

臺南市立永仁高級中學(國中部)108 學年度第一學期 八年級彈性學習 蚓領食尚 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節			
課程目標	每組成員認養一盆生態植栽桶，透過認識蚯蚓、植栽，探討蚯蚓與植栽之間的關係，規劃為期 10 個月的照顧計畫，實際進行栽種，具體觀察蚯蚓、植栽間的交互作用，建立系統的概念，進而從現有的系統中，發現問題、解釋問題、提出問題解決的方案及預期的結果。					
相關領域	社會、自然、綜合、健體					
能力指標 (總綱核心素養)	總綱： J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備環境意識，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 校訂學生圖像 2-2-1 能提出問題可能的解決方法。 2-3-2 能提升生活感知力，促進與他人互動之表達力與創造力。					
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	環 J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 環 J14 瞭解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 涯 J3 察覺自己的能力與興趣。 戶 J6 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 戶 J7 從環境中理解知識與生活間的關係，並捕獲心靈面的喜悅，積極面對挑戰。					
教學期程		能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註
週次	日期起迄					融入議題能力指標
1	08/30-08/31 8/30 開學	1.瞭解整學期課程架構及學習任務。 2.認識 google classroom。	課程介紹	1	登入 google classroom 並留言。	
2	09/01-09/07	1.了解蚯蚓器官構造。	認識蚯蚓	3	學習單	戶 J6

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

3	09/8-09/14	2.認識養殖蚯蚓的方式。			成長記錄簿	戶 J7
4	09/15-09/21	3.開始照顧蚯蚓。				
5	09/22-09/28					
6	09/29-10/05	1.認識蚓菜共生的農法概念。	認識蚓菜共生	4	學習單	品 J8 涯 J3 戶 J6 戶 J7
7	10/06-10/12 10/7-10/9 第一次定期評量	2.了解植栽桶的設計與功能。				
8	10/13-10/19	3.認識系統的概念。				
		4.點菜盤。				
9	10/20-10/26					
10	10/27-11/02	1.觀賞影片省思人類與動物之間的道德難題。	食物？寵物？	4	學習單	環 J14
11	11/03-11/09					
12	11/10-11/16					
13	11/17-11/23					
14	11/24-11/30 11/27-11/29 第二次定期評量	1.瞭解目前世界所面臨的糧食危機，進行系統性分析。	糧食危機	4	學習單	環 J6 環 J14
15	12/01-12/07					
16	12/08-12/14					
17	12/15-12/21					
18	12/22-12/28	1.搜尋環境友善耕法相關資料。 2.透過系統架構，解釋耕法的循環及運作概念。 3.發現不同耕法的問題。 4.提出可能的解決方法。	環境友善耕法	5	1.學習單 2.口頭報告	品 J8 環 J14
19	12/29-01/04					
20	01/05-01/11					
21	01/12-01/18 1/14-1/15 第三次定					

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	期評量 1/16 修業式					
--	-----------------	--	--	--	--	--

- ◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。
- ◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。
- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。