkbox"/>動作熟練度<input checked="" type="checkbox"/>態度表現  <input checked="" type="checkbox"/>服裝儀容<input checked="" type="checkbox"/>專業知識</p>	

C6-1彈性學習課程計畫(九貫版)

18	06/07-06/13 6/12畢業典禮	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2	賞析—領域媒體結合藝術團體的介紹	2	實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 小品表現 <input checked="" type="checkbox"/> 活動評量  舞札紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 舞蹈日誌 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 心得報告  觀察檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 動作熟練度 <input checked="" type="checkbox"/> 態度表現 <input checked="" type="checkbox"/> 服裝儀容 <input checked="" type="checkbox"/> 專業知識
19	06/14-06/20	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2	賞析—領域媒體結合	2	實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 小品表現 <input checked="" type="checkbox"/> 活動評量  舞札紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 舞蹈日誌 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 心得報告
20	06/22-06/27 6/22-6/24第三次定期評量	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2	賞析—心之所向跳舞的態度	2	觀察檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 動作熟練度 <input checked="" type="checkbox"/> 態度表現 <input checked="" type="checkbox"/> 服裝儀容 <input checked="" type="checkbox"/> 專業知識
21	06/29-06/30 06/30修業式				

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。