

臺南市立永仁高級中學(國中部)108 學年度第一學期 八年級彈性學習 資訊教育 課程計畫

教材來源		自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節		
課程目標		1.透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各項領域學習之輔助工具。 2.透過網際網路適時應用科技，培養主動學習的能力。 3.建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心 他人及其他族群的利器。				
相關領域		藝術與人文領域、自然與生活科技領域、綜合領域				
能力指標 (總綱核心素養)		1-2-1、1-2-2、2-2-3、2-2-2、2-4-2、3-2-1、3-4-1、4-2-1、4-3-2、5-2-1、5-3-2、5-4-1、5-4-2				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)		資 13-資訊教育、人 18-法治教育、藝 8-藝術與人文教育				
教學期程		能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
週次	日期起迄					
1	08/30-08/31 8/30 開學	1-2-1 瞭解資訊安全的重要性 1-2-2 一般電腦病毒之特性 2-2-2 簡介常見病毒名稱	1. 了解資訊安全對本身的重要性為何。 2. 了解常見病毒對電腦之破壞。 3. 簡單介紹一般常見病毒名稱。	1	1. 口頭回答 2. 分組介紹	自編教材 資 13-資訊教育
2	09/01-09/07	2-2-3 介紹常見病毒及特徵	1. 了解常見電腦病毒及特徵	1	1.分組報告	自編教材 資 13-資訊教育
3	09/8-09/14	4-2-1 介紹簡單自我檢測是否中病毒之方法 4-3-介紹防範電腦病毒之方法	1. 如何自行檢測是否中電腦病毒? 2. 了解如何防止電腦病毒入侵	1	1.實務操作	自編教材 資 13-資訊教育

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

4	09/15-09/21	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用 2-2-2 簡介常見病毒名稱 3-2-1 利用軟體防範電腦病毒	1. 了解中毒後可能的危害。 2. 選擇並安裝防毒軟體	1	1. 口頭問答 2. 實務操作	自編教材 資 13-資訊教育
5	09/22-09/28	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用 3-2-1 利用軟體防範電腦病毒	1. 了解電腦病毒與駭客之入侵的關係 2. 電腦駭客入侵的危害 3. 防毒軟體之應用	1	1. 分組討論 2. 實務操作	自編教材 人 18-法治教育 資 13-資訊教育
6	09/29-10/05	3-2-1 利用軟體防範電腦病毒 3-2-3 電腦駭客入侵手法	1. 了解電腦駭客入侵之手法及危害 2. 如何利用軟體防止電腦駭客	1	1. 實務操作	自編教材 人 18-法治教育 資 13-資訊教育
7	10/06-10/12 10/7-10/9 第一次定期評量	3-3-自我檢測電腦駭客是否入侵	檢測電腦是否被駭客入侵	1	1. 實務操作	第一次定期考查
8	10/13-10/19	6-1-1 了解程序化問題 6-1-2 如何解決程序化問題	1. 了解何謂程序化問題。 2. 分析並依程序化方式解決	1	1. 實務操作	自編教材 資 13-資訊教育
9	10/20-10/26	6-1-2 如何解決程序化問題 6-1-3 如何繪製流程圖	1. 列出程式化問題解決方式 2. 如何將解決方法繪製成流程圖	1	1. 實務操作	自編教材 資 13-資訊教育
10	10/27-11/02	6-1-3 如何繪製流程圖 —以生活實例為主	1. 實際繪製流程圖	1	1. 實務操作	自編教材 資 13-資訊教育
11	11/03-11/09	6-1-3 如何繪製流程圖 —以生活實例為主	2. 實際繪製流程圖	1	1. 實務操作	自編教材 資 13-資訊教育
12	11/10-11/16	6-1-4 如何繪製規程圖 —以電腦實例為主	1. 實際繪製流程圖	1	1. 實務操作	自編教材 資 13-資訊教育

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

13	11/17-11/23	6-1-3 如何繪製流程圖 —以生活實例為主 6-1-4 如何繪製規程圖 —以電腦實例為主	1. 以生活實例繪製流程圖	1	1. 分組討論 2. 分組作業	自編教材 資 13-資訊教育
14	11/24-11/30 11/27-11/29 第二次 定期評量	6-1-3 如何繪製流程圖 —以生活實例為主 6-1-4 如何繪製規程圖 —以電腦實例為主	以生活實例繪製流程圖並報告	1	1. 分組討論 2. 分組作業 3. 口頭報告	第二次定期考查
15	12/01-12/07	7-1-1 Scratch 介面介紹 7-1-2 Scratch 基本功能	1. 認識 Scratch 介面 2. Scrтч 基本功能介紹	1	1. 實務操作	自編教材 資 13-資訊教育
16	12/08-12/14	7-1-2scratch 基本功能	1. Scratch 基本功能介紹	1	1. 實務操作	自編教材 資 13-資訊教育
17	12/15-12/21	7-1-3 scratch 小遊戲	1. 利用 scratch 製作「問答遊戲」	1	1. 實務操作	自編教材 資 13-資訊教育
18	12/22-12/28	7-1-3 scratch 小遊戲	1. 利用 scratch 製作「接雞蛋遊戲」	1	1. 實務操作	自編教材 藝 8-藝術與人文教育 資 13-資訊教育
19	12/19-01/04	7-1-3 scratch 小遊戲	1. 利用 sratch 製作「打地鼠遊戲」	1	1. 實務操作	自編教材 藝 8-藝術與人文教育 資 13-資訊教育
20	01/05-01/11	7-1-3 scratch 小遊戲	1. 利用 sratch 製作「打地鼠遊戲」	1	1. 實務操作	自編教材 藝 8-藝術與人文教育

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

						資 13-資訊教育
21	01/12-01/18 1/14-1/15 第三次定期評量 1/16 修業式	繳交完成作品並分享	繳交完成作品並分享	1	1. 實務操作	第三次定期考查

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立永仁高級中學(國中部)108 學年度第二學期 八年級彈性學習 資訊教育 課程計畫

教材來源		自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節		
課程目標		1. 能使用 PhotoImpact 調整影像畫面 2. 能使用 PhotoImpact 設計影像作品 3. 能了解影片編輯的原理 4. 能使用影片編輯軟體的各項功能剪輯影片 5. 能夠輸出影片並分享				
相關領域		藝術與人文領域、自然與生活科技領域、綜合領域				
能力指標 (總綱核心素養)		2-4-1、2-4-2、4-4-1				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)		資 13-資訊教育、家 15-家庭教育、藝 8-藝術與人文教育				
教學期程		能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
週次	日期起迄					
1	02/09-02/15 2/11 開學	2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備，有應用自由軟體的概念。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	1. 課程介紹 2. PhotoImpact 介紹	1	課堂問題、學習態度觀察記錄、實務操作、課堂作業	自編教材 資 13-資訊教育
2	02/16-02/22	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	認識圖片格式與色彩概念	1	課堂問題、學習態度觀察記錄、實務操作、課堂作業	自編教材 藝 8-藝術與人文教育 資 13-資訊教育
3	02/23-02/29	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語	PhotoImpact 繪圖工具	1	課堂問題、學習態度觀察記錄、實務操作、課堂作業	自編教材 藝 8-藝術與人文教育

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		音的整合應用。				資 13-資訊教育
4	03/01-03/07	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	PhotoImpact 百寶箱與資料庫	1	課堂問題、學習態度觀察記錄、實務操作、課堂作業	自編教材 藝 8-藝術與人文教育 資 13-資訊教育
5	03/08-03/14	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。	影像特效、影像合成	1	課堂問題、學習態度觀察記錄、實務操作、課堂作業	自編教材 藝 8-藝術與人文教育 資 13-資訊教育
6	03/15-03/21	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。	影像特效、影像合成	1	課堂問題、學習態度觀察記錄、實務操作、課堂作業	自編教材 藝 8-藝術與人文教育 資 13-資訊教育
7	03/22-03/28 3/23-3/25 第一次定期評量	影像合成作業	影像合成作業繳交	1	實務操作	第一次定期考查
8	03/29-04/04	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。	利用軟體內建素材，卡片設計	1	課堂問題、學習態度觀察記錄、實務操作、課堂作業	1. 影片素材 2. 自編教材 藝 8-藝術與人文教育 資 13-資訊教育

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

9	04/05-04/11	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。	影像設計~ 母親節卡片	1	課堂問題、學習態度觀察記錄、實務操作、課堂作業	1. 影片素材 2. 自編教材 藝 8-藝術與人文教育 家 15-家庭教育 資 13-資訊教育
10	04/12-04/18	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。	1. 影像設計~母親節卡片 2. 卡片作品繳交並分享	1	課堂問題、學習態度觀察記錄、實務操作、課堂作業	1. 影片素材 2. 自編教材 藝 8-藝術與人文教育 家 15-家庭教育 資 13-資訊教育
11	04/19-04/25	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	使用圖片當素材，選定“對家人的愛”為主題，用 movie maker 作影片	1	課堂問題、學習態度觀察記錄、實務操作、課堂作業	1. 影片素材 2. 自編教材 藝 8-藝術與人文教育 家 15-家庭教育 資 13-資訊教育
12	04/26-05/02	2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備，有應用自由軟體的概念。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	下載音樂並剪輯 30 秒~1 分的音樂當背景音樂	1	課堂問題、學習態度觀察記錄、實務操作、課堂作業	1. 影片素材 2. 自編教材 藝 8-藝術與人文教育 家 15-家庭教育 資 13-資訊教育
13	05/03-05/09 11/27-11/29 第二次	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及	1. 將剪下的音樂與相同情境的圖片置入合併		課堂問題、學習態度觀察記	第二次定期考查

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	定期評量	圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	2. 使用轉場、動畫、加字幕等技巧，影片輸出繳交並分享	1	錄、實務操作、課堂作業	
14	05/10-05/16 5/16-5/17 會考	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	1. 從行動裝置或電腦中匯入影片素材 2. 從影片中擷取最美的一刻	1	課堂問題、學習態度觀察記錄、實務操作、課堂作業	1. 影片素材 2. 自編教材 藝 8-藝術與人文教育 資 13-資訊教育
15	05/17-05/23	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	1. 從行動裝置或電腦中匯入影片素材 2. 從影片中擷取最美的一刻	1	課堂問題、學習態度觀察記錄、實務操作、課堂作業	1. 影片素材 2. 自編教材 藝 8-藝術與人文教育 資 13-資訊教育
16	05/24-05/30	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	1. 建立影片專案與腳本 2. 快速標記修剪視訊 3. 依場景分割視訊	1	課堂問題、學習態度觀察記錄、實務操作、課堂作業	1. 影片素材 2. 自編教材 藝 8-藝術與人文教育 資 13-資訊教育
17	05/31-06/06	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	1. 建立影片專案與腳本 2. 快速標記修剪視訊 3. 依場景分割視訊	1	課堂問題、學習態度觀察記錄、實務操作、課堂作業	1. 影片素材 2. 自編教材 藝 8-藝術與人文教育 資 13-資訊教育
18	06/07-06/13 6/12 畢業典禮	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。	1. 隨心所欲多重修剪視訊 2. 快速倒帶與慢鏡頭重播	1	課堂問題、學習態度觀察記錄、實務操作、課堂作業	1. 影片素材 2. 自編教材 藝 8-藝術與人文教育 資 13-資訊教育
19	06/14-06/20	2-4-2 了解多媒體電腦	1. 隨心所欲多重修剪視訊			

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		<p>相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p>	2. 快速倒帶與慢鏡頭重播	1	<p>課堂問題、學習態度觀察記錄、實務操作、課堂作業</p>	<p>1. 影片素材 2. 自編教材</p> <p>藝 8-藝術與人文教育 資 13-資訊教育</p>
20	<p>06/22-06/27 6/22-6/24 第三次定期評量</p>	<p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p>	輸出影片繳交並分享	1	<p>課堂問題、學習態度觀察記錄、實務操作、課堂作業</p>	第三次定期考查
21	<p>06/29-06/30 06/30 修業式</p>	<p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p>	輸出影片繳交並分享	1	<p>課堂問題、學習態度觀察記錄、實務操作、課堂作業</p>	<p>自編教材 藝 8-藝術與人文教育 資 13-資訊教育</p>

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。