

臺南市立永仁高級中學(國中部)108 學年度第一學期 二年級彈性學習英閱劇課程計畫

教材來源	VoiceTube 《看影片學英語》 中英讀劇. 朗讀. 你好讀	教學節數	每週 (一) 節 本學期共 (19) 節				
課程目標	(1) 透過劇本 (亦可取材自國外電影 or 影集片段) 在情境中用英語對話, 用來輔助閱讀困難的學生, 提供有效的學習策略, 並且藉此呈現文學不同的面向。 (2) 透過小組畫出每個劇本的分鏡, 能有組織理解文本架構, 並呈現畫面的美感 (3) 有機會可在校園或社區公演						
相關領域	英文 社會 藝術						
能力指標 (總綱核心素養)	A2 系統思考與解決問題. A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達. B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作. C3 多元文化與國際理解						
融入議題之能力指標 (並呼應所訂之)							
日期 08/30-08/31		能力指標-代號 (學習內容 學習表現)		單元名稱	節數	表現任務(評 目上上)	備註 融入議題能
1	08/30-08/31			開學週			
2	09/01-09/07	Ab-IV-4 Ae-IV-15 B-IV-3	1-IV-9 2-IV-8 2-IV-9 3-IV-10 4-IV-5 5-IV-4 6-IV-1 7-IV-1	How Did Spartan Children Grow Up? 認識讀劇 1: 藉著讀者對於劇本的朗讀, 也讓觀眾能夠想像出他們心中的戲劇場景	1	用聲音、音調來表達角色的感情、情緒和故事氣氛	自編 人權教育 2-3-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

3	09/8-09/14	Ab-IV-4 Ae-IV-15 B-IV-3	1-IV-9 2-IV-8 3-IV-10 4-IV-5 5-IV-4 6-IV-1 6-IV-4 7-IV-1	How Did Spartan Children Grow Up? 認識讀劇 2:加上一些簡單的肢體動作、聲音表情和臉部表情將讀本以聲音呈現	1	用聲音、音調來表達角色的感情、情緒和故事氣氛	自編 生涯發展教育 1-3-1
4	09/15-09/21	Ab-IV-4 Ae-IV-15 B-IV-3 C-IV-4	1-IV-9 2-IV-8 2-IV-9 3-IV-10 4-IV-5 5-IV-4 6-IV-1 7-IV-1	侏羅紀 (Jurassic World: Fallen Kingdom Super Bowl Trailer) 瀏覽每一個場景的內容+表情及動作	1	讀劇	自編 環境教育 2-3-1
5	09/22-09/28	Ab-IV-4 Ae-IV-15 B-IV-3 C-IV-4	1-IV-9 2-IV-8 2-IV-9 3-IV-10 4-IV-5 5-IV-4 6-IV-1 7-IV-1	侏羅紀 (Jurassic World: Fallen Kingdom Super Bowl Trailer) 動態閱讀+讀者之間的互動	1	角色扮演	自編 環境教育 2-3-1
6	09/29-10/05	Ab-IV-4 Ae-IV-15 B-IV-3 B-IV-6 D-IV-1	1-IV-9 2-IV-8 3-IV-10 4-IV-5 5-IV-4 6-IV-1 7-IV-1 8-IV-4	If the Cat Moves, the Bell Will Ring (分6組)小組閱讀並畫出場景	1	讀劇+插畫	自編 人權教育 1-3-4
7	10/06-10/12 10/7-10/9 第一次定期評量	Ab-IV-4 Ae-IV-15 B-IV-3	1-IV-9 2-IV-8 3-IV-10 4-IV-5 5-IV-4 6-IV-1 7-IV-1 9-IV-3	If the Cat Moves, the Bell Will Ring (分6組)小組閱讀並畫出場景	1	讀劇+插畫	自編 人權教育 1-3-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

8	10/13-10/19	Ab-IV-4 Ae -IV-15 B-IV-3	1-IV-9 2-IV-8 2-IV-11 3-IV-10 4-IV-5 5-IV-4 6-IV-1 7-IV-1	If the Cat Moves, the Bell Will Ring 動態閱讀+讀者之間的互動	1	讀劇	自編 生涯發展教育 3-3-3
9	10/20-10/26	Ab-IV-4 Ae -IV-15 B-IV-3	1-IV-9 2-IV-8 3-IV-10 4-IV-5 5-IV-4 6-IV-1 6-IV-3 7-IV-1	If the Cat Moves, the Bell Will Ring 全劇上台演示	1	讀劇	自編 生涯發展教育 3-3-3
10	10/27-11/02	Ab-IV-4 Ae -IV-15 B-IV-3 B-IV-6 D-IV-1	1-IV-9 2-IV-8 3-IV-10 4-IV-5 5-IV-4 6-IV-1 7-IV-1 8-IV-4	The Stone Soup (分6組)小組閱讀並畫出場景	1	讀劇+插畫	自編 家政教育 1-3-2
11	11/03-11/09	Ab-IV-4 Ae -IV-15 B-IV-3	1-IV-9 2-IV-8 3-IV-10 4-IV-5 5-IV-4 6-IV-1 7-IV-1 9-IV-3	The Stone Soup (分6組)小組閱讀並畫出場景	1	讀劇+插畫	自編 家政教育 1-3-2
12	11/10-11/16	Ab-IV-4 Ae -IV-15 B-IV-3	1-IV-9 2-IV-8 2-IV-11 3-IV-10 4-IV-5 5-IV-4 6-IV-1 7-IV-1	The Stone Soup 動態閱讀+讀者之間的互動	1	讀劇	自編 人權教育 1-4-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

13	11/17-11/23	Ab-IV-4 Ae -IV-15 B-IV-3	1-IV-9 2-IV-8 3-IV-10 4-IV-5 5-IV-4 6-IV-1 6-IV-3 7-IV-1	The Stone Soup 全劇上台演示	1	讀劇	自編 人權教育 1-4-2
14	11/24-11/30 11/27-11/29 第二 次定期評量	Ab-IV-4 Ae -IV-15 B-IV-3 C-IV-3	1-IV-9 2-IV-8 3-IV-10 4-IV-5 5-IV-4 6-IV-1 7-IV-1 8-IV-4	A Christmas Carol (分 3 組) 小組閱讀並畫出五幕的 場景分鏡 for 快閃時背景	1	讀劇+分鏡畫稿	自編 人權教育 生涯發展教 育
15	12/01-12/07	Ab-IV-4 Ae -IV-15 B-IV-3	1-IV-9 2-IV-8 3-IV-10 4-IV-5 5-IV-4 6-IV-1 7-IV-1	A Christmas Carol (分 3 組) 小組閱讀並畫出五幕的 場景分鏡 for 快閃時背景	1	讀劇+分鏡畫稿	自編 生涯發展教 育 3-3-3
16	12/08-12/14	Ab-IV-4 Ae -IV-15 B-IV-3	1-IV-9 2-IV-8 2-IV-11 3-IV-10 4-IV-5 5-IV-4 6-IV-1 7-IV-1	A Christmas Carol 動態閱讀+讀者之間的互動	1	讀劇	自編 生涯發展教 育 3-3-3
17	12/15-12/21	Ab-IV-4 Ae -IV-15 B-IV-3 D-IV-4	1-IV-9 2-IV-8 3-IV-10 4-IV-5 5-IV-4 6-IV-1 7-IV-1 7-IV-4	A Christmas Carol 搭配簡單的造型+小道具	1	讀劇	自編 生涯發展教 育 3-3-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

18	12/22-12/28	Ab-IV-4 Ae-IV-15 B-IV-3 B-IV-4	1-IV-9 2-IV-8 3-IV-10 4-IV-5 5-IV-4 6-IV-1 6-IV-3 7-IV-1	A Christmas Carol 全劇排演	1	校園快閃表演	自編 生涯發展教 育 3-3-3
19	12/19-01/04	Ab-IV-4 Ae-IV-15 B-IV-3	1-IV-9 2-IV-8 2-IV-11 3-IV-10 4-IV-5 5-IV-4 6-IV-1 7-IV-1	班級R T小組比賽 任選一個教過的劇本參賽	1	班級R T小組比賽	自編 生涯發展教 育 3-3-3
20	01/05-01/11	Ab-IV-4 Ae-IV-15 B-IV-3 D-IV-4	1-IV-9 2-IV-8 3-IV-10 4-IV-5 5-IV-4 6-IV-1 7-IV-1 9-IV-4	班級讀劇動態呈現 影片剪接 or 圖片 P P T	1	FILM or PPT	自編 資訊教育 3-3-3
21	01/12-01/18 1/14-1/15 第三次 定期評量			第三次段考週+修業式			

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立永仁高級中學(國中部)108 學年度第二學期 二年級彈性學習英閱劇課程計畫

教材來源		讀劇小劇場	教學節數	每週(1)節 本學期共(19)節			
課程目標		(1) 透過劇本於情境中對話，各個小組亦能用英語改編故事，並進而寫出永仁在地文化的原創劇本。 (2) 透過小組畫出每個劇本的分鏡，能有組織理解文本架構，並呈現畫面的美感 (3) 配合每年台南市舉辦英語文讀劇比賽，有機會也可在校園或社區公演					
相關領域		英文 社會 藝術					
能力指標 (總綱核心素養)		A2 系統思考與解決問題. A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達. B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作. C3 多元文化與國際理解					
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)		人權教育 1-3-5 家庭教育 4-3-2 環境教育 3-3-2 資訊教育 3-3-3 人權教育 1-4-1 家庭教育 4-3-2 人權教育 1-4-5					
教學期程		能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標	
週次	日期起迄						
1	02/09-02/15 2/11 開學	Ab-IV-4 Ae -IV-15 B-IV-3 B-IV-6 D-IV-1	1-IV-9 2-IV-8 2-IV-9 3-IV-10 4-IV-5 5-IV-4 6-IV-1 7-IV-1 8-IV-4	A Black Dog Goes to School (分6組)以5W1H的問句引導學生了解劇本+引導練習 小組閱讀	1	學習單 讀劇	自編 人權教育 1-4-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

2	02/16-02/22	Ab-IV-4 Ae -IV-15 B-IV-3 B-IV-8	1-IV-9 2-IV-8 3-IV-10 4-IV-5 5-IV-4 6-IV-1 7-IV-1 9-IV-3 9-IV-4	A Black Dog Goes to School 劇本改編學習單並畫出 4 幕場景	1	學習單 讀劇	自編 人權教育 1-4-1
3	02/23-02/29	Ab-IV-4 Ae -IV-15 B-IV-3	1-IV-9 2-IV-8 2-IV-9 3-IV-10 4-IV-5 5-IV-4 6-IV-1 7-IV-1	A Black Dog Goes to School 動態閱讀+讀者之間的互動	1	讀劇	自編 人權教育 1-4-1
4	03/01-03/07	Ab-IV-4 Ae -IV-15 B-IV-3	1-IV-9 2-IV-8 2-IV-11 3-IV-10 4-IV-5 5-IV-4 6-IV-1 6-IV-3 7-IV-1	A Black Dog Goes to School 全劇上台演示	1	讀劇	自編 人權教育 1-4-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

5	03/08-03/14	Ab-IV-4 Ae -IV-15 B-IV-3 B-IV-6 D-IV-1	1-IV-9 2-IV-8 2-IV-9 3-IV-10 4-IV-5 5-IV-4 6-IV-1 7-IV-1 8-IV-4	Chen Shu - Chu : To Offer with All of Her Strength (以 5W1H 的問句引導學生了解劇本+引導練習 小組閱讀)	1	學習單 讀劇	自編 人權教育 1-4-5
6	03/15-03/21	Ab-IV-4 Ae -IV-15 B-IV-3 B-IV-8	1-IV-9 2-IV-8 3-IV-10 4-IV-5 5-IV-4 6-IV-1 7-IV-1 9-IV-3 9-IV-4	Chen Shu - Chu : To Offer with All of Her Strength (分 6 組) 劇本改編學習單並畫出 4 幕場景	1	學習單 讀劇	自編 人權教育 1-4-5
7	03/22-03/28 3/23-3/25 第一次定期評量	Ab-IV-4 Ae -IV-15 B-IV-3	1-IV-9 2-IV-8 2-IV-9 3-IV-10 4-IV-5 5-IV-4 6-IV-1 7-IV-1	Chen Shu - Chu : To Offer with All of Her Strength 動態閱讀 + 讀者之間的互動	1	讀劇	自編 人權教育 1-4-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

8	03/29-04/04	Ab-IV-4 Ae -IV-15 B-IV-3	1-IV-9 2-IV-8 2-IV-11 3-IV-10 4-IV-5 5-IV-4 6-IV-1 6-IV-3 7-IV-1	Chen Shu - Chu : To Offer with All of Her Strength 全劇上台演示	1	讀劇	自編 人權教育 1-4-5
9	04/05-04/11	Ab-IV-4 Ae -IV-15 B-IV-3 B-IV-6 D-IV-1	1-IV-9 2-IV-8 2-IV-9 3-IV-10 4-IV-5 5-IV-4 6-IV-1 7-IV-1 8-IV-4	What' s Wrong with Brian? (以 5W1H 的問句引導學 生了解劇本+引導練習 小 組閱讀	1	學習單 讀劇	自編 家庭教育 4-3-2
10	04/12-04/18	Ab-IV-4 Ae -IV-15 B-IV-3 B-IV-8	1-IV-9 2-IV-8 3-IV-10 4-IV-5 5-IV-4 6-IV-1 7-IV-1 9-IV-3 9-IV-4	What' s Wrong with Brian? (分 6 組) 劇本改編學習 單並畫出 4 幕場景	1	學習單 讀劇	自編 家庭教育 4-3-2
11	04/19-04/25	Ab-IV-4 Ae -IV-15 B-IV-3	1-IV-9 2-IV-8 2-IV-9 3-IV-10 4-IV-5 5-IV-4 6-IV-1 7-IV-1	What' s Wrong with Brian? 動態閱讀 + 讀者之間的互 動	1	讀劇	自編 人權教育 1-3-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

12	04/26-05/02	Ab-IV-4 Ae -IV-15 B-IV-3	1-IV-9 2-IV-8 2-IV-11 3-IV-10 4-IV-5 5-IV-4 6-IV-1 6-IV-3 7-IV-1	What' s Wrong with Brian? 全劇上台演示	1	讀劇	自編 人權教育 1-3-5
13	05/03-05/09 11/27-11/29 第二次定期評量	Ae -IV-15 B-IV-3 B-IV-6 C-IV-2 D-IV-1	3-IV-10 4-IV-5 5-IV-4 5-IV-10 6-IV-1 7-IV-1 8-IV-4	改編或自創永仁在地文化劇本 搜尋相關資料並發表	1	學習單	自編 環境教育 3-3-2
14	05/10-05/16 5/16-5/17 會考	Ab-IV-4 Ae -IV-15 B-IV-3 D-IV-2	4-IV-5 5-IV-4 6-IV-1 7-IV-1 7-IV-4 9-IV-3	改編或自創永仁在地文化劇本 (分小組)分配工作	1	學習單	自編 環境教育 3-3-2
15	05/17-05/23	Ae -IV-15 B-IV-3 B-IV-6 B-IV-8 C-IV-2	3-IV-10 4-IV-5 5-IV-4 6-IV-1 7-IV-1 7-IV-4 9-IV-3	改編或自創永仁在地文化劇本 (分小組)寫劇本並畫出4幕場景	1	自創劇本(分鏡插圖)	自編 環境教育 3-3-2
16	05/24-05/30	Ae -IV-15 B-IV-3 B-IV-6 B-IV-8 C-IV-2	3-IV-10 4-IV-5 5-IV-4 6-IV-1 7-IV-1 7-IV-4 9-IV-3	改編或自創永仁在地文化劇本 (分小組)寫劇本並畫出4幕場景	1	自創劇本(分鏡插圖)	自編 環境教育 3-3-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

17	05/31-06/06	Ab-IV-4 Ae -IV-15 B-IV-3	1-IV-9 2-IV-8 2-IV-9 3-IV-10 4-IV-5 5-IV-4 6-IV-1 7-IV-1	改編或自創永仁在地文化劇本 (分小組) 動態閱讀+讀者之間的互動	1	讀劇	自編 環境教育 3-3-2
18	06/07-06/13 6/12 畢業典禮	Ab-IV-4 Ae -IV-15 B-IV-3	1-IV-9 2-IV-8 2-IV-11 3-IV-10 4-IV-5 5-IV-4 6-IV-1 6-IV-3 7-IV-1	改編或自創永仁在地文化劇本 (分小組) 全劇上台演示	1	讀劇	自編 環境教育 3-3-2
19	06/14-06/20	Ae -IV-15 B-IV-3 D-IV-4	3-IV-10 4-IV-5 6-IV-1 7-IV-1 9-IV-4	班級讀劇動態呈現 影片剪接 or 圖片 P P T	1	FILM or PPT	自編教材 資訊教育 3-3-3
20	06/22-06/27 6/22-6/24 第三次定期評量						
21	06/29-06/30 06/30 修業式						

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)