

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市立永仁高級中學國中部 108 學年度第一學期八年級彈性學習 調飲與點心 課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(21)節		
課程目標	認識業界茶飲及點心製作技巧，訓練學生熟悉器具的操作，增進果汁、茶、水果、菓子點心方面的專業知識，並結合對其他國家飲食文化認識與實際生活情境應用，激發學生學習興趣，奠定日後升學或從事餐飲工作之基礎。				
相關領域	綜合領域				
能力指標 (總綱核心素養)	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
08/30-08/31 8/30 開學	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	夏季和菓子:黑糖蕨餅	1	學生能完成相關操作	多 J5 多 J8 國 J4
09/01-09/07		夏季和菓子:若鮎	1	學生能完成相關操作	
09/8-09/14		夏季和菓子:金魚錦玉	1	學生能完成相關操作	
09/15-09/21	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	複習六大調製法與相關器具	1	學生完成教師指定學習單	
09/22-09/28		複習六大調製法與相關器具	1	學生能完成相關操作	
09/29-10/05	地 Cb-IV-1 農業生產與地理環境。	複習水果產季產地及選購知識	1	學生完成教師指定學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

10/06-10/12 10/7-10/9 第一次定期評量	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	水果拼盤	1	學生能完成相關操作		
10/13-10/19	地 Cb-IV-1 農業生產與地理環境。 地 Cb-IV-3 飲食文化與食品加工、基因改造食物。	東南亞風情:三色冰	1	學生能完成相關操作	多 J5	
10/20-10/26		東南亞風情:蝶豆花漸層飲	1	學生能完成相關操作	多 J8	
10/27-11/02		東南亞風情:羅望子茶	1	學生能完成相關操作	國 J4	
11/03-11/09		泰式風味:真珍露佐椰奶	1	學生能完成相關操作		
11/10-11/16		東南亞風情:泰式奶茶	1	學生能完成相關操作		
11/17-11/23		東南亞風情:香蕉煎餅	1	學生能完成相關操作		
11/24-11/30 11/27-11/29 第二次定期評量			東南亞風情:越南咖啡	1	學生能完成相關操作	
12/01-12/07		地 Cb-IV-3 飲食文化與食品加工、基因改造食物。	日本茶道文化	1	學生完成教師指定學習單	
12/08-12/14	日本和菓子與四季風情		1	學生完成教師指定學習單		
12/15-12/21	冬季和菓子:草莓大福		1	學生能完成相關操作		
12/22-12/28	冬季和菓子:練切金團		1	學生能完成相關操作		
12/19-01/04	冬季和菓子:紅豆糰子		1	學生能完成相關操作		
01/05-01/11	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	期末測驗一:調飲選考	1	學生能完成調飲考題前置、調製、善後流程		
01/12-01/18 1/14-1/15 第三次定期評量 1/16 修業式		期末測驗一:點心選考	1	學生能完成點心考題前置、調製、善後流程		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市立永仁高級中學國中部 108 學年度第二學期八年級彈性學習 調飲與點心 課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (18) 節		
課程目標	認識業界茶飲及點心製作技巧，訓練學生熟悉器具的操作，增進果汁、茶、水果、菓子點心方面的專業知識，並結合對其他國家飲食文化認識與實際生活情境應用，激發學生學習興趣，奠定日後升學或從事餐飲工作之基礎。				
相關領域	綜合領域				
能力指標 (總綱核心素養)	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
02/09-02/15 2/11 開學	地 Cb-IV-1 農業生產與地理環境。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	複習紅茶特色及調製 (一)	1	學生能完成相關操作	
02/16-02/22		複習紅茶特色及調製 (二)	1	學生能完成相關操作	
02/23-02/29		複習紅茶特色及調製 (三)	1	學生能完成相關操作	
03/01-03/07	地 Cb-IV-1 農業生產與地理環境。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	複習綠茶特色及調製 (一)	1	學生能完成相關操作	
03/08-03/14		複習綠茶特色及調製 (二)	1	學生能完成相關操作	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

03/15-03/21		複習綠茶特色及調製 (三)	1	學生能完成相關操作	
03/22-03/28 3/23-3/25 第一次定期評量	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	術科檢測:直接注入法、搖盪法	1	學生能完成前置、調製、善後流程	
03/29-04/04	地 Cb-IV-1 農業生產與地理環境。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	複習咖啡特色及調製 (一):手沖咖啡	1	學生能完成相關操作	
04/05-04/11		複習咖啡特色及調製 (二):虹吸式咖啡	1	學生能完成相關操作	
04/12-04/18		複習咖啡特色及調製 (三):美式咖啡	1	學生能完成相關操作	
04/19-04/25		複習咖啡特色及調製 (四):義式咖啡	1	學生能完成相關操作	
04/26-05/02		咖啡世界地圖	1	學生完成教師指定學習單	
05/03-05/09 11/27-11/29 第二次定期評量		土耳其咖啡	1	學生能完成相關操作	多 J5 多 J8
05/10-05/16 5/16-5/17 會考		西西里氣泡冰咖啡	1	學生能完成相關操作	國 J4
05/17-05/23		那不勒斯熱咖啡	1	學生能完成相關操作	
05/24-05/30		諾曼第咖啡	1	學生能完成相關操作	
05/31-06/06		可樂咖啡	1	學生能完成相關操作	
06/07-06/13 6/12 畢業典禮	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	術科檢測:攪拌法、搖盪法	1	學生能完成前置、調製、善後流程	
06/14-06/20	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作	設計規劃我的飲料點心小舖	1	學生能完成書面及口頭報告	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

06/22-06/27 6/22-6/24 第三次定期評量	作，以及個人興趣與能力的覺察。	設計規劃我的飲料點心 小舖	1		
06/29-06/30 06/30 修業式		設計規劃我的飲料點心 小舖	1		